

ANALISIS KEBUTUHAN LKPD

Ada beberapa hal yang menjadi alasan / pertimbangan dibuatnya LKPD ini yaitu:

1. Sebagian besar peserta didik ketika diberikan soal belum termotivasi untuk langsung mengerjakan soal yang diberikan guru
2. Tidak semua peserta didik ketika menjawab soal bisa menggunakan strategi lain atau solusi yang berbeda untuk menyelesaikanya
3. Peserta didik ketika diberikan tugas belum mampu merencanakan permasalahan sendiri dikarenakan tidak percaya diri.
4. Tidak semua peserta didik mampu memecahkan persoalan rumit atau pengembangan dengan strategi lain yang diberikan guru
5. Sebagian besar peserta didik yang diberikan tugas belum melakukan langkah – langkah terperinci atau detail untuk mencari arti lebih dalam menjawab suatu pemecahan permasalahan.

Dalam Analisis Kebutuhan LKPD yang akan dirancang antara lain:

1. Kita sesuaikan dengan kurikulum, yang berlaku KI, KD yang akan dicapai, sesuaikan dengan ketercapaian IPK, LKPD harus sesuai dengan RPP
2. LKPD harus dapat memudahkan peserta didik dalam memberikan materi dan peserta didik dapat belajar secara mandiri
3. Ketersediaan LKPD hendaknya dapat dijangkau oleh anak didik dan orang tua.
4. LKPD yang dirancang sesuai dengan karakteristik anak, minat dan kebutuhan anak

Berikut adalah Hasil Analisis Kebutuhan LKPD:

Nama Sekolah : SDN Tembelang 01

Kelas / Semester : II / 1

TEMA : 4. Hidup Bersih dan Sehat

SUBTEMA : 3. Hidup Bersih dan Sehat di tempat bermain

PEMBELAJARAN : 1

NO	MUATAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ISI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	URAIAN KEBUTUHAN
1	Bahasa Indonesia	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui pengamatan teks percakapan di slide powerpoint, siswa dapat menemukan makna kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat.2. Dengan mengamati gambar, siswa menuliskan hasil pengamatan tentang lingkungan sehat3. Siswa Membaca teks bacaan yang berkaitan dengan tempat bermain yang bersih dan melakukan tanya jawab seputar teks tersebut	<ol style="list-style-type: none">1. Ciri – ciri lingkungan sehat2. Makna kata yang berhubungan dengan lingkungan sehat	<ol style="list-style-type: none">3. Siswa mendengarkan teman membacakan teks percakapan yang berhubungan dengan hidup bersih di tempat bermain4. Guru dan siswa bertanya jawab tentang isi percakapan tersebut5. Melalui pengamatan teks percakapan di slide powerpoint , siswa menjodohkan kata dan makna kata dengan benar6. Siswa Membaca teks bacaan yang berkaitan dengan tempat bermain yang bersih dan melakukan	<p>Dikarenakan kegiatan LKPD dilakukan secara daring maka yang diperlukan adalah</p> <ol style="list-style-type: none">1. Handphone2. Buku3. Bolpoin

				tanya jawab seputar teks tersebut	
2	Matematika	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan mengamati Vidio ruas garis bangun ruang, siswa dapat menilai ruas garis yang membatasi model bangun ruang dengan benar. 2. Dengan mengamati gambar bangun ruang, siswa dapat menulis ruas – ruas garis yang membatasi model bangun ruang dengan benar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Materi ruas garis bangun ruang 2. Menghitung ruas garis bangun ruang 3. Menulis ruas garis bangun ruang 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa mengamati video ruas garis bangun ruang 5. Siswa dan guru bertanya jawab seputar ruas garis yang membatasi bangun ruang 	<p>Dikarenakan kegiatan LKPD dilakukan secara daring maka yang diperlukan adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Handphone 2. Buku 3. Bolpoin
3	SBDP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan mengamati slide powerpoint karya seni dua dimensi , siswa dapat menilai ciri – ciri karya seni 2 dimensi 2. Dengan penugasan, siswa dapat membuat gambar imajinatif dua dimensi 	<p>Pengertian karya seni dua dimensi</p> <p>Ciri – ciri karya seni dua dimensi</p> <p>membuat karya seni 2 dimensi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk mengamati slide powerpoin karya seni dua dimensi dan menilai ciri – ciri dan bahan – bahan untuk membuat serta langkah – langkah membuatnya 2. Dengan pengetahuan yang di peroleh, siswa dalam membuat karya dua dimensi dalam bentuk gambar 	

ANALISIS KEBUTUHAN LKPD

Nama Sekolah : SDN Tembelang 01

Kelas / Semester : II / 1

TEMA : 4. Hidup Bersih dan Sehat

SUBTEMA : 3. Hidup Bersih dan Sehat di tempat bermain

PEMBELAJARAN : 4

NO	MUATAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ISI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	URAIAN KEBUTUHAN
1	Bahasa Indonesia	1. Dengan membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat, Siswa dapat menyimpulkan penyebab polusi udara 2. Dengan mengamati gambar pada slide powerpoint, siswa menuliskan hasil pengamatannya	Membaca teks bacaan polusi udara Mengamati gambar yang berhubungan dengan polusi udara	1. Siswa membaca teks yang berjudul “ Asap Menyebabkan Polusi “dengan lafal dan intonasi yang tepat 2. Guru dan siswa bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca. 3. Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan ciri tempat yang tidak bersih dan tidak sehat 4. Siswa dan guru bertanya jawab tentang isi gambar, misalkan “ Informasi apa yang kamu peroleh dari gambar?”	Buku modul Gambar gambar LKPD

				<p>5. Siswa menuliskan hasil pengamatan tentang ciri tempat bermain yang tidak bersih dan sehat pada LKPD</p> <p>6. Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang telah di tulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.</p>	
2	Matematika	<p>1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menghubungkan benda di sekitar yang termasuk bangun ruang dengan benar</p> <p>2. Dengan mengamati vidio , siswa dapat menemukan banyak rusuk, sisi dan titik sudut bangun ruang.</p>		<p>1.Siswa dan guru bertanya jawab tentang bentuk model lokomotif kereta api dan plastisin yang diamati, misal kotak kapur berbentuk kubus</p> <p>2.Siswa berkelompok dan berdiskusi berbagai benda di sekitar yang berbentuk bangun ruang, misalkan kotak kapur berbentuk kubus</p> <p>3.Perwakilan masing – masing kelompok membacakan hasil diskusinya di depan kelas untuk ditanggapi kelompok yang lainnya</p> <p>4.Siswa mengamati vidio gambar tentang sisi, rusuk dan titik sudut pada balok dan kubus. https://youtu.be/Oi18IFhmn yE</p> <p>5.Siswa dan guru bertanya jawab tentang sisi, rusuk dan titik sudut pada bangun ruang.</p> <p>6.Siswa menemukan banyaknya</p>	<p>Buku modul</p> <p>Vidio pembelajaran</p> <p>LKPD</p>

				sisi, rusuk dan titik sudut bangun ruang pada LKPD	
3	SBDP	<p>1. Dengan mengamati gambar pada slide powerpoint, siswa dapat menilai ciri – ciri gambar imajinatif tiga dimensi.</p> <p>2. Melalui penugasan, siswa dapat membuat karya patung imajinatif berdasarkan pengalaman sendiri dengan bahan yang mudah di dapat.</p>		<p>1. Siswa mengamati gambar berbagai model kendaraan bermotor, misalkan mobil, lokomotif kereta api, dan vespa.</p> <p>2. Guru menghubungkan gambar dengan karya kerajinan dari bahan lunak, misalkan plastisin</p> <p>3. Siswa dan guru bertanya jawab tentang bahan plastisin dan cara membuatnya</p>	<p>Buku modul</p> <p>Vidio pembelajaran</p> <p>LKPD</p>

ANALISIS KEBUTUHAN LKPD

Nama Sekolah : SDN Tembelang 01

Kelas / Semester : II / 1

TEMA : 4. Hidup Bersih dan Sehat

SUBTEMA : 3. Hidup Bersih dan Sehat di tempat bermain

PEMBELAJARAN : 6

NO	MUATAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ISI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	URAIAN KEBUTUHAN
1	PPKn	<ol style="list-style-type: none"> Melaui pengamatan gambar di slide powerpoint, siswa menyimpulkan isi gambar Melalui pengamatan , siswa dapat menilai manfaat dan akibat apabila bersatu dalam keberagaman di tempat bermain sekitar rumah dengan benar. 	<p>Manfaat persatuan di tempat bermain</p> <p>Contoh persatuan di tempat bermain</p>	<ol style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar pada slide powerpoint , dan memberikan tanggapannya terhadap gambar tersebut Guru menghubungkan isi gambar dengan sikap kebersamaan sebagai perwujudan persatuan Melalui penugasan, siswa menuliskan manfaat hidup bersatu dan akibat jika bersatu dalam bermain 	<p>Dikarenakan kegiatan LKPD dilakukan secara daring maka yang diperlukan adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> Handphone Buku Bolpoin
2	Bahasa Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> Dengan membaca teks pendek “ Kesehatan Badan Perlu di Jaga “, siswa dapat menyimpulkan informasi yang 	<p>Pentingnya menjaga kesehatan</p> <p>Cara menjaga</p>	<ol style="list-style-type: none"> Dengan mengamati gambar di slide powerpoin , siswa dapat menyimpulkan tentang isi percakapan yang ada di gambar 	<p>Dikarenakan kegiatan LKPD dilakukan secara daring maka yang</p>

		<p>terdapat dalam bacaan tersebut.</p> <p>2. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan laporan pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan</p>	<p>kesehatan badan</p>	<p>2.Guru meminta salah satu siswa untuk membaca teks “ Kesehatan Badan perlu dijaga”</p> <p>3.Siswa menulis informasi yang terdapat pada bacaan tersebut</p> <p>4.Secara bergantian siswa membacakan hasil pekerjaannya</p>	<p>diperlukan adalah</p> <p>1.Handphone</p> <p>2.Buku</p> <p>3.Bolpoin</p>
3	Matematika	<p>1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat Menghubungkan benda di sekitar dengan bangun ruang</p> <p>2. Dengan mengamati vidio bangun ruang, siswa dapat menemukan banyaknya rusuk, sisi dan titik sudut pada bangun ruang</p>	<p>Banyaknya sisi, rusuk dan titik sudut pada bangun ruang</p>	<p>1.Siswa mengamati gambar sabun dan spons pada slide powerpoin kemudian menghubungkannya dengan bentuk bangun ruang</p> <p>2.Siswa mengamati vidio bangun ruang yang berkaitan dengan rusuk, sisi dan titik sudut kemudian menemukan banyaknya rusuk, sisi dan titik sudut bangun ruang. https://youtu.be/Oi18lFhmnyE</p>	<p>Dikarenakan kegiatan LKPD dilakukan secara daring maka yang diperlukan adalah</p> <p>1.Handphone</p> <p>2.Buku</p> <p>3.Bolpoin</p>