

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

**PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)
DALAM JABATAN TAHAP II
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

Nama Mahasiswa : CICI YULIANTY, S.Pd
Kelas : 110-027-Guru Kelas SD-4
Bidang Studi : Guru Kelas
Perguruan Tinggi : UPI Bumi Siliwangi

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema	3. TUGASKU SEHARI-HARI
Sub Tema	4. TUGASKU DALAM KEHIDUPAN SOSIAL
Pembelajaran	4
Kelas	II (DUA)
Semester	I
Kompetensi Dasar	<p>BAHASA INDONESIA</p> <p>3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.</p> <p>PKN</p> <p>3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah</p> <p>4.3 Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.</p> <p>MATEMATIKA</p> <p>3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.</p> <p>4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.</p>
Indikator Pencapaian Kompetensi	<p>BAHASA INDONESIA</p> <p>3.3.2 Menganalisis kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah.</p> <p>4.3.1 Menuliskan sinonim dari kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah.</p> <p>PKN</p> <p>3.3.1 Menganalisis perbedaan individu di sekolah berdasarkan suku/asal daerahnya.</p> <p>4.3.1 Mengelompokkan perbedaan individu di sekolah berdasarkan suku/asal daerahnya.</p> <p>MATEMATIKA</p> <p>3.5.1 Menganalisis kesetaraan beberapa nilai pecahan uang.</p>

	4.5.1 Mengurutkan nilai mata uang
Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah mengamati tayangan PPT melalui google meet, siswa mampu menganalisis kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah. 2. Melalui penugasan lembar kerja siswa dalam Whatsapp grup, siswa mampu menuliskan sinonim dari kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah. 3. Setelah mengamati tayangan PPT melalui google meet dan teks yang disajikan, siswa mampu menganalisis perbedaan individu di sekolah berdasarkan suku/asal daerahnya. 4. Setelah mengamati tayangan PPT melalui google meet dan teks yang disajikan, siswa mampu mengelompokkan perbedaan individu di sekolah berdasarkan suku/asal daerahnya. 5. Setelah menyimak tayangan PPT melalui Google meet siswa dapat menganalisis kesetaraan beberapa nilai pecahan uang. 6. Setelah menyimak tayangan PPT melalui Google meet siswa dapat mengurutkan nilai mata uang.
Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Makna kosakata 2. Perbedaan individu berdasarkan suku 3. Kesetaraan nilai uang
Petunjuk Kerja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mencari makna kata dari teks yang dibaca 2. Mencari persamaan kata dari teks yang dibaca. 3. Memasangkan gambar dengan nama suku. 4. Menuliskan asal suku/daerah teman. 5. Mengurutkan nilai mata uang. 6. Menuliskan kesetaraan nilai uang.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELAS II (DUA)

TEMA 3 TUGASKU SEHARI-HARI
SUBTEMA 4 TUGASKU DALAM KEHIDUPAN SOSIAL
PEMBELAJARAN 4

NAMA :

KELAS :



Lembar Kerja Peserta Didik



Tujuan :

Melalui Lembar Kerja Peserta didik, diharapkan siswa mampu :

- ❖ Menuliskan kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah.
- ❖ Menganalisis sinonim dari kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah.
- ❖ Mengelompokkan perbedaan individu di sekolah berdasarkan suku/asal daerahnya.
- ❖ Menganalisis kesetaraan beberapa nilai pecahan uang.
- ❖ Mengurutkan nilai mata uang.

Langkah kerja :

- Bacalah dengan teliti!
- Minta bantuan pada gurumu atau orang tuamu jika ada kesulitan!
- Perhatikan Naskah Sumpah pemuda berikut!

Sumpah Pemuda

Kami *putera dan puteri* Indonesia
mengaku *bertumpah darah* yang satu,
tanah air Indonesia.

Kami putera dan puteri Indonesia
mengaku *berbangsa* yang satu,
bangsa Indonesia.

Kami putera dan puteri Indonesia
menjunjung *bahasa* persatuan,
bahasa Indonesia.

A. Analisislah kosakata yang ada pada bacaan di atas!

1.
2.
3.
4.
5.

B. Carilah sinonim kata yang tepat

1. Tanah air
 - Tanah kelahiran
 - Tanah liat
 - Tanah subur
2. Bangsa
 - Musuh
 - Masyarakat
 - Penjajah
3. Sumpah
 - Ikrar
 - Ingkar
 - Sombong
4. Khidmat
 - ribut

- khusyuk
- ramai
- 5. Bersatu
 - berkelompok
 - Cerai berai
 - Runtuh

C. Bacalah teks dalam buku siswa 136 yang berjudul “Mengenal perbedaan suku bangsa”. Setelah itu pasangkan gambar di bawah ini dengan asal suku bangsanya bedasarkan bacaan tersebut !

 Dayu	Suku Jawa
 Edo	Suku Batak
 Beni	Suku Bali
 Siti	Papua

D. Urutkan Nilai Pecahan mata uang berikut dari yang terkecil!

1.   

2.   

3.   

4.   

E. Tuliskan beberapa nilai pecahan mata uang yang jika digabungkan akan bernilai sama dengan uang berikut!

1.

Siti membeli pensil warna seharga RP 3.000,-

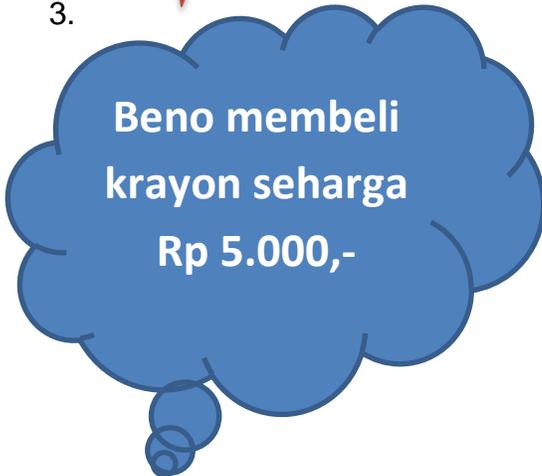
.....
.....

2.



Blank writing area with two horizontal dotted lines for text entry.

3.



Blank writing area with two horizontal dotted lines for text entry.



