



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

**TEMA 3**

**KELAS 2**



**SUBTEMA 4**

**PEMBELAJARAN 1**

**Ayo Berlatih !!**



Satuan Pendidikan : SDN 01 SUKAMAJU

Kelas / Semester : II / 1

Tema 3 : Tugas Sehari-hari

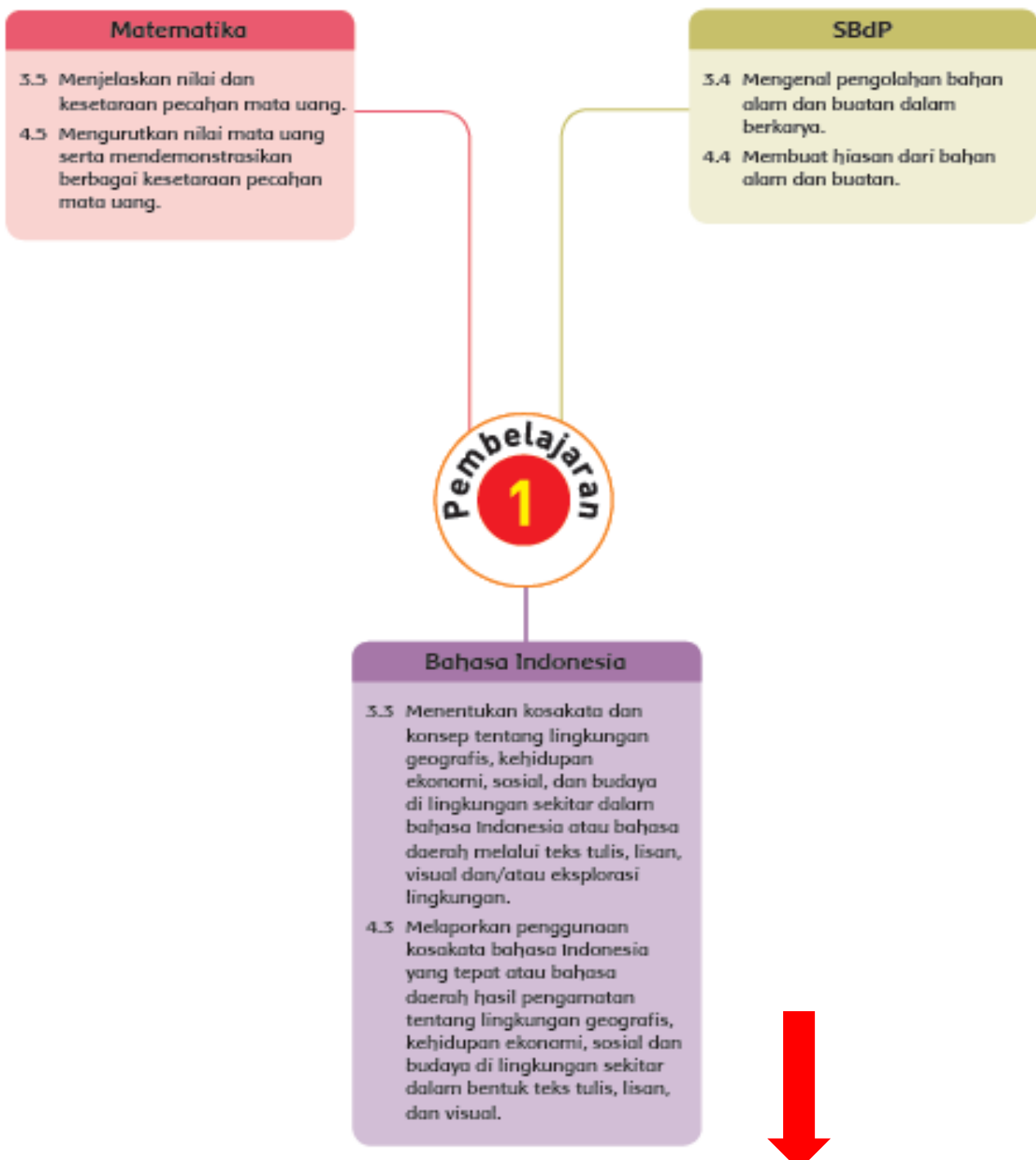
Sub Tema 4 : Tugas dalam Lingkungan Sosial

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP

Pembelajaran : 1

Alokasi Waktu : 45 Menit

## A. KOMPETENSI DASAR





## **B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati video pembelajaran cerita yang disajikan, siswa mampu menemukan kosa kata berkaitan kehidupan sosial dengan tepat
2. Dengan mengamati video pembelajaran cerita yang disajikan, siswa mampu menemukan makna kosakata berkaitan kehidupan sosial dengan benar
3. Dengan mengamati video pembelajaran cerita yang sudah disajikan siswa dapat membuat laporan penggunaan kosakata dalam bentuk teks tulis, lisan dan virtual
4. Dengan teks dan video yang disajikan yang disajikan, siswa mampu menghitung nilai sekelompok pecahan uang dengan tepat.
5. Dengan teks yang disajikan, siswa mampu menaksir harga barang dengan sekelompok pecahan uang yang setara dengan tepat
6. Dengan mengamati video yang disajikan, siswa mampu mengidentifikasi berbagai pengolahan bahan mentah dengan benar
7. Dengan video yang disajikan , siswa mampu membuat hiasan dari bahan alam dengan rapi

## LKPD 1

### MEMBACA PERCAKAPAN MENYANGKUT KOSAKATA BIDANG SOSIAL

NAMA KELOMPOK : .....

ANGGOTA : 1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

#### Tujuan Kegiatan

Melalui kegiatan bermain peran, siswa dapat menjelaskan manfaat kerja sama sebagai salah satu kosakata di bidang sosial

#### Lakukan langkah-langkah berikut!

- Coba lakukan percakapan di bawah ini dengan beberapa temanmu.
- Bagilah tugas untuk berperan sebagai Si Anak, Si Ulat dan Si Semut, serta satu sebagai narator/ orang yang membawakan cerita.
- Perankanlah tokoh-tokoh yang ada dalam cerita tersebut dengan baik dan penuh penjiwaan
- Jalinlah kerja sama yang baik dalam memerankannya.
- Videokan hasil bermain peranmu kemudian kirimkan ke grup WA kelas

## Si Ulat & Si Semut

Oleh: Agung Hastomo

( suatu ketika, Si Ulat menemukan buah apel mani di ranting pohon yang tidak begitu tinggi)

Si Ulat : Waah ... apel! Hmm nyam-nyam pasti rasanya manis, coba aaahh ... (Si Ulat siap menyantap apel itu ... )

Si Semut : Hei Ulat! Apa kamu tidak melihat, ada aku di sini? Apel ini milikku, aku yang lebih dulu menemukannya. Jadi, aku berhak memilikinya! Pergi kamu dari sini! Sebelum aku panggilkan teman-temanku untuk mengusirmu

Si Ulat : Hei Semut ! Jangan begitu dong. Apel ini kan besar dan bulat, jadi cukup untuk makan berdua.

Si Semut : tidak bisa! Apel ini milikku! Aku yang pertama kali menemukannya. Jangan coba-coba kamu memakannya! Pergi sana! Cari apa yang lain!

Si Ulat : Apa kamu bilang? Sini kalau berani

Si Semut : Siapa takut!

Si Ulat : Rasakan gatalnya bulu-bulukuku nanti. ( Si Ulat dan Si Ulat yang hendak berkelahi saling gigit, tiba-tiba mereka kaget)

Si Anak : Wah ... ada apel besar, lumayan siang-siang begini. ( Si Semut dan Si Ulat berhenti berkelahi, mereka saling memandang.)

Si Semut : Ada juga yang mau makan apel ini.

Si Ulat : Bagaimana kalau dia yang makan , kita tidak dapat apa-apa dong!

Si Semut dan Si Ulat (diam ... berpikir)

Si Semut : Aku ada ide! Kita takut-takuti saja dia. Bagaimana?

Si Ulat : Baiklah, aku setuju ide itu!

( Begitu Si Anak hendak memakan apel itu , Si Semut dan Si Ulat segera beraksi. Semut berdiri di atas kepala Si Ulat, menjadi hewan baru yang mengerikan)

Si Semut dan

Si Ulat : Ha ... ha ....Ini gunanya berteman. Yuk, kita makan apel ini bersama-sama.

Berdasarkan cerita drama di atas, jawablah pertanyaan berikut!

1. Mengapa Si Ulat dan Si Semut bertengkar?

2. Mengapa akhirnya Si Ulat dan Si Semut bekerja sama?

3. Dapatkah kamu hidup sendiri tanpa bantuan teman?



## LKPD 2

### Membuat Prakarya Dari Bahan Alam

Nama Siswa : .....

Melalui kegiatan praktik memanfaatkan bahan alam ( biji-bijian) siswa dapat membuat prakarya bingkai foto dengan rapi

**TUJUAN**

Kerja Sama dengan Orang Tua



#### 1. Alat dan Bahan

Alat dan bahan yang diperlukan untuk membuat prakarya berupa bingkai foto adalah :

a. Alat:

- Pena
- Gunting
- Penggaris



b. Bahan :

- Biji jagung
- Biji kacang hijau
- Kacang tanah
- Kacang kedelai
- Foto
- Lem
- Kartun



## 2. Langkah Kegiatan Membuat Bingkai Foto dari Bahan Alam

- Guntinglah karton membentuk Persegi panjang. Hati-hati saat Menggunakan gunting!
- Berilah garis di setiap tepi karton Untuk membuat bingkai
- Tempelkan biji yang kamu pilih di setiap sudut karton. Berilah lem terlebih dulu sebelum menempelkan biji
- Setelah bingkai terpasang biji-bijian Pasanglah foto kalian



Untuk menambah referensi, anak-anak bisa melihat video pada link berikut ! Video tentang Memanfaatkan bahan bekas dan biji-bijian jadi BINGKAI cantik : <https://youtu.be/L2jmxCW5BLg>

**SELAMAT BERKREASI !**





# LKPD 3

## Menaksir Harga Suatu Barang

Nama Siswa : .....

Melalui kegiatan menaksir harga barang, siswa dapat lebih menguasai penaksiran harga barang dalam kehidupan siswa sehari-hari

### Lakukan langkah-langkah berikut!

- Kalian akan membuat prakarya atau kerajinan berupa bingkai foto dari bahan alam(biji-bijian)
- Taksirlah harga dari alat dan bahan yang akan kalian gunakan dalam membuat kerajinan bingkai foto tersebut.
- Isikan ke dalam tabel dan tentukan jumlah uang yang akan dibutuhkan untuk membeli alat dan bahan tersebut.
- Hitunglah satu kemungkinan alat dan bahan yang dapat kalian beli jika kalian memiliki uang Rp 20.000
- Untuk lebih jelasnya, silahkan menyimak video pada link berikut ini <https://youtu.be/ioG3YPM88YA>

Bahan:

			
Biji JAGUNG	Kacang tanah	Biji JAGUNG	Kacang tanah
		Rp1.000,00	Rp1.000,00
			
Kacang kedelai	Kacang HIJAU	Kacang kedelai	Kacang HIJAU
		Rp2.000,00	Rp1.000,00



No	Nama Barang	Harga
1	Kacang hijau	....
2	Kacang kedelai	....
3	Kacang tanah	....
4	Jagung	....
Total Harga		....

No	Nama Barang	Jumlah
1	Pena	....
2	Gunting	....
3	Penggaris	....
4	Lem	....
5	Kertas Gulung	....
Total Harga		....

**Kesimpulan :**

Uang yang diperlukan untuk membeli alat dan bahan untuk membuat kerajinan bingkai foto adalah ....

## KUNCI JAWABAN DAN RUBRIK LKPD

### LKPD 1

1. Si Ulat dan Si Semut bertengkar karena berebut apel
2. Si Ulat dan Si Semut akhirnya bekerja sama karena sama-sama ingin mendapatkan apel yang akan di ambil Si Anak
3. Tidak, kita tidak dapat hidup sendiri tanpa bantuan orang lain

Membaca Naskah Drama. (Bahasa Indonesia KD 3.3 dan 4.3)

#### Rubrik Membaca

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kejelasan suara dan ketepatan bahasa yang digunakan (KD BI 4.3)	Membaca dengan suara yang lantang dan tidak ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang lantang, namun ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang cukup lantang, namun ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang kurang lantang dan ada kesalahan ejaan
2	Sikap	Sangat percaya diri	Cukup percaya diri	Kurang percaya diri	Tidak percaya diri

### LKPD 2

Penilaian membuat prakarya berupa bingkai foto menggunakan rubrik

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Proses	Membuat prakarya secara mandiri	Membuat prakarya dengan sedikit bantuan	Membuat prakarya dengan bantuan penuh	Tidak dapat membuat prakarya
2	Kerapian	Sangat rapi	Cukup rapi	Kurang rapi	Tidak rapi

## LKPD 3

No	Nama Barang	Harga
1	Kacang hijau	Rp 2.000
2	Kacang kedelai	Rp 1.000
3	Kacang tanah	Rp 1.000
4	Jagung	Rp 1.000
Total Harga		Rp 5.000

No	Nama Barang	Jumlah
1	Pena	Rp 1.000
2	Gunting	.Rp 1.000
3	Penggaris	Rp 500
4	Lem	Rp 1.000
5	Kertas Gulung	Rp 500
Total Harga		Rp 4.000

### Kesimpulan :

- Uang yang diperlukan untuk membeli alat dan bahan untuk membuat kerajinan bingkai foto adalah Rp 9.000

### PEDOMAN PENILAIAN

Menghitung harga barang. (Matematika KD 3.5 dan KD 4.5)

Pedoman Penskoran

Skor Maksimal = 100

$$\text{skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Skor	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor	Klasifikasi
1			
2			
3			

## Penilaian Sikap

Penilaian sikap menggunakan rubrik penilaian

Aspek Sikap	Belum terlihat	Mulai terlihat	Berkembang	Membudaya	Keterangan
Disiplin					
Percaya diri					
Mandiri					
Bertanggung jawab					
Religius					