

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELAS 2 TEMA 3 TUGASKU SEHARI-HARI SUBTEMA 4 TUGASKU DALAM KEHIDUPAN SOSIAL PEMBELAJARAN 1



NAMA :

KELAS :

NOMOR :

DISUSUN OLEH : NUR YUNIATUN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SDN 02 Ngunut

Kelas / Semester : 2 / 1

Tema : Tugasku Sehari-hari (Tema 3)

Sub Tema : Tugasku dalam Kehidupan Sosial (Sub Tema 4)

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP

Pembelajaran ke : 1

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

Muatan Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.3	Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.3.1 Menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial
4.3	Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual	4.3.1 menceritakan pengalaman berkaitan dengan kehidupan sosial

Muatan Matematika

No	Kompetensi	Indikator
3.5	Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	3.5.1 menjelaskan nilai kesetaraan pecahan mata uang
4.5	Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	4.5.1 menghitung dan menaksir harga barang dengan kesetaraan pecahan mata uang

Muatan SBDP

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya.	3.4.1 Memahami tentang mengolah bahan alam dalam prakarya
4.4	Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan.	4.4.1 Membuat hiasan dari bahan alam

B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati cerita yang disajikan guru, siswa mampu menemukan makna kosakata berkaitan kehidupan sosial dengan tepat.
2. Dengan membaca teks, siswa mampu menghitung dan menaksir harga barang dengan sekelompok nilai pecahan uang dengan cermat dan tepat.
3. Dengan mengamati teks, siswa mampu membuat prakarya dari bahan alam secara kreatif dan mandiri.

KEGIATAN 1

Bacalah teks drama berikut dengan saksama!

Si Ulat & Si Semut

Oleh: Agung Hastomo

(Suatu ketika, Si Ulat menemukan buah apel manis di ranting pohon yang tidak begitu tinggi)

Si Ulat : Waaah...apel! hmm nyam-nyam pasti rasanya manis, coba aaahh
... (Si Ulat bersiap menyantap apel itu...)

Si Semut : Hei... Ulat! Apa kamu tidak melihat, ada aku di sini? Apel ini milikku, aku yang lebih dulu menemukannya. Jadi, aku yang berhak memilikinya! Pergi kamu dari sini! Sebelum kupanggilkan teman-temanku untuk mengusirmu!

Si Ulat : Hei... Semut! Jangan begitu dong! Apel ini kan besar dan bulat, jadi cukup untuk kita makan berdua.

Si Semut : Tidak bisa! Apel ini milikku! Aku yang pertama kali menemukannya. Jangan coba-coba kamu memakannya! Pergi sana! Cari apel yang lain!

Si Ulat : Apa kamu bilang? Sini kalau berani!

Si Semut : Siapa takut!

Si Ulat : Rasakan gatalnya bulu-buluku nanti.

(Si Semut dan Si Ulat yang hendak berkelahi saling gigit, tiba-tiba mereka kaget.)

Si Anak : Wah ... ada apel besar, lumayan siang-siang begini.

(Si Semut dan Si Ulat berhenti berkelahi, mereka saling memandang.)

Si Semut : Ada juga yang mau makan apel ini.

Si Ulat : Bagaimana kalau dia yang makan, kita tidak dapat apa-apa, dong!

Si Semut dan Si Ulat : (diam ... berpikir).

Si Semut : Aku ada ide! Kita takut-takuti saja dia. Bagaimana?

Si Ulat : Baiklah, aku setuju ide itu!

(Begitu Si Anak hendak memakan apel itu, Si Semut dan Si Ulat segera beraksi.

Semut berdiri di atas kepala Si Ulat, menjadi hewan baru yang mengerikan.)

Si Anak : Toloong... ada hewan aneh! Toloong! (lari terbirit-birit)

Si Semut dan Si Ulat : Ha ... ha Ini gunanya berteman! Yuk, kita makan apel ini bersama-sama.

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Mengapa Si Ulat dan Si Semut bertengkar?
2. Mengapa akhirnya Si Ulat dan Si Semut bekerja sama?
3. Apakah akibat dari bersikap sombong kepada teman?
4. Apakah akibat sikap serakah kepada teman?
5. Dapatkah kamu hidup sendiri tanpa bantuan teman?

Tuliskan jawabanmu pada buku tulis dengan rapi.

Foto hasil pekerjaanmu, kemudian kirimkan melalui Whatsapp!



Amatilah bahan-bahan berikut ini!

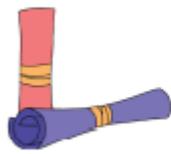


Coba kamu hitung total belanja yang dibeli Siti berikut ini!

No.	Nama Barang	Harga
1	Kacang hijau	....
2	Kacang kedelai	....
3	Kacang tanah	....
4	Jagung	....
Total Harga		....

Selain membeli bahan biji-bijian, Siti juga membeli barang berikut ini.

Berikut bahan-bahan lainnya!



Rp500,00



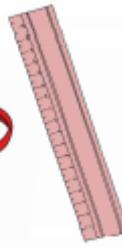
Rp1.000,00



Rp1.000,00



Rp1.000,00



Rp500,00

Sekarang, coba kamu hitung jumlah keseluruhan harga belanja Siti di bawah ini!

No.	Nama Barang	Jumlah
1	Pena	.....
2	Gunting	.....
3	Penggaris	.....
4	Lem	.....
5	Kertas gulung	.....
Jumlah		.....

Kerjakan dengan teliti!

Foto hasil pekerjaanmu, kemudian kirimkan melalui Whatsapp!

KEGIATAN 3

Ayo Berkreasi



Buatlah bingkai foto dari bahan alam sesuai dengan kreasimu!

Bahan:

1. Karton
2. Lem
3. Kacang tanah
4. Biji jagung
5. Kacang hijau
6. Kacang kedelai
7. Foto

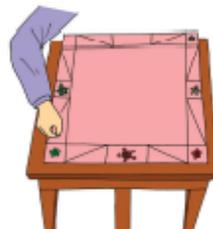
Alat:

1. Pena
2. Gunting
3. Penggaris



Cara Membuat:

1. Guntinglah karton membentuk persegi panjang. Hati-hati saat menggunakan gunting!
2. Berilah garis di setiap pinggiran karton untuk membuat bingkai.
3. Tempelkan biji yang kamu pilih di setiap sudut karton. Berilah lem terlebih dahulu sebelum menempelkan biji.



5. Setelah bingkai terpasang biji-bijian, pasang foto kamu.



Kegiatan ini dilakukan dengan bimbingan orang tua di rumah dan dikumpulkan dalam waktu 2 hari.

Hasil produk difoto, kemudian dikirimkan melalui whatsapp.

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 2 dan Buku siswa Tema 3 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)