

### Tabel Analisis Kebutuhan LKPD

RPP ke	KD	Indikator Pencapaian kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Bagian Materi yang membutuhkan LKPD	Judul LKPD 3 judul
I	<p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>3.9 Mengenal kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang ditempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah</p> <p>4.9 Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga dan orang-orang ditempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulisan</p> <p><b>SBdP</b></p> <p>3.2 Memahami elemen musik melalui lagu</p> <p>4.2 Menirukan</p>	<p>3.9.3 Menunjukkan kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga inti lisan atau tulisan</p> <p>3.9.4 Menunjukkan penggunaan kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga inti dalam suatu kalimat.</p> <p>4.9.3 Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti dari gambar/ foto yang dibawa siswa, secara lisan</p> <p>3.2.4 Membedakan tinggi rendah suara</p> <p>4.2.4</p>	<p>Siswa dapat mempraktikkan perkenalan diri dengan anggota keluarga inti melalui Whatsapp Grup.</p> <p>Siswa dapat menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara</p>	<p>Ungkapan perkenalan keluarga</p>	<p>Anggota Keluargaku</p>

	<p>elemen musik melalui lagu</p> <p><b>PPKn</b> 3.1 Memahami simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” 4.1 Melakukan kegiatan sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”</p>	<p>Memeragakan tinggi rendah suara</p> <p>3.1.4 Menyebutkan rumusan sila pertama Pancasila.</p> <p>4.1.6 Mengucapkan syukur kepada Tuhan YME atas nikmat yang diterimanya</p>	<p>yang tepat melalui Whatsapp Grup.</p> <p>Siswa dapat menghafalkan sila pertama pancasila</p>		
II	<p><b>PPKn</b> 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah</p> <p>4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah</p>	<p>3.2.1. menuliskan kebiasaan yang baik dilakukan pada malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah.</p> <p>3.2.2 Mengidentifikasi kebiasaan yang baik dilakukan pada malam hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah.</p> <p>4.2.1 Mempraktekan kebiasaan yang baik dilakukan pada malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah.</p>	<p>5. Melalui penjelasan guru melalui video dalam siswa mampu memilih kebiasaan-kebiasaan baik pada malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah.</p> <p>6. Dengan mengamati video siswa mampu mengkonstruksi kebiasaan baik yang sesuai dengan aturan di rumah dengan tepat.</p>	<p>Kebiasaan baik pada malam</p>	<p>Kegiatanku di malam hari</p>

	<p><b>Matematika</b> 3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan</p> <p>4.4Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99</p>	<p>4.2.2Menunjukkan perilaku yang baik di malam hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah.</p> <p>3.4.1Setelah Mengidentifikasi masalah sehari-hariyangmelibatkan penjumlahan siswadapatmendemonstrasikan soal yang berkaitan denganpenjumlahan 1-20</p> <p>3.4.2Menuliskan penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 20 dengan teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret.</p> <p>4.4.1Menganalisis masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan.</p> <p>4.4.2Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan</p>	<p>7.Dengan mengamati contoh yang ada dalam video dalam siswa mampu mengidentifikasi konsep penjumlahan dengan tepat (bilangan 11 sampai dengan 20)</p> <p>8.Melalui latihan soal dan dengan menggunakan media hitung berupa benda konkret siswa mampu memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 20 dengan teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret.</p>		
--	---	---	---	--	--

	<p><b>Bahasa Indonesia</b> 3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.7Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar</p>	<p>3.7.1Mengidentifikasi kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar</p> <p>3.7.2Menuliskan kalimat yang menggunakan kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam dengan tepat.</p> <p>4.7.1Membaca dan menuliskan kosa kata- kosa kata terkait kegiatan malam hari dengan benar.</p> <p>4.7.2Menggkontr uksi kosa kata terkait kegiatan malam hari dalam menyusun kalimat/cerita</p>	<p>1.Melalui video pembelajaran siswa mampu memilih kata-kata yang berhubungan dengan kegiatan malam hari dengan tepat.</p> <p>2.Setelah menyimak video siswa mampu mengucapkan kata-kata tersebut dengan benar.</p> <p>3.Melalui kegiatan menyimak teks yang ada dalam materi ajar digital siswa mampu menuliskan kalimat-kalimat yang terkait dengan kegiatan malam hari dengan tepat.</p> <p>4.Setelah mengidentifikasi kalimat siswa mampu menyusun kalimat dengan menggunakan kata-kata yang terkait dengan kegiatan malam hari.</p>		
III	<p><b>IPA</b> 3.4 Memahami organ peredaran darah dan</p>	<p>3.4.1 Menjelaskan penyebab</p>	<p>1. Dengan mengamati isi teks bacaan,</p>	<p>Gangguan peredaran darah pada manusia</p>	<p>Gangguan peredaran darah</p>

	<p>fungainya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia</p> <p>4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia</p> <p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>3.6 Menggali isi dan amanat</p>	<p>gangguan pada organ peredaran darah manusia</p> <p>3.4.2 Menganalisis jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia</p> <p>3.4.3 Menguraikan cara melakukan pencegahan untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah</p> <p>4.4.1 Mempertunjukkan berbagai cara melakukan pencegahan untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah</p> <p>3.3.1 Menguraikan ciri-ciri pantun yang disajikan secara tertulis</p>	<p>siswa dapat menjelaskan penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia dengan tepat.</p> <p>2. Dengan mengamati video, siswa dapat menganalisis jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia dengan tepat.</p> <p>3. Dengan diskusi dan tanya jawab, siswa dapat menguraikan cara melakukan pencegahan untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah dengan benar.</p> <p>4. Dengan diskusi dan Tanya jawab, siswa dapat mempertunjukkan berbagai gangguan pada organ peredaran darah manusia dengan tepat.</p> <p>5. Dengan mengamati pantun, siswa dapat menguraikan ciri-</p>		
--	--	--	--	--	--

	<p>pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.</p> <p>4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.</p>	<p>3.3.2 Menelaah amanat pantun yang disajikan secara tertulis</p> <p>4.3.1 Membuat pantun tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah sebagai bentuk ungkapan diri</p> <p>4.3.2 Mempertunjukkan pantun hasil karya pribadi tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah sebagai bentuk ungkapan diri</p>	<p>ciri pantun yang disajikan secara tertulis dengan tepat.</p> <p>6. Dengan menalar isi pantun, siswa dapat menelaah amanat pantun yang disajikan secara tertulis dengan benar.</p> <p>7. Setelah memahami contoh, siswa dapat membuat pantun tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah sebagai bentuk ungkapan diri dengan kreatif.</p> <p>8. Dengan membuat pantun, siswa dapat mempertunjukkan pantun hasil karya pribadi tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah sebagai bentuk ungkapan diri dengan percaya diri.</p>		
--	--	--	---	--	--

	<p><b>SBdP</b></p> <p>3.6 Memahami properti tari daerah</p> <p>4.6Memeragakan penggunaan properti tari daerah</p>	<p>3.3.1 Mengidentifikasi properti tari daerah</p> <p>3.3.2 Menelaah properti tari dalam suatu karya tari daerah</p> <p>4.3.1Memperagakan karya tari daerah menggunakan properti yang sesuai</p>	<p>9. Dengan mengamati gambar karya tari daerah, siswa dapat mengidentifikasi properti tari daerah dengan benar.</p> <p>10. Dengan mengamati gambar karya tari daerah, siswa dapat menelaah properti tari dalam suatu karya tari daerah dengan tepat.</p> <p>11. Setelah memahami properti dalam karya tari daerah, siswa dapat memperagakan karya tari daerah menggunakan properti yang sesuai dengan percaya diri.</p>		
					Judul 2
III					Judul 3