



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013
KELAS II SEMESTER I
TEMA 4. HIDUP BERSIH DAN SEHAT
SUB TEMA 1. HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI RUMAH
PEMBELAJARAN 5

Oleh:

ILHAM WIJAYANTI

PENDIDIKAN PROFESI GURU
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SURABAYA

2020

Tema 4

Subtema 1

Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

untuk Kelas 2
SD dan MI

Ayo kita jaga
kebersihan
lingkungan kita!





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PEMBELAJARAN 4

1. Kisi-Kisi Lembar Kerja Peserta Didik
2. Lembar Kerja Peserta Didik 1 Menemukan Makna Kata Dalam Tabel
3. Lembar Kerja Peserta Didik 2 Menuliskan Laporan Hasil Pengamatan
4. Lembar Kerja Peserta Didik 3 Menuliskan Kegiatan di Rumah yang Menunjukkan Persatuan.
5. Lembar Kerja Peserta Didik 4 Melakukan Gerakan Keseimbangan Dominan Statis (Keseimbangan gerak duduk)



Lampiran 3 Lembar Kerja Peserta Didik

KISI-KISI LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SDN Sidoharjo
Kelas/Semester : II/1 (Satu)
Tema/SubTema : 4. Hidup Bersih dan Sehat / 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran : 5 (Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK)

Muatan Pembelajaran	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	LKPD
1	2	3	4	5
BAHASA INDONESIA	3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Menunjukkan kosakata yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan.	1. Setelah mendengarkan teks percakapan cara menjaga kebersihan rumah, siswa dapat menunjukkan kosakata yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan dengan benar	LKPD 1 Menemukan Makna Kata Dalam Tabel
	4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah	4.4.1 Menuliskan laporan hasil pengamatan sederhana tentang cara	2. Melalui pengamatan gambar membersihkan rumah, siswa dapat menuliskan laporan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga	LKPD 2 Menuliskan Laporan Hasil Pengamatan



	hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	menjaga kebersihan rumah.	kebersihan rumah dengan benar.	
PPKn	3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah	3.4.1 Mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di rumah	3. Melalui gambar kebersamaan Dayu dan keluarga, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di rumah dengan benar	LKPD 3 Menuliskan Kegiatan di Rumah yang Menunjukkan Persatuan
	4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah	4.4.1 Menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah.	4. Setelah mengamati gambar kebersamaan Dayu dan keluarga, siswa mampu menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersama yang dilakukan di rumah dengan percaya diri	
PJOK	3.4 Memahami prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan	3.4.1 Menjelaskan prosedur gerakan keseimbangan posisi duduk	5. Melalui gambar bergerak seimbang posisi statis, siswa dapat menjelaskan prosedur prosedur gerakan keseimbangan posisi duduk dengan benar	LKPD 4 Melakukan Gerakan Keseimbangan Dominan Statis (Keseimbangan gerak duduk)



	sedehana dan atau tradisional			
	4.4 Mempraktikkan prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.	4.4.1 Mempraktikkan gerakan keseimbangan posisi duduk	6. Setelah mengamati prosedur bergerak seimbang posisi statis, siswa mampu mempraktikkan gerakan keseimbangan posisi duduk dengan percaya diri.	

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Kelas : II
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Subtema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran : 5



Petunjuk Mengerjakan!

1. Tuliskan nama anggota kelompokmu!
2. Bacalah makna kata yang ada dalam kotak dengan cermat!
3. Kemudian, cari kata yang sesuai maknanya pada tabel!
4. Tarik garis pada kata yang sudah ditemukan!
5. Diskusikan dengan kelompokmu!

1. Bagian bawah dari ruangan.
2. Tingkap.
3. Tempat udara dapat keluar masuk

R	A	V	I	I	L	T	T
T	J	E	N	D	E	L	A
A	A	N	M	J	D	E	A
H	O	T	I	B	V	A	G
F	L	I	A	D	R	M	G
B	K	L	A	N	T	A	I
N	J	A	A	M	M	N	H
M	M	S	Z	N	N	J	A
A	N	I	X	V	T	G	F

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 3

Kelas : II
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Subtema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran : 5



Petunjuk Mengerjakan!

1. Tuliskan nama anggota kelompokmu.
 2. Diskusikan dengan kelompokmu kegiatan bersama apa saja yang pernah kalian lakukan dengan keluargamu di rumah?
 3. Tuliskan dalam lembar laporan dibawah ini!
-

Nama Kelompok :

Anggota :

Kegiatan yang menggambarkan kebersamaan dalam keberagaman di rumah:

1. Makan Bersama

2.

3.

4.

5.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 4

Kelas : 1

Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat

Subtema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

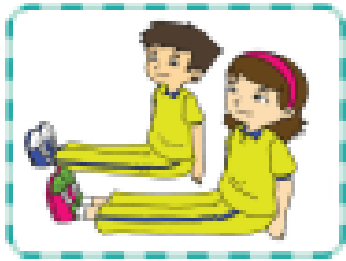
Pembelajaran : 5



Petunjuk Mengerjakan!

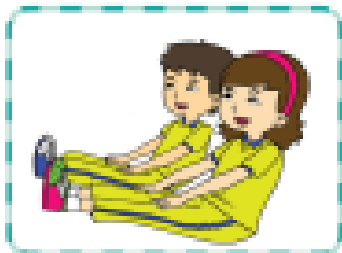
1. Tuliskan nama dan nomor presensimu!
2. Amatilah langkah-langkah gerakan keseimbangan posisi duduk!

1) Duduk Sambil Mengangkat kedua kaki



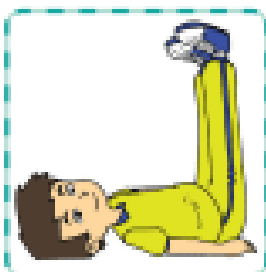
- a. Sikap awal duduk selonjoran.
- b. Badan tegak dan pandangan mata ke depan.
- c. Rentangkan kedua tangan kesamping.
- d. Angkat kedua kaki keatas.
- e. Tahan gerakan sampai 10 hitungan.

2) Duduk Membentuk Huruf V



- a. Sikap awal duduk selonjoran.
- b. Badan tegak dan pandangan mata ke depan.
- c. Angkat kedua kaki keatas.
- d. Posisi kaki tetap rapat dan lurus saat diangkat.
- e. Condongkan badan ke belakang.
- f. Kedua tangan memegang kedua paha.
- g. Tahan gerakan sampai 10 hitungan.

3) Latihan Mengangkat kaki keatas



- a. Sikap awal duduk selonjoran.
- b. Angkat kedua kaki keatas.
- c. Condongkan badan ke belakang hingga posisi tidur.
- d. Kedua kaki angkat lurus dan rapat ke atas.
- e. Kedua tangan dalam posisi lurus di samping badan.
- f. Tahan gerakan sampai 10 hitungan.

6. Praktikkan setiap tahapan gerakannya didepan kelas!