

# Ayo, Belajar dari Rumah!

## Lembar Kerja Peserta Didik

### (LKPD)

## Kelas II

Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat

Sub Tema 2 : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah



Nama : .....

Kelas : .....

No. Absen : .....

**LKPD 1**

- A. Judul : Lingkungan sehat
- B. Tujuan Kegiatan : 1. Peserta didik dapat menuliskan dan melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan ejaan yang tepat.  
2. Mengidentifikasi berbagai kegiatan di sekolah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di sekolah
- C. Alat dan Bahan : 1. Alat tulis (pulpen, pensil, penghapus, dan buku latihan)  
2. HP/*smart phone*  
3. Jaringan internet/kuota  
4. *Power point* yang telah diunduh/*download*  
5. Buku siswa  
6. Modul tema 4
- D. Langkah-langkah kegiatan : 1. Bacalah teks yang berjudul “Halaman Kelas yang Bersih” berikut!

### Halaman Kelas yang Bersih

Halaman kelasku bersih. Di halaman kelas tidak ada sampah berserakan. Semua siswa selalu membuang sampah ke tempat sampah. Di depan kelas disediakan keran air untuk mencuci tangan. Sebelum masuk kelas, semua siswa diwajibkan mencuci tangan. Di depan kelas juga ada taman bunga yang bersih. Rumput yang mengganggu selalu dibersihkan. Pot bunga juga tersusun rapi. Halaman kelasku kini terlihat indah.

Halaman kelas yang bersih baik dijadikan tempat berolahraga. Misalnya saja senam dan latihan keseimbangan. Olahraga baik untuk kesehatan. Siapa yang rajin berolahraga akan terhindar dari berbagai bentuk penyakit. Kita harus membudayakan hidup bersih dan sehat.

2. Amatilah gambar berikut dengan teliti!

a.



b.



3. Jawablah pertanyaan yang ada pada hasil bacaan dan pengamatan!

E. Hasil bacaan dan : Tuliskan hasil bacaan dan pengamatan dengan menjawab soal berikut ini!  
pengamatan

1. Berdasarkan hasil bacaan pada teks yang berjudul “Halaman Kelas yang Bersih” yang telah kamu lakukan, tuliskan isi teks tersebut!

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

2. Berdasarkan gambar pada langkah nomor 2 poin “a” yang telah kamu amati, ceritakanlah apa yang dapat kamu ungkapkan tentang gambar tersebut!

-----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----

3. Berdasarkan gambar pada langkah nomor 2 poin “b” yang telah kamu amati, tuliskanlah sikap-sikap yang harus dimiliki agar tercipta persatuan di sekolah pada tabel berikut!

No	Sikap yang Harus Dimiliki Agar Tercipta Persatuan di Sekolah
1.	Mau berbagi dengan teman.
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

F. Kesimpulan : Tuliskan kesimpulan dari hasil bacaan dan pengamatan yang telah kamu lakukan!

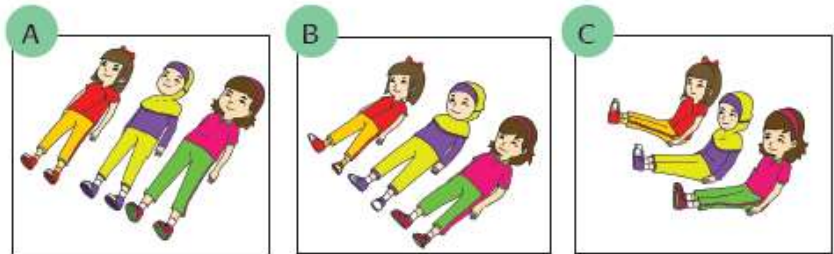
-----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----



Nilai	Paraf Guru	Paraf Orang Tua
		.....

- A. Judul : Gerak secara seimbang dominan statis
- B. Tujuan Kegiatan : Peserta didik dapat mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani
- C. Alat dan Bahan : 1. Matras/alas  
2. HP/smart phone  
3. Jaringan internet/kuota  
4. Power point yang telah diunduh/download  
5. Buku siswa  
6. Modul tema 4
- D. Langkah-langkah kegiatan : 1. Amatilah gambar berikut ini dan ikuti langkah-langkahnya!

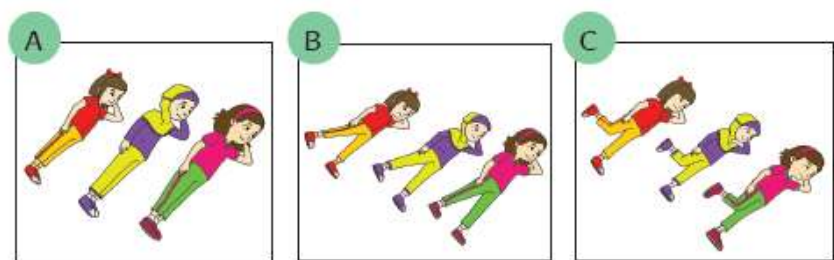
**Telentang**



Cara melakukan:

1. Mula-mula telentang dengan posisi badan lurus.
2. Kepala dan pinggang ditekuk ke depan.
3. Tahan beberapa saat semampunya.

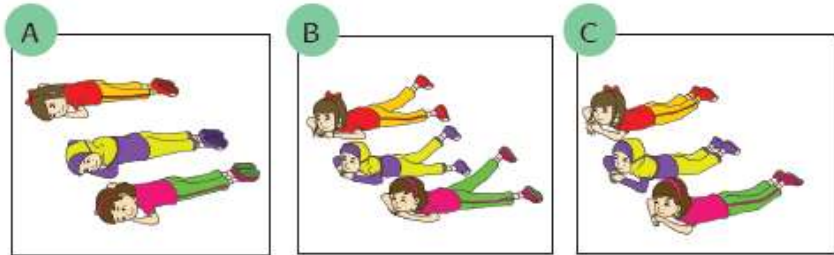
**Miring**



Cara melakukan:

1. Mula-mula berbaring miring dengan kedua kaki lurus (gambar A).
2. Salah satu kaki diangkat (gambar B).
3. Tahan beberapa saat semampunya.
4. Salah satu kaki ditekuk ke belakang (gambar C).
5. Tahan beberapa saat semampunya

## Telungkup



Cara melakukan:

1. Mula-mula telungkup dengan kedua kaki lurus dan kepala menghadap ke bawah (gambar A).
  2. Salah satu kaki diangkat dan ditahan beberapa saat semampunya (gambar B).
  3. Kedua kaki diangkat dan ditahan beberapa saat semampunya (gambar C).
2. Gerakan lain yang dapat dilakukan dapat dilihat dari *link* video berikut!

[https://www.youtube.com/watch?v=19Lzy7a\\_6Ho](https://www.youtube.com/watch?v=19Lzy7a_6Ho)

atau dapat mengklik video berikut!



3. Lakukanlah gerakan keseimbangan pada posisi telentang, miring, dan telungkup dengan pengawasan orang tua di rumah! Kemudian mintalah orang tuamu untuk merekamnya dalam bentuk video. Setelah itu mintalah orang tuamu mengirimkan video tersebut kepada guru agar guru dapat melihat dan menilai yang telah kamu lakukan.

E. Kesimpulan : Tuliskan apa yang kamu rasakan saat mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis yang telah kamu lakukan!

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----



Nilai	Paraf Guru	Paraf Orang Tua
		.....