

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK PERTIWI CEPOGO 02
 Hari/Tanggal : 28 September 2020
 Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun
 Tema/Sub Tema : Binatang/Binatang berkaki 2(Ayam)

Judul Kegiatan Belajar :

A. Kompetensi Inti (KI)

1.1 – 1.2 – 2.2-3.2- 2.3 – 3.3– 3.2 – 4.2 – 3.11 – 4.11 - 3.15- 4.15

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral,	1.1 , 1.2	Mensyukuri ciptaan Tuhan
Fisik-Motorik,	2.3, 3.3	Gerakan motorik kasar
Kognitif,	3.2, 4.2	Berperilaku santun
Bahasa,	3.11, 4.11	Menunjukkan bahasa ekspresif
Sosial-Emosional	2.2 , 3.2	Mengenal perilaku baik
Seni	3.15, 4.15	Berkreasi menggunakan berbagai media

C. Tujuan Pembelajaran.

- Dapat menyebutkan binatang yang hidup di darat
- Dapat menceritakan perkembangbiakan ayam
- Dapat melukis dengan bulu ayam
- Dapat menyebutkan makanan ayam
- Dapat memberi makanan ayam

D. Materi Pembelajaran

- Macam – macam binatang hidup di darat
- Gambar – gambar binatang hidup di darat
- Tidak menyakiti binatang
- Suara – suara binatang
- Gerak lagu
- Perkembangbiakan binatang
- Tertarik pada aktifitas seni

E. Sumber dan Media Belajar

- Ayam
- Gambar seri
- Kertas

- Pensil
- Bulu ayam
- Jagung

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan (30 menit)		
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penerapan SOP pembukaan 2. Tanya jawab tentang binatang yang hidup di darat 3. Berdiskusi tentang menyayangi binatang 4. Gerak lagu ayam 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain 	
B. Kegiatan Inti (60 menit)		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati seekor ayam 2. Mengurutkan gambar seri perkembangbiakan ayam 3. Melukis dengan bulu ayam 4. Melihat video tentang perkembangbiakan ayam 	
C. Recalling (15 menit)		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak 	
D. Istirahat (35 menit)		
	Mencuci tangan,makan,bermain	
E. Kegiatan Penutup (35 menit)		
	1. Menanyakan perasaannya selama hari ini	

	2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok 5. Penerapan SOP penutupan	
--	---	--

Cepogo 28, September 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

Sri Kadarwati, S.Pd
NIP 19660311 2008 01 2 004

Rukayah, S.Pd

G. Penilaian

1. Metode : Observasi Instrumen :
 - a. Skala capaian perkembangan (ceklist)
 - b. Event Sampling
 - c. Catatan anekdot/kelas
 - d. Rubrik hasil karya

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

KELOMPOK :

MINGGU :

BULAN:

Hari /tgl	Program pengembangan	KD	FIRA	FARDAN	KYSA	KHANZA
	Nilai agama & Moral Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	BB				
		MB				
		BSB				
		BSH				
	Fisik Motorik Gerak lagu ayam	BB				
		MB				
		BSB				
		BSH				
	Kognitif Mengurutkan gambar perkembangan ayam	BB				
		MB				
		BSB				
		BSH				
	Bahasa	BB				

	Tanaya jawab tentang binatang hidup di darat	MB				
		BSB				
		BSH				
	Sosial Emosional Mengamati seekor ayam	BB				
		MB				
		BSB				
		BSH				
	Seni Melukis dengan bulu ayam	BB				
		MB				
		BSB				
		BSH				

BB = Belum Berkembang, bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau di contohkan guru

MB = Mulai Berkembang, bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau di bantu guru

BSH = Berkembang Sesuai Harapan, bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri tanpa diingatkan atau dicontohkan guru

BSB = Berkembang Sangat Baik , bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temanya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang di harapkan

CATATAN ANEKDOT

Nama :

Usia /Kelas :

Nama guru :

Tanggal	Tempat	Waktu	Peristiwa/perilaku
	Di ruang kelas	08.45	Pagi ini kegiatan anak melukis dengan bulu ayam namun ada salah satu anak yang bernama fardan jail terhadap temanya yaitu dia mencoretkan bulu ayam ke muka kysa akhirnya kysa menagis

PENILAIAN HASIL KARYA

Data dan Hasil Karya

Nama :

Periode :

Kelas :

Tahun:

No	Hasil karya & Pengamatan	KD & Indikator	Capaian Perkembangan
1			
2			

LKA



RPPH 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK PERTIWI CEPOGO 02
Hari/Tanggal : 5 Oktober 2020
Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema : Binatang/Binatang hidup di air (ikan)

Judul Kegiatan Belajar :

A. Kompetensi Inti (KI)

1.1 – 1.2 – 2.3 – 2.5– .33 – 4.3 – 3.11 – 4.11 – 3.7,3.15-4.15

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral,	1.1 - 1.2	Mensyukuri ciptaan Tuhan
Fisik-Motorik,	2.3- 2.5, 3.3-4.3	Gerakan motorik kasar
Kognitif,	3.2, 4.2	Berperilaku baik dan santun
Bahasa,	3.11, 4.11	Menunjukkan bahasa expresif
Sosial-Emosional	3.7	Mengenal perilaku baik
Seni	3.15, 4.15	Berkreasi menggunakan berbagai media

C. Tujuan Pembelajaran.

- Dapat menyebutkan macam – macam ikan
- Dapat memberi makan ikan
- Dapat menceritakan isi gambar yang telah dibuatnya
- Dapat melipat berbagai bentuk ikan
- Dapat sportif dalam permainan

D. Materi Pembelajaran

- Macam – macam binatang hidup di air
- Gerakan / jalannya binatang
- Cerita pengalaman anak
- Memberi makan ikan
- Konsep bilangan
- Berenang seperti ikan
- Permainan menjaring ikan
- Tertarik pada aktifitas seni

E. Sumber dan Media Belajar

- Kertas
- Pensil
- Kertas
- Krayon

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
C. Kegiatan Pendahuluan (30 menit)		
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Penerapan SOP pembukaan2. Berdiskusi tentang jenis ikan3. Berdiskusi tentang ciri – ciri ikan4. Permainan menjaring ikan5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain	
D. Kegiatan Inti (60 menit)		
	<ol style="list-style-type: none">1. Memberi makan ikan2. Mengurutkan gambar ikan dari ukuran kecil - besar3. Melipat kertas menjadi bentuk ikan4. Menceritakan isi gambar yang ada di video	
C. Recalling (15 menit)		
	<ol style="list-style-type: none">1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak	
D. Istirahat (35 menit)		
	Mencuci tangan,makan,bermain	
E. Kegiatan Penutup (35 menit)		
	<ol style="list-style-type: none">1. Menanyakan perasaannya selama hari ini	

	2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok 5. Penerapan SOP penutupan	
--	---	--

Cepogo,5 Oktober 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

Sri Kadarwati,S.Pd
NIP 19660311 2008 01 2 004

Rukayah,S.Pd

G. Penilaian

2. Metode : Observasi Instrumen :
 - e. Skala capaian perkembangan (ceklis)
 - f. Event Sampling
 - g. Catatan anekdot/kelas
 - h. Rubrik hasil karya

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

KELOMPOK :B

MINGGU :

BULAN:

Hari /tgl	Program pengembangan	KD	FIRA	FARDAN	KYSA	KHANZA
	Nilai Agama & Moral Menyayangi binatang sebagai ciptaan tuhan	BB				
		MB				
		BSB				
		BSH				
	Fisik Motorik Berenang seperti ikan	BB				
		MB				
		BSB				
		BSH				
	Kognitif Mengurutkan gambar dari yang terkecil ke yang terbesar	BB				
		MB				
		BSB				
		BSH				

	Bahasa Bercerita tentang gambar di video	BB				
		MB				
		BSB				
		BSH				
	Sosial Emosional Memberi makan ikan	BB				
		MB				
		BSB				
		BSH				
	Seni Melipat kertas menjadi bentuk ikan	BB				
		MB				
		BSB				
		BSH				

BB = Belum Berkembang, bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau di contohkan guru

MB = Mulai Berkembang, bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau di bantu guru

BSH = Berkembang Sesuai Harapan, bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri tanpa diingatkan atau dicontohkan guru

BSB = Berkembang Sangat Baik , bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temanya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang di harapkan

CATATAN ANEKDOT

Nama :

Usia /Kelas :

Nama guru :

Tanggal	Tempat	Waktu	Peristiwa/perilaku
		08.45	Pagi ini kegiatan anak memberi makan ikan namun ada salah satu anak yang menumpahkan makanan ikan dan ada anak

			yang bernama kysa membantu temanya yang mengambil makanan ikan untuk di taruh lagi pada tempatnya

PENILAIAN HASIL KARYA

Data dan Hasil Karya

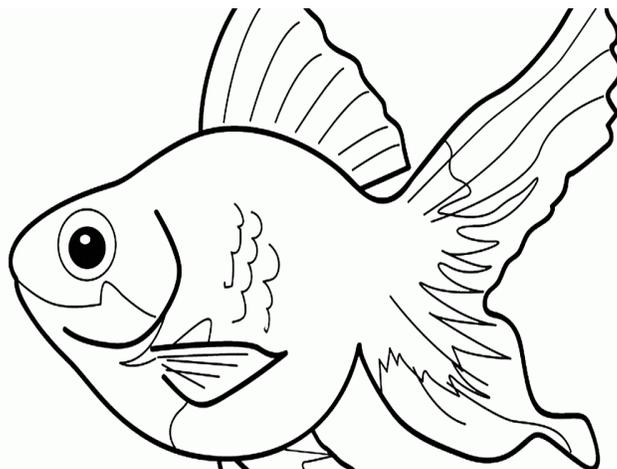
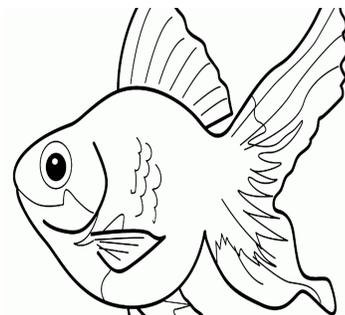
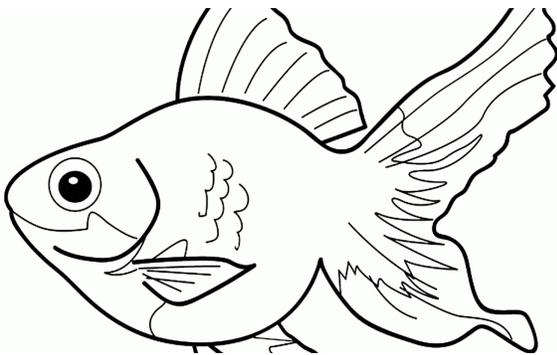
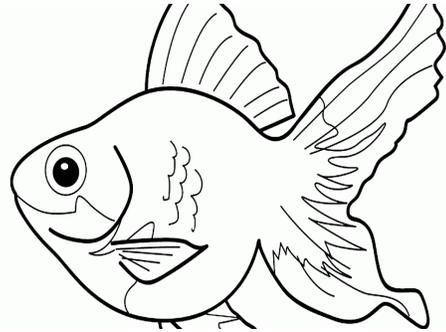
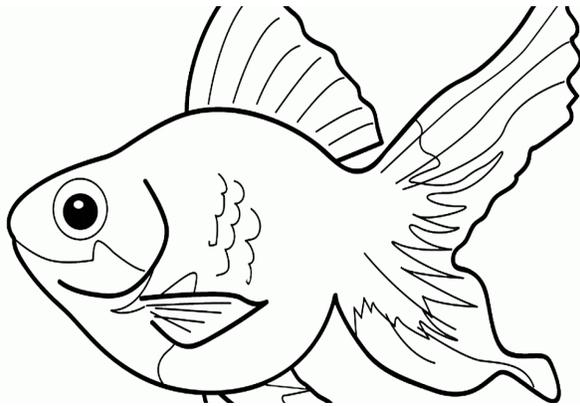
Nama :
Periode :

Kelas :
Tahun:

No	Hasil karya & Pengamatan	KD & Indikator	Capaian Perkembangan
1			
2			

LKA

Urutkan gambar dari yang kecil ke yang terbesar dengan memberi angka 1-5



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK PERTIWI CEPOGO 02
 Hari/Tanggal : 12 Oktober 2020
 Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun
 Tema/Sub Tema : Binatang/Binatang hidup di udara (burung dara)

Judul Kegiatan Belajar :

A. Kompetensi Inti (KI)

1. 1 – 2 . 4 – 2 . 12 – 3.2- 4.2- 3 . 6 – 4 . 6– 3 . 8 – 4 . 8 – 3 . 15 – 4 . 15.

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral,	1.1 ,	Mensyukuri ciptaan Tuhan
Fisik-Motorik,	2.3, 3.3	Gerakan motorik kasar
Kognitif,	3.6, 4.6	Berperilaku santun
Bahasa,	3.11, 4.11	Menunjukkan bahasa expresif
Sosial-Emosional	2.4 , 3.2	Mengenal perilaku baik
Seni	3.15, 4.15	Berkreasi menggunakan berbagai media

C. Tujuan Pembelajaran.

- Dapat menyebutkan jenis burung
- Dapat menyebutkan ciptaan tuhan
- Dapat membuat sangkar burung
- Dapat melengkapi kata dengan benar
- Dapat membaca buku cerita bergambar

D. Materi Pembelajaran

- Tidak menyakiti ciptaan Tuhan
- Gerakan binatang yang bisa terbang
- Memberi makan burug
- Mencari jejak rumah burung
- Suara – suara burung
- Perkembangbiakan burung
- Tertarik pada aktifitas seni

E. Sumber dan Media Belajar

- Burung
- Stik eskrim
- Gunting , lem
- Pensil
- Kertas
- Krayon
- Jagung

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
E. Kegiatan Pendahuluan (30 menit)		
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penerapan SOP pembukaan 2. Berdiskusi tentang binatang yang bisa terbang 3. Menyanyikan lagu burung menggunakan audio visual 4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain 	
F. Kegiatan Inti (60 menit)		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melihat video cara memberi makan burung dara 2. Membuat sangkar burung dengan stek eskrim 3. Melengkapi kata di bawah gambar burung 4. Membaca buku cerita bergambar 	
C. Recalling (15 menit)		
	<ol style="list-style-type: none"> 6. Merapikan alat-alat yang telah digunakan 7. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain 8. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama 9. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 10. Penguatan pengetahuan yang didapat anak 	
D. Istirahat (35 menit)		
	Mencuci tangan,makan,bermain	
E. Kegiatan Penutup (35 menit)		
	<ol style="list-style-type: none"> 6. Menanyakan perasaannya selama hari ini 7. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai 8. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan 9. Menginformasikan kegiatan untuk besok 	

	10. Penerapan SOP penutupan	
--	-----------------------------	--

Cepogo, 12 Oktober 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

Sri Kadarwati, S.Pd
NIP 19660311 2008 01 2 004

Rukayah, S.Pd

G. Penilaian

3. Metode Observasi Instrumen :
- i. Skala capaian perkembangan (ceklis)
 - j. Event Sampling
 - k. Catatan anekdot/kelas
 - l. Rubrik hasil karya

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

KELOMPOK :
MINGGU :

BULAN:

Hari /tgl	Program pengembangan	KD	FIRA	FARDAN	KYSA	KHANZA
	Nilai Agama & Moral Menyayangi binatang sebagai ciptaan tuhan					
	Fisik Motorik Menirukan gerakan burung terbang	BB				
		MB				
		BSB				
		BSH				
	Kognitif	BB				
		MB				
		BSB				
		BSH				
	Bahasa Melengkapi kata dibawah gambar	BB				
		MB				
		BSB				
		BSH				
	Sosial Emosional Menunggu giliran memberi makan burung	BB				
		MB				
		BSB				
		BSH				
	Seni	BB				
		MB				

	Membuat sangkar burung dengan stik eskrim	BSB				
		BSH				

BB = Belum Berkembang, bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau di contohkan guru

MB = Mulai Berkembang, bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau di bantu guru

BSH = Berkembang Sesuai Harapan, bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri tanpa diingatkan atau dicontohkan guru

BSB = Berkembang Sangat Baik , bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temanya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang di harapkan

CATATAN ANEKDOT

Nama :

Usia /Kelas :

Nama guru :

Tanggal	Tempat	Waktu	Peristiwa/perilaku
12,Oktober 2020	Di ruang kelas	08.00	Pagi ini kegiatan membuat sangkar burung dengan menggunakan stik eskrim semua anak sudah di bagi stik degan jumlah yang sama tetapi ada anak yang stik eskrimnya patah dan anak itu menagis kemudian anak yang bernama fira rela berbagi stik eskrim dengan temanya .

PENILAIAN HASIL KARYA

Data dan Hasil Karya

Nama :

Periode :

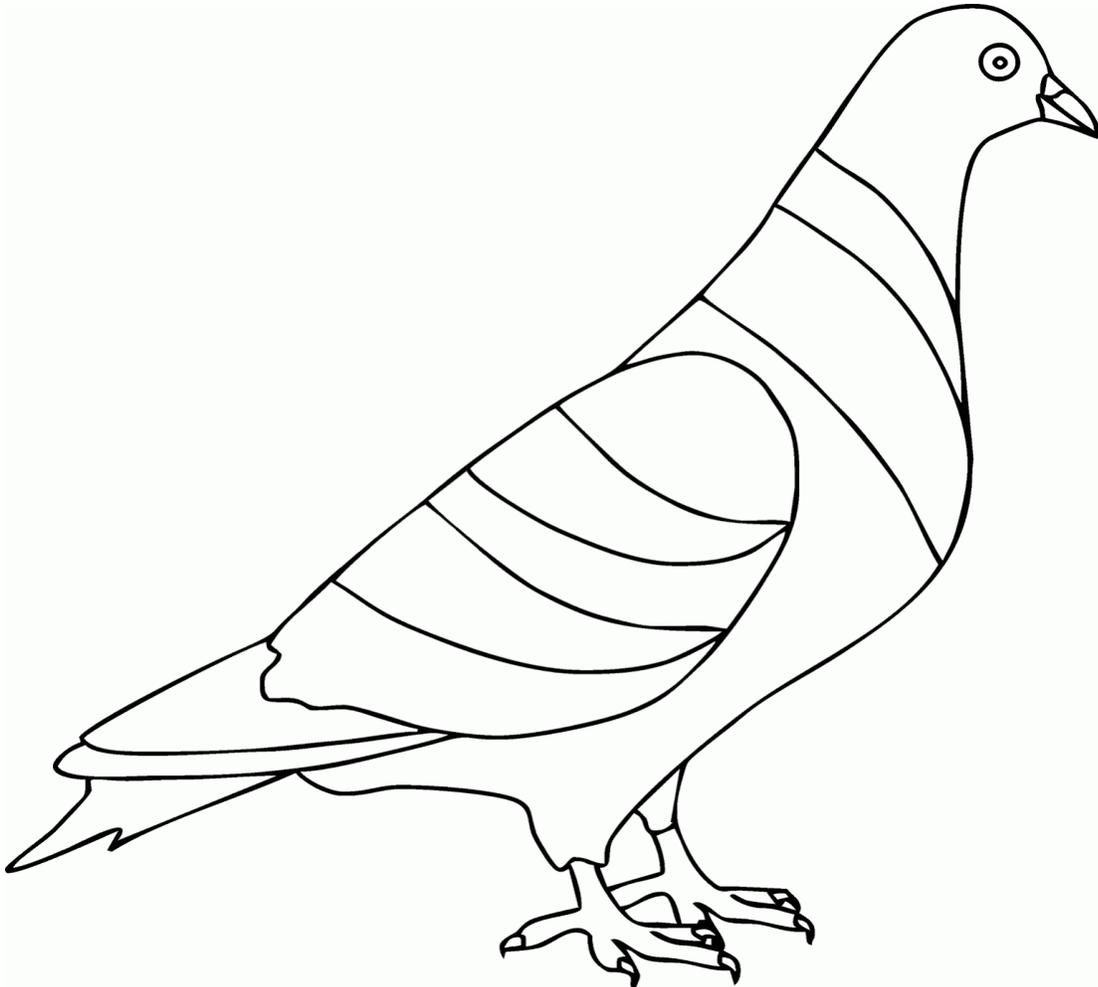
Kelas :

Tahun :

No	Hasil karya & Pengamatan	KD & Indikator	Capaian Perkembangan
1			
2			

LKA

Lenkapilah kata dibawah ini



B r n g d r a