

MODUL
PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
ANALISIS KEBUTUHAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1



DISUSUN OLEH :

NAMA : 027_GUNTUR IRIANTO
NO. PESERTA : 20021402710098
KELAS : 8
INSTANSI : SDN 7 PANJALU KEC. PANJALU KAB. CIAMIS

PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
TAHUN 2020

ANALISIS KEBUTUHAN LKPD

Satuan Pendidikan : SDN 7 PANJALU
 Kelas / Semester : 2 /1
 Tema : Tugasku Sehari-hari (Tema 3)
 Sub Tema : Tugasku sebagai Umat Beragama (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : Matematika, Bahasa Indonesia, SBdP
 Pembelajaran ke : 6

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pembelajaran	Materi Pokok	Aktifitas Peserta Didik pada LKPD	Sumber Belajar
Matematika 3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang. 4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	3.5.1 Menyebutkan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang. 3.5.2 Mengidentifikasi berbagai macam pecahan mata uang.	1. Teks bacaan tentang menjenguk teman sakit. 2. Pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa. 3. Menentukan pecahan uang yang sesuai dengan harga barang.	- Menentukan pecahan uang yang sesuai dengan harga barang.	<ul style="list-style-type: none"> • Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah. • Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013,
	4.5.1 Menukar nilai sekelompok pecahan uang yang setara.		- Menentukan pecahan uang sesuai dengan harga barang	

<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.3 Memahami kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.</p>	<p>3.3.1 Menjelaskan kosakata dan konsep yang berkaitan dengan geografis, kehidupan ekonomi sosial, dan budaya di lingkungan sekitar.</p>	<p>4. Karya imajinatif dua dan tiga dimensi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Teks bacaan tentang menjenguk teman sakit. - Pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa. 	<p>Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev 2017).</p>
<p>4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.</p>	<p>4.3.1 Mempresentasikan penggunaan kosakata bahasa indonesia atau bahasa daerah dari hasil pengamatan tentang lingkungan geografis.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan pengamatan pada gambar tentang denah rumah Dayu. 	
<p>SBDP</p> <p>3.1 Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi.</p>	<p>3.1.1 Memahami karya imajinatif dua dan tiga dimensi</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian karya imajinatif dua dan tiga dimensi 	
<p>4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi</p>	<p>4.1.1 Membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Karya imajinatif dua dan tiga dimensi 	

Mengetahui
Kepala Sekolah,

NENI SYRYANI, S.Pd
NIP. 19620615 198305 2 008

Ciamis, 28 September 2020
Guru Kelas 2

GUNTUR IRIANTO, S.Pd
NIP.-



LKPD



Lembar Kerja Peserta Didik

NAMA SISWA :

SATUAN PENDIDIKAN : SD NEGERI 7 PANJALU

KELAS/ SEMESTER : II/1

TEMA : Tugasku Sehari-hari (Tema 3)

Sub Tema : Tugasku sebagai Umat Beragama (Sub Tema 3)

Muatan Terpadu : Matematika, Bahasa Indonesia, SBdP

Pembelajaran ke : 6



A. Aktivitas 1 : Ayo Membaca

I. Petunjuk Belajar

1. *Bacalah Cerita “ Menjenguk Teman yang Sakit*
2. *Kerjakan setiap kegiatan, soal latihan dengan baik untuk melatih kemampuan penguasaan pengetahuan konseptual dan teknik menggunakan alat praktik*
3. *Setelah selesai foto dan kirimkan pada grup whatsapp.*
4. *Apabila kurang jelas segera tanyakan kepada guru.*

II. Tujuan Belajar

1. Dengan disajikan Denah Rumah, siswa mampu menentukan rute perjalanan dengan benar.
2. Dengan melakukan kegiatan jual beli, siswa menentukan nilai pecahan uang yang setara.
3. Dengan melakukan kegiatan jual beli, siswa menukar nilai pecahan uang yang setara.
4. Dengan mengamati teks dan penjelasan guru, siswa mampu Membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi

III. Alat dan Bahan Yang Diperlukan

1. *LKPD*
2. *Kertas/buku*
3. *Pensil*
4. *Penghapus*
5. *Android*

Letak Rumah Dayu

Rumah Dayu terletak di Jalan I Gusti Ngurah Rai No. 12. Di samping kanan rumah Dayu terdapat Pura. Di sebelah kiri rumah Dayu adalah rumah Made. Di seberang jalan rumah Dayu terdapat sawah

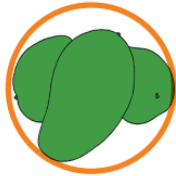


Amatilah denah rumah Dayu!

Tentukan rute perjalanan dari sekolah menuju rumah Dayu!

Handwriting practice area with five horizontal dotted lines on a yellow background.

Siti dan teman-temannya sudah mengetahui letak rumah Dayu. Mereka berangkat bersama-sama. Mereka singgah di toko buah untuk membeli oleh-oleh. Sebelumnya, mereka telah mengumpulkan uang dari semua siswa. Ada banyak buah yang dijual di sana.



Rp1.000,00
per biji



Rp500,00
per biji



Rp800,00
per biji



Rp700,00
per biji

Ayo Berlatih



Perhatikan harga buah tersebut! Pasangkan harga buah dengan kumpulan pecahan uang yang sesuai!



Berdasarkan harga buah di atas, urutkan harga buah dari yang paling murah!

Kerukunan Beragama di Sekolah

Siswa SDN Nusantara 01 hidup rukun.

Mereka saling menghargai antarteman.

Walaupun beberapa siswa memiliki agama yang berbeda, mereka saling menolong.

Semua siswa sangat senang belajar di sekolah.

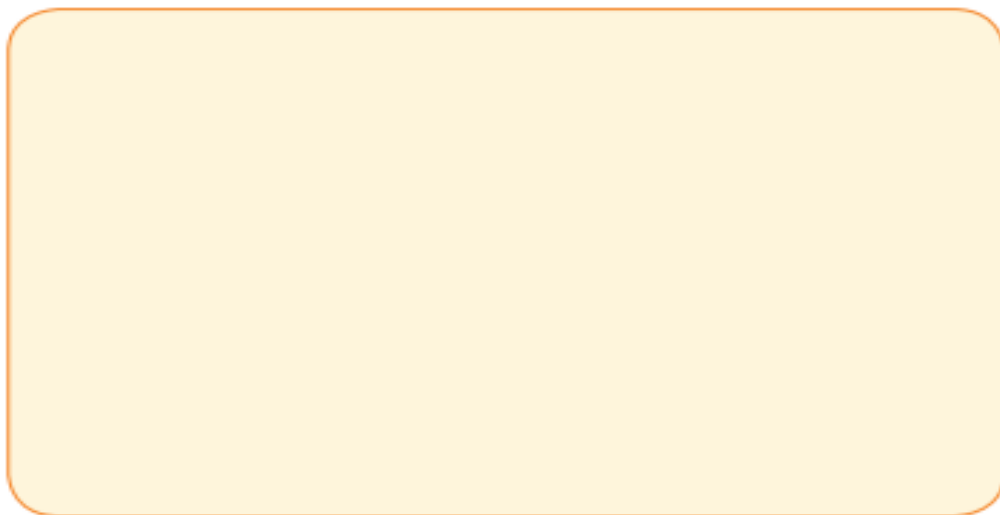
Gambarlah suasana budaya kerukunan di sekolahmu!

Pilihlah salah satu kegiatan di sekolah yang kamu sukai (kerja bakti, menolong teman, membantu guru, atau piket kelas)!

Alat dan bahan:

1. pensil
2. krayon
3. Penghapus

Gambarlah pada kotak berikut!



Kerja Sama dengan Orang Tua



Dengan bantuan orang tua, siswa dapat memberikan contoh kerukunan antarumat beragama di rumah dan sekolah.

Setelah selesai, unggahlah hasil kreasimu berupa foto lewat WAG.

Nilai	Paraf Guru	Paraf Orangtua