

Dibuat Oleh : Susiati, S.Pd.

## LKPD KELAS 2

### TEMA 4 SUB TEMA 1 PEMBELAJARAN 1

Nama : .....

Kelas / Semester : II ( Dua ) / 1 ( Satu )

No. Absen : .....

Sekolah : SD Negeri Poncol 1



**Kegiatan Belajarku Hari Ini**

Hari / Tanggal : \_\_\_\_\_

**Alat dan Bahan :**

1. Pensil
2. Penghapus
3. Buku Tulis
4. Penggaris
5. Materi dan Bahan Belajar yang telah dicetak

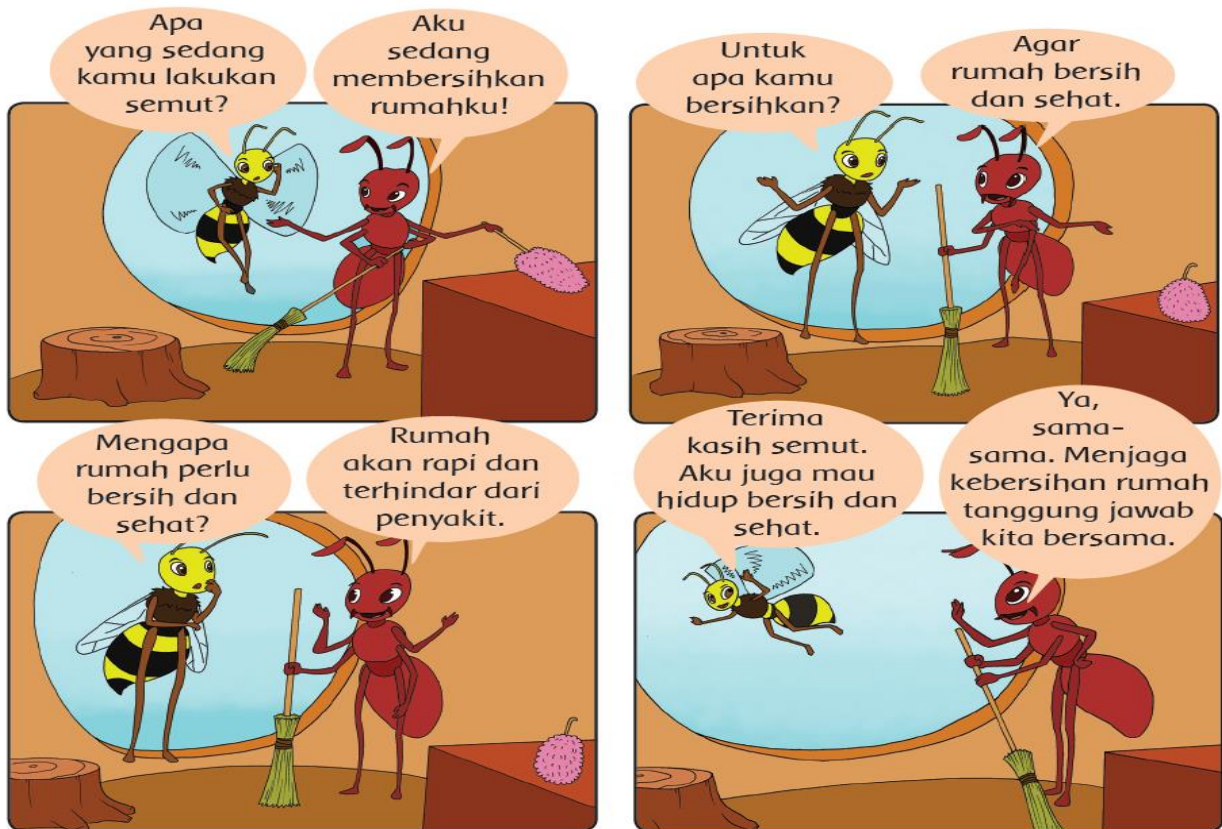
BAHASA INDONESIA



**Tujuan Pembelajaran :**

1. Peserta didik mampu menentukan isi teks percakapan
2. Peserta didik mampu menyebutkan alat yang digunakan saat melakukan kebersihan
3. Peserta didik mampu membuat laporan tentang hidup sehat dan bersih

**Bacalah teks percakapan berikut. Kemudian tuliskan isi teks percakapan di bawahnya melalui diskusi dengan orangtua!**



**Tuliskan Isi Teks Percakapannya di Bawah ini !**

.....

.....

.....

.....

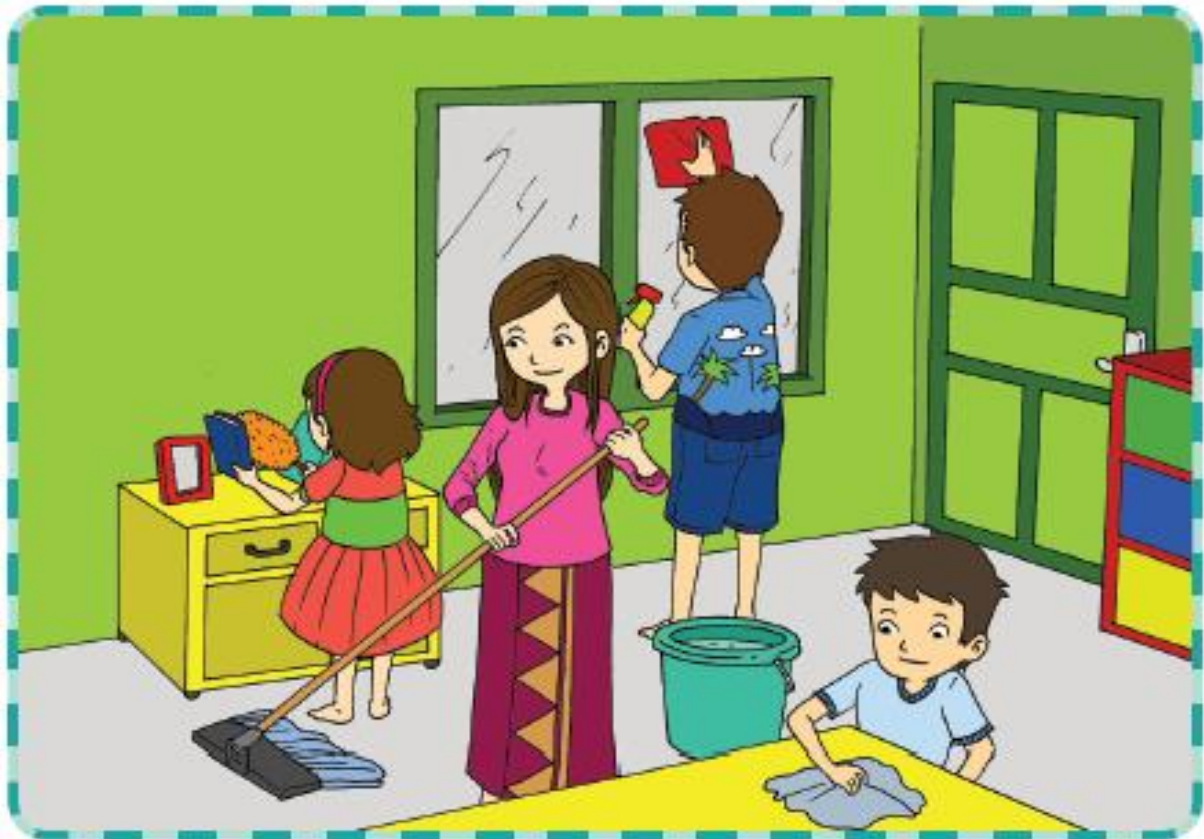
.....

.....

.....

.....

Amatilah gambar di bawah ini, kemudian sebutkan 5 alat yang digunakan dalam melakukan kebersihan !



Tuliskan 5 alat yang digunakan untuk melakukan kegiatan kebersihan !

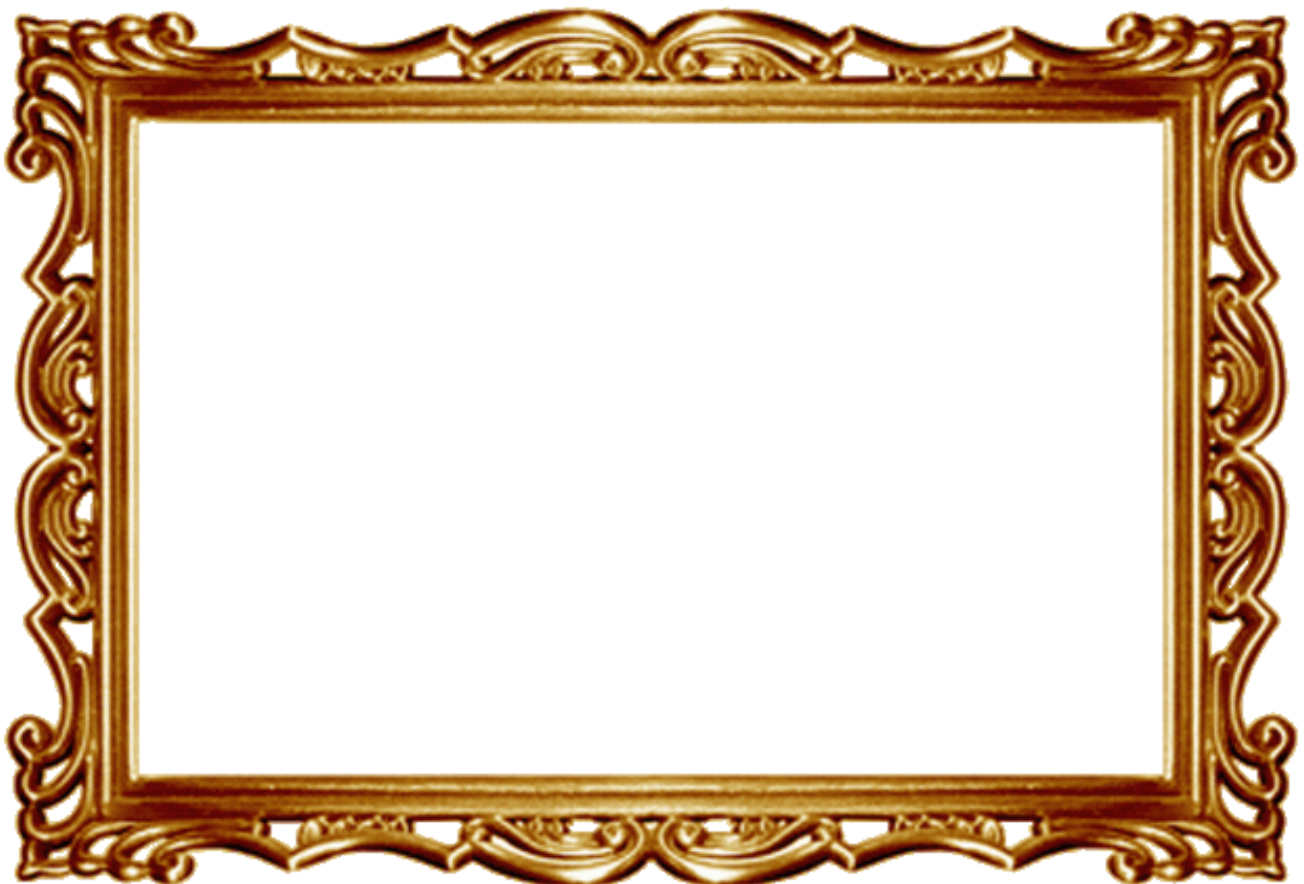
1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

**Bacalah teks bacaan berikut. Kemudian amati lingkungan sekitar. Buatlah laporan pengamatan tentang lingkungan sehat dan bersih melalui diskusi dengan orangtua pada LKPD !**

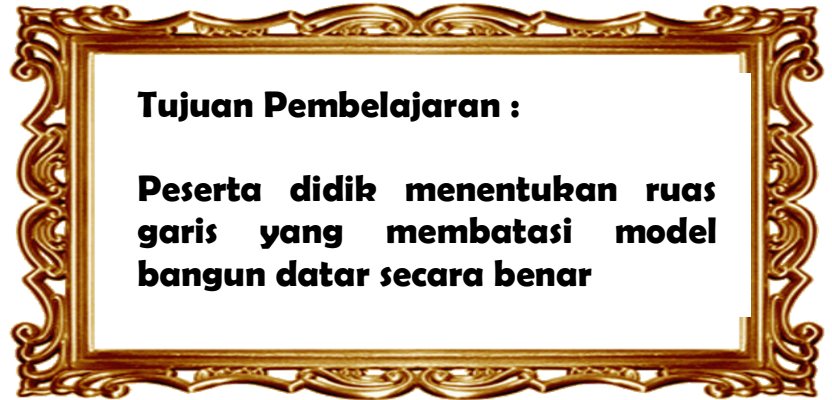
### Rumah yang Bersih Menyehatkan

Rumah Dayu bersih. Rumah yang bersih banyak manfaatnya. Rumah Dayu terlihat rapi, indah, dan nyaman. Dayu dan keluarga juga terhindar dari penyakit. Itulah sebabnya Dayu membiasakan hidup bersih dan sehat di rumah. Rumah yang bersih menyehatkan.

Rumah yang bersih ada ciri-cirinya. Rumah Dayu tidak ada sampah berserakan. Debu-debu selalu dibersihkan. Peralatan rumah tangga juga tersusun rapi. Rumah Dayu juga dicat dengan warna yang menarik. Rumah Dayu terasa aman dan nyaman.



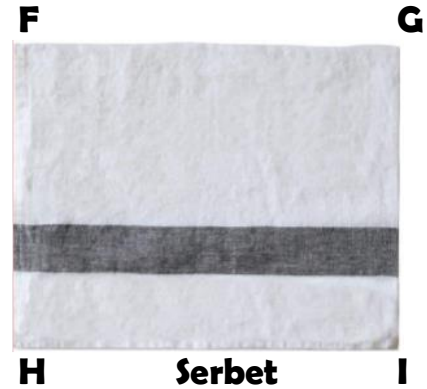
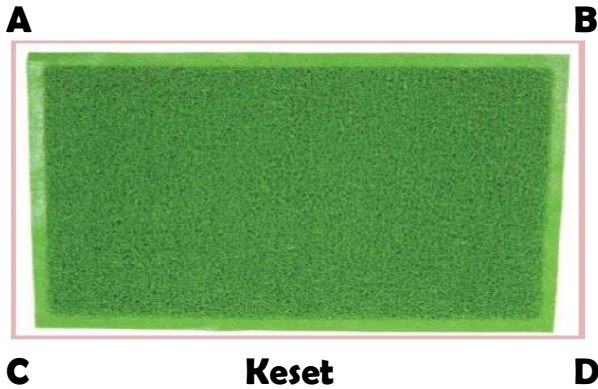
**MATEMATIKA**



**Tujuan Pembelajaran :**

**Peserta didik menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar**

**Amati gambar alat bersih berikut ini, kemudian tentukan ruas garisnya melalui diskusi bersama orang tua !**



<b>Tuliskan ruas garis bangun di atas !</b>	
<b>Keseset</b>	- - - -
<b>Serbet</b>	- - - -

**Tuliskan kesimpulan setelah mengikuti pembelajaran ini pada LKPD yang telah disediakan !**

