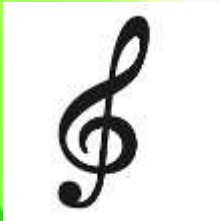


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Asiknya
belajar di
rumah



TEMA 4

HIDUP BERSIH DAN SEHAT

Subtema 1

Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

Pembelajaran
3

Kelas : II (Enam)

Tema : Hidup Bersih dan Sehat

Subtema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

BAHASA INDONESIA

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis lisan, dan visual.	3.4.1. menyimpulkan yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) yang santun. 3.4.2. Menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara tepat. 3.4.3. Menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1. Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

MATEMATIKA

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang	3.9.1. Menemukan ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan benar.
4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan model bangun datar dan bangun ruang.	4.9.1. Menyimpulkan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.

SBDP

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.2 Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	3.2.2. Menentukan tekanan kuat dan lemah pada lagu berirama dua atau tiga secara benar.
4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	4.2.2. Memainkan/menyuarakan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak berirama dua atau tiga secara tepat.

TUJUAN

- Dengan tayangan powerpoint** peserta didik dapat menyimpulkan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) yang santun.
- Setelah membaca teks melalui WA group** dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara tepat.
- Setelah membaca teks melalui WA group** peserta didik dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.

4. **Setelah melakukan pengamatan tayangan video** peserta didik mampu **melaporkan hasil pengamatan** sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
5. **Dengan mengamati dan mendengarkan tayangan video** , siswa dapat menentukan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga secara benar.
6. Melalui penugasan, siswa dapat **memainkan/menyuarakan** tekanan kuat dan lemah pada lagu anak berbirama dua atau tiga secara tepat.
7. **Dengan mengamati video tentang** " model bangun ruang" dan benda di sekitar, siswa dapat **menemukan** ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
8. **Dengan mengamati video tentang** " model bangun ruang" dan benda di sekitar **peserta didik mampu menyimpulkan** ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.

LANGKAH KEGIATAN

1. Dengarkan dan perhatikan nyanyian pada <https://www.youtube.com/watch?v=yo6XCqHBXe4>
2. Nyanyikan ulang lagu "Membuang Sampah" dengan memperhatikan kuat lemahnya nada sesuai tanda yang ada
3. Bacalah teks mengenai lingkungan rumah yang tidak sehat yang dikirim melalui grup WA , temukan kosa kata yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat dengan mengisi teka-teki silang
4. Amati gambar rumah tidak sehat yang dikirim melalui WA grup, buatlah laporan pengamatan sederhana tentang gambar tersebut
5. Amatilah gambar bangun datar yang ada pada wa group, gambarlah bangun datar tersebut, kemudian tandai ruas garisnya menggunakan pensil warna.
6. Mintalah bantuan ayah dan bunda untuk mengerjakan lembar kerja ini



1. Dengarkan dan perhatikan nyanyian pada <https://www.youtube.com/watch?v=yo6XCqHBXe4>
2. Nyanyikan kembali lagu "Membuang Sampah" Sesuai dengan Kuat dan Lemahnya Nada dengan penuh semangat
3. Kirimkan rekaman melalui WA grup

Membuang Sampah



Kegiatan 2

Bacalah teks mengenai lingkungan rumah yang tidak sehat yang dikirim melalui grup WA , temukan kosa kata yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat dengan mengisi teka-teki silang

Mendatar

1. tidak bersih atau terkena noda
2. barang atau benda yang dibuang karena tidak terpakai lagi

Menurun

1. Binatang yang sangat kecil yang dapat menyebabkan penyakit
2. Sesuatu yang kurang sedap ditangkap indera pencium

		1				
	3					
2						

Amati gambar rumah tidak sehat yang dikirim melalui WA grup, buatlah laporan pengamatan

sederhana tentang gambar tersebut

Ayo bercerita

Setelah kita mempelajari lingkungan rumah yang tidak sehat, bisakah kalian ceritakan keadaan gambar rumah berikut dalam bentuk laporan pengamatan sederhana?



Tuliskan laporan pengamatanmu!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Amatilah gambar bangun datar yang ada pada wa goup, gambarlah bangun datar tersebut, kemudian tandai ruas garisnya menggunakan pensil warna.

