



LKPD

SITI MASITOH, S.Pd.SD





Lembar

Kerja

Peserta

Didik

Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat

Subtema 4 : Hidup Bersih dan Sehat diTempat Umum

Kelompok :

Kelas :

Nama Anggota :

1.

2.

3.

4.





**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : II (Dua) / 1
Tema / Subtema / PB : **Hidup Bersih dan Sehat / Hidup Bersih dan Sehat
di Tempat Umum / 3**
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (5 x 35 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

- 3.4. Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
- 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

Matematika

- 3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciricirinya.
- 4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya

SBdP

- 3.4 Memahami pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya.
- 4.4 Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan





C. Indikator

Bahasa Indonesia

- 3.4.1. Menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
- 3.4.2. Menuliskan isi teks yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa tulis secara tepat.
- 3.4.3. Membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
- 4.4.1. Melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat pedoman isi teks yang telah dibaca secara tepat.
- 4.4.2. Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan ejaan yang tepat.
- 4.4.3. Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat

Matematika

- 3.10.1. Menentukan bangun ruang berdasarkan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut secara benar.
- 4.10.1. Mengelompokkan bangun ruang berdasarkan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut dengan benar.

SBdP

- 3.4.1. Mengidentifikasi ciri-ciri karya hiasan menggunakan bahan buatan secara tepat.
- 3.4.2. Mengidentifikasi bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan secara tepat.
- 3.4.3. Mengidentifikasi cara menggunakan bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan secara benar.
- 3.4.4. Mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya hiasan menggunakan bahan buatan dengan tepat.
- 4.4.1. Membuat karya hiasan menggunakan bahan buatan secara benar.

D.

Tujuan Pembelajaran

- 3.4.1.1. Setelah mengamati percakapan pada slide powerpoint, siswa dapat menganalisis isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
- 3.4.1.2. Melalui penayangan slide berisi teks bacaan, siswa dapat menuliskan isi teks yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa tulis secara tepat.
- 3.4.1.3. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.





- 4.4.1.1. Melalui penugasan pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat, siswa dapat menganalisis tentang lingkungan tidak sehat dengan teliti.
- 4.4.1.2. Setelah melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan ejaan yang tepat.
- 4.4.1.3. Setelah menuliskan hasil pengamatan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
- 3.4.1.1. Dengan mengamati gambar pada slide proyektor, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri karya hiasan menggunakan bahan buatan secara tepat.
- 3.4.1.2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan secara tepat.
- 3.4.1.3. Melalui tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi cara menggunakan bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan secara benar.
- 3.4.1.4. Melalui tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya hiasan menggunakan bahan buatan dengan tepat.
- 4.4.1.1. Melalui kegiatan praktek membuat karya, siswa dapat membuat karya hiasan menggunakan bahan buatan secara benar.

PETUNJUK MENGISI LKPD

1. berdoa dulu sebelum belajar
2. mintalah orang tua untuk mendampingi
3. kerjakan latihannya dengan benar
4. Kumpulkan melalui Whatsaap Group
sesuai jadwal yang ditentukan





Latihan 1



Amati gambar dan jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut sesuai dengan percakapan diatas!kemudian kirimlah jawaban melalui Whatshap Group!

1. Siapa saja yang terdapat pada gambar?
2. Apa yang sedang mereka lakukan?
3. Kemana mereka berkunjung?
4. Siapa yang memberikan penjelasan kepada Dayu?
5. Apa yang dijelaskan oleh ibu?





Latihan 2

Amati gambar di bawah ini!



Informasi apa yang kamu peroleh dari gambar di samping?

1. Tuliskan hasil pengamatanmu tentang ciri-ciri pasar yang tidak bersih!

Pasar yang Tidak Bersih

2. Coba bacakan laporanmu dengan nyaring!





Latihan 3

Buatlah sebuah gelang atau kalung sederhana dari manik-manik!

Bacalah petunjuk berikut terlebih dahulu

Cara Membuat Hiasan dari Manik-manik

Alat dan Bahan:

1. Gunting.
2. Benang atau nilon (senar).
3. Manik-manik.
4. Jika manik-manik tidak ada dapat digunakan bahan dari plastik, misalnya sedotan.

Cara Membuat:

1. Siapkan beberapa buah manik-manik berbahan plastik!
2. Jika manik-manik tidak ada, buatlah sejumlah manik-manik dari bahan plastik (sedotan)!
3. Pilihlah warna dan ukuran manik-manik yang akan digunakan sesuai dengan selera masing-masing.

4. Potong benang atau senar sesuai panjang yang diinginkan.
5. Masukkan benang atau senar ke dalam manik-manik dengan kombinasi warna yang menarik.
6. Ikatlah ujung benang atau senar setelah semuanya terisi penuh.
7. Kalung atau gelang sudah bisa dipakai.

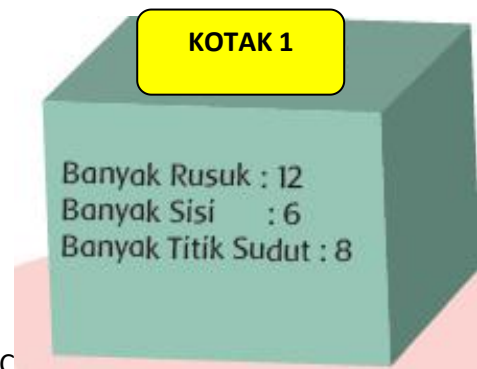
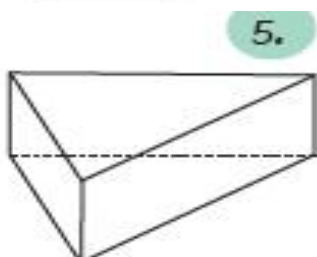
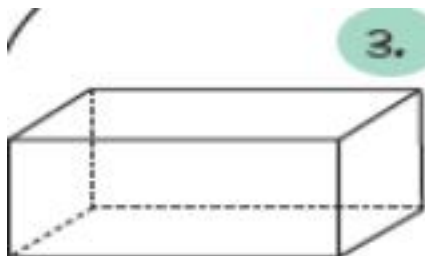
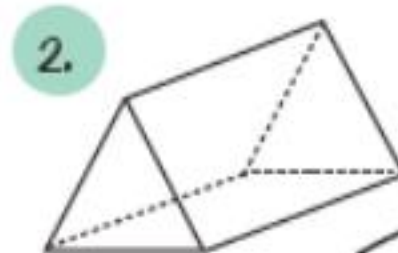
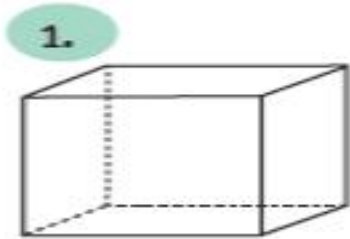
1. Sudah bisakah kamu membuat gelang atau kalung dari manik-manik?
2. Bagaimana perasaanmu dengan hiasan yang telah kamu hasilkan?





Latihan 4

Kelompokkan bangun-bangun ruang berikut berdasarkan banyak rusuk, sisi, dan titik sudutnya!





Semua jawaban dari latihan 1-4 difoto kemudian kirim jawaban melalui Whatshap Group!

Kunci Jawaban

Latihan 1

1. Dayu dan ibu
2. Mereka sedang berbelanja
3. ke pasar
4. ibu
5. Banyak pengguna pasar yang kurang memperhatikan kebersihan. Pasar menjadi tercemar. Pengunjung bisa saja sakit. Misalnya sakit gatal pada kulit. Sudah seharusnya kita peduli lingkungan.

Latihan 2

Jawaban sesuai dengan keterampilan siswa.

Latihan 3

Jawaban sesuai dengan keterampilan siswa.





Latihan 4

KOTAK 1 = NO 1 , 3 DAN 4

KOTAK 2= NO 2 DAN 5

