

Analisis Lembar Kerja Siswa

Satuan Pendidikan : SD NEGERI DUKUH 1
Kelas/Semester : 2 / I (Satu)
Tema : 4/ Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 1/ Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran : 4 (Empat)

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator /	Tujuan Pembelajaran	Uraian/ Deskripsi LKPD
Bahasa Indonesia	<p>3.4 Menenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.</p> <p>4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara</p>	<p>3.4.4 Menyebutkan kosakata dalam teks yang berhubungan</p> <p>3.4.5 Memilih kosakata dan maknanya Rumah</p> <p>4.4.3 Membaca lancar isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat</p>	<p>1. Melalui penugasan, peserta didik dapat menulis isi teks yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan bahasa tulis secara tepat.</p> <p>2. Setelah mengamati gambar, peserta didik dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.</p>	<p>Pra Kegiatan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Patuhi protokol covid 19 2. Mandi 3. Berpakaian rapi 4. Makan pagi 5. Siapakan alat-alat pendukung pembelajaran <p>Kegiatan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kerjakan tugas ini berdiskusi dengan orang tua. 2. Siswa menyimak bahan ajar yang diberikan. 3. Siswa menuliskan identifikasi kondisi di lingkungan mereka. 

	menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.			<ol style="list-style-type: none">4. Siswa mengamati gambar yang di sediakan.5. Mengklasifikasikan gambar termasuk lingkungan yang bersih atau kotor.
--	--	--	--	--

<p>Matematika</p>	<p>3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.</p> <p>4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.</p>	<p>1. Mengidentifikasi sisi, sudut dan titik sudut bangun datar</p> <p>2. Menemukan banyak sisi sudut dan titik sudut bangun datar</p>	<p>1. Setelah mengamati media konkret, peserta didik dapat mengenal sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.</p> <p>2. Setelah mengamati media konkret, peserta didik dapat menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.</p>	<p>Kegiatan :</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mengamati salah satu gambar sederhana dari bahan ajar.  <ol style="list-style-type: none"> Siswa menuliskan nama benda, bentuk benda, sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar sesuai gambar. Siswa menuliskan nama benda, bentuk benda, sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar yang ada di lingkungan rumahnya
-------------------	---	--	--	--