



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



Nama :

Kelas : II (Dua)

Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat

Subtema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

Pembelajaran : 1

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN Cijangkar

Kelas / Semester : 2 / 1

Tema : 4 (Hidup Bersih dan Sehat)

Sub Tema : 1 (Hidup Bersih dan Sehat di Rumah)

Pembelajaran ke- : 1

Alokasi waktu : 1 Hari / 5 jp (5 x 35 menit)



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat membandingkan lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat.
2. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan pedoman isi teks yang telah dibaca dengan benar.
4. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
5. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri karya gambar imajinatif dengan benar.
6. Melalui tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan menggambar imajinatif dengan benar.
7. Melalui tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi cara menggunakan alat dan bahan menggambar dengan benar.
8. Melalui tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah menggambar imajinatif dengan benar.
9. Melalui penugasan, siswa dapat membuat gambar imajinatif berdasarkan pengalaman atau benda yang dilihatnya dengan benar.
10. Dengan mengamati berbagai bentuk bangun ruang, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun ruang dengan benar.
11. Dengan mengamati gambar model bangun ruang, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun ruang dengan tepat.



PETUNJUK KEGIATAN

1. Berdoalah sebelum melaksanakan kegiatan.
2. Tulis nama pada lembar kerja yang sudah kamu print out. Jika tidak ada computer/printer kamu bisa mengerjakan di buku tulis.
3. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan.
4. Lakukan Langkah-langkah kegiatan dengan cermat.
5. Jika terdapat pertanyaan/soal kerjakan soal dengan benar.
6. Teliti kembali sebelum dikumpulkan.



TUJUAN KEGIATAN

Muatan SBdP:

Setelah mempelajari tentang pola irama, siswa mampu menyanyikan lagu dengan menggunakan Panjang dan pendek nada yang tepat.

Muatan Bahasa Indonesia:

Setelah mengamati gambar siswa mampu menuliskan hasil pengamatannya tentang rumah yang bersih.

Muatan Matematika:

Setelah kegiatan mengamati gambar, siswa mampu menunjukkan ruas-ruas garis pada bangun datar



MATERI

1. Muatan SBdP

Mengenal Pola Irama Sederhana Melalui Lagu Anak

Irama adalah panjang pendeknya nada pada lagu.

Panjang dan pendek nada dapat dihitung

Nada 1	dibunyikan satu ketukan.
Nada $\overline{1\ 1}$	masing-masing nada 1 (do) dibunyikan setengah ketukan.
Nada . 4	dibunyikan dua ketukan.
Nada 1 $\overline{.0}$	nada 1 (do) dibunyikan satu setengah ketukan.
Nada $\overline{.0}$	angka 0 merupakan tanda istirahat. angka $\overline{0}$ dibunyikan setengah ketukan.
Nada $\overline{.3}$	dibunyikan selama setengah ketukan.



Rangkaian nada berjalan menurut birama.

Perhatikan contoh berikut!

Melodi berikut berbirama 2/4.

Birama 2/4 berarti setiap birama ada dua ketukan.

2. Muatan Bahasa Indonesia

Kosakata tentang Lingkungan Rumah yang Bersih

- Kosakata dapat diartikan sebagai daftar kata-kata.
- Daftar kata-kata tersebut dapat berkaitan dengan hal tertentu.
- Kita dapat menemukan kosakata di dalam teks cerita atau percakapan.



3. Muatan Matematika

Ruas Garis pada Bangun Datar



- Pigura di samping berbentuk bangun datar persegi panjang.
- Bagian tepi pigura dibatasi oleh ruas garis.
- Jadi, ada 4 ruas garis pada bangun datar persegi panjang.



ALAT DAN BAHAN

- Buku
- Pensil/Balpoin
- LKPD





Kegiatan 1 : Menyanyikan lagu dengan Memperhatikan Panjang dan Pendek Nadanya

Langkah-langkah Kegiatan

Ayo dengarkan dan simak lagu yang ibu kirim di WAG. Nyanyikan lagu tersebut dengan benar, kemudian rekam kembali melalui VN dan kirim melalui WAG! Semangat anak-anak.

Membuang Sampah

do = C 2/4 sedang

Syair dan Lagu: A.T Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |
Ja-ngan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma - na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Ja - ga - lah ke - ber-sih -an di ling-ku-ngan-mu

2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |
Sam-pah di ru - mah-mu sam-pah di - ha - la -man

6 1̇ 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |
Sa - pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya

6 1̇ 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Sa - pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya



Apakah isi syair lagu yang sudah kamu nyanyikan?



Kegiatan 2 : Pengamatan tentang Rumah yang Bersih

Langkah-langkah Kegiatan

Coba amati gambar di bawah ini dengan teliti!



Apa saja yang dilakukan Dayu dan Keluarga?

Apa saja alat yang mereka gunakan?

Adakah alat-alat itu di rumahmu?

Bisakah kamu menggunakannya?

Coba tuliskan hasil pengamatanmu tentang rumah yang bersih!

Tuliskan pada kolom di bawah ini!

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Foto dan kirimkan hasil laporan yang telah kamu tulis melalui WAG!



Kegiatan 2 : Menunjukkan Ruas Garis pada Bangun Datar

Langkah-langkah Kegiatan

Perhatikan alat kebersihan berikut!

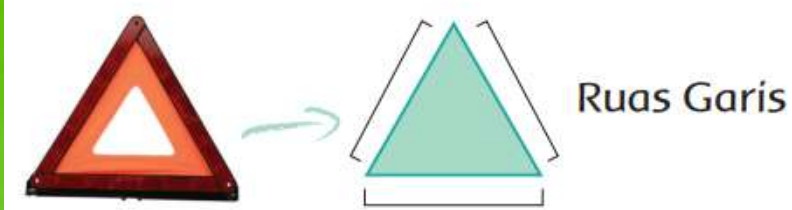
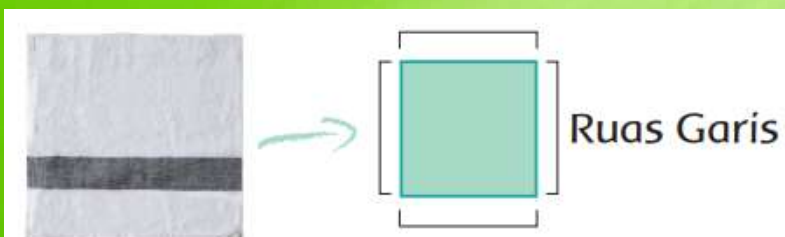
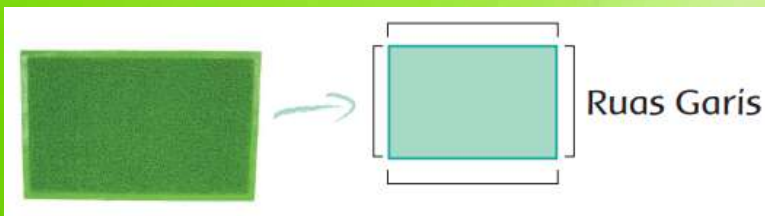


Gambar apa yang kamu amati di atas?

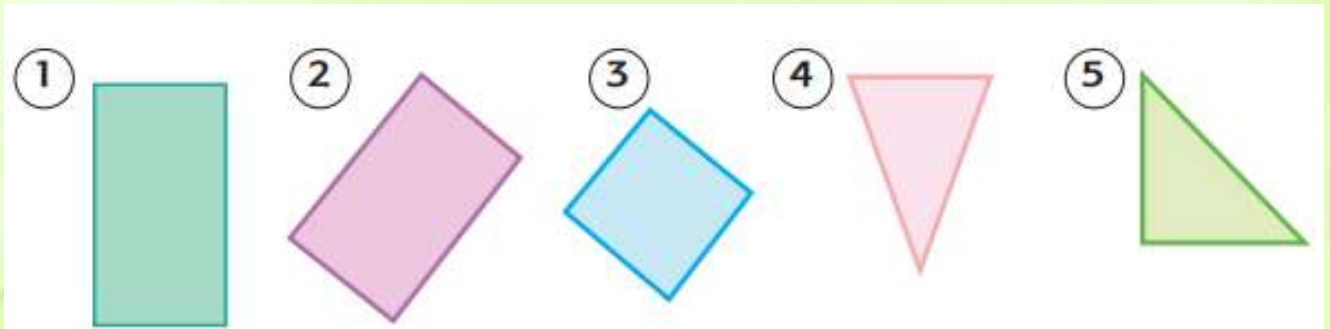
Tahukah kamu bentuk setiap benda itu?

Keset dan serbet berbentuk bangun datar.

Bangun-bangun datar tertentu mempunyai ruas-ruas garis.



Setelah mengamati gambar di atas, Tunjukkanlah ruas-ruas garis pada bangun-bangun datar berikut!



Paraf Orang tua	Paraf Guru