

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



## KELAS 2

TEMA : 4. Hidup Bersih dan Sehat

SUB TEMA : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
Pembelajaran 1

NAMA : .....

KELAS : .....

SD : .....

# CARA MENGGUNAKAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Perhatikan kebersihan diri sendiri dan lingkungan sekitar sebelum menggunakan buku.



- Mandi
- Memakai pakaian yang rapi
- Sarapan
- Berdoa sebelum belajar

Minta bantuan anggota keluarga untuk mendampingi belajar.



- Meminta tolong dengan bahasa yang baik dan sopan
- Berani bertanya

Pelajari materinya dan kerjakanlah latihannya dengan benar.



- Mengerjakan tugas dengan tertib
- Membereskan buku
- Mengucapkan terima kasih kepada yang mendampingi belajar
- Berdoa setelah belajar

## Catatan :

1. Bagi siswa dalam menggunakan handphone atau gadget agar orang tua selalu mendampingi
2. Setiap hari siswa diminta untuk absensi melalui Link : <https://forms.gle/K772BhePPh4V5Bs86>  
Atau copy paste kan link



### Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.4.1 Menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dan tidak sehat.
4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 Membuat laporan hasil pengamatan lingkungan sekitar.

### Muatan: Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang	3.9.1 Menemukan ruas garis pada permukaan benda di sekitar.
4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang	4.9.1 Membuat bentuk bangun datar berdasarkan bentuk permukaan benda di sekitar.

### Muatan: SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak	3.2.1 Menemukan syair yang dinyanyikan lembut pada video lagu anak.
4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak	4.2.1 Mengkombinasikan suara keras dan lembut melalui lagu anak-anak.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyaksikan video lagu “Membuang Sampah” yang di share guru melalui Grup WhatsApp, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar. Link : <http://tiny.cc/vrfysz>
2. Melalui tanya jawab via Whatssapp, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dikirm guru melalui whatsapp, berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.
3. Setelah membaca teks pendek yang di share guru dalam bentuk jpg, siswa dapat mengaitkan teks pendek dengan cara menjaga kesehatan lingkungan dengan kehiduan sehari-hari dengan benar.
4. Setelah menyimak teks yang di share guru dalam bentuk sway, siswa dapat menceritakan kembali isi teks yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan secara tepat.
5. Setelah mengamati gambar yang ditampilkan pada *yang dikirimkan guru melalui WA*, siswa dapat dengan mengeidentifikasi siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
6. Dengan mengamati lingkungan sekitar, siswa dapat menyebutkan contoh benda yang termasuk bangun datar dengan benar.





Ayo Bernyanyi



Supaya bisa menyanyikan lagu “Membuang Sampah” dan menirukan dalam video  
Buka Link : <http://tiny.cc/vrfysz>

1. Amatilah teks lagu “Membuang Sampah” yang ada di Buku siswa hal 4 !

**Membuang Sampah**

do = C 2/4 sedang                      Syair dan Lagu: A.T Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |  
Ja - ngan mem - bu - ang sam - pah di ma - na ma - na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |  
Ja - ga - lah ke - ber - sih - an di ling - ku - ngan - mu

2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |  
Sam - pah di ru - mah - mu sam - pah di - ha - la - man

6 i 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |  
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

6 i 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |  
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

Perhatikan tanda dinamiknya:  
Tanda berarti dinyanyikan keras.  
Tanda berarti dinyanyikan lembut.  
Baris yang tidak bertanda dinyanyikan biasa.



Setelah bernyanyi lagu “Membuang Sampah” nilai-nilai apa saja yang dapat diteladani melalui lagu itu ?

1. Siapa yang tahu, apa isi lagu yang baru kita nyanyikan tadi?
2. Mengapa kita perlu menjaga kebersihan?





Dengan didampingi orang tua tuliskan hal-hal apa saja yang dapat kamu pelajari dari lagu “Membuang Sampah”!!

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....



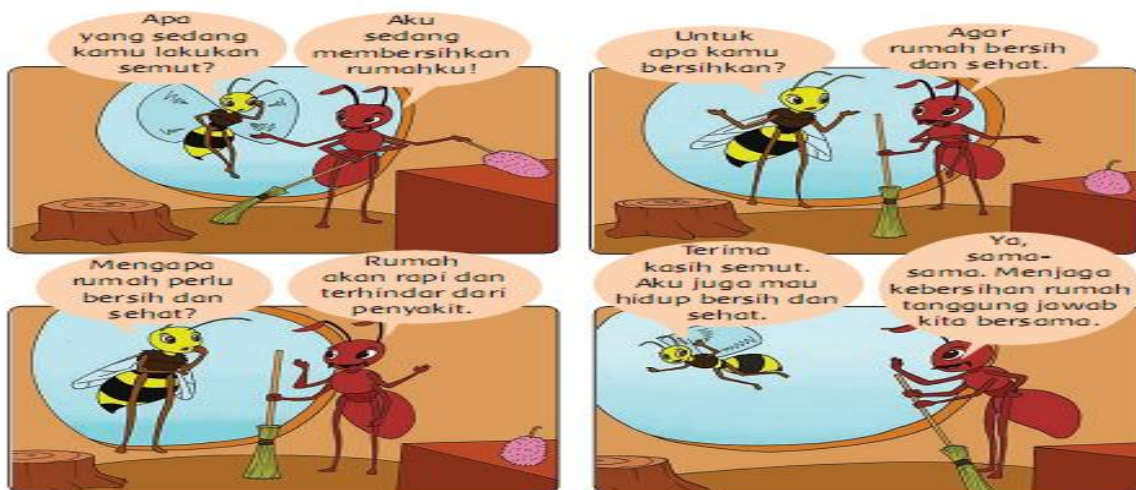


- ❖ Pembelajaran bahasa Indonesia, siswa diajak membaca bacaan teks percakapan yang di share oleh guru melalui WA grup atau melihat di Buku Siswa hal 5
- ❖ Bacalah dengan baik dan benar percakapan semut dan lebah !
- ❖ Lakukan percakapan dengan orangtuamu !!

**Ayo Mengamati**



Dengarkan temanmu membaca percakapan berikut!



Diskusikanlah pertanyaan di bawah ini berdasarkan percakapan !!

1. Apa isi teks percakapan lebah dan semut ?

.....  
 .....

2. Apa pesan yang disampaikan dari percakapan lebah dan semut ?

.....  
 .....

3. Apa kesimpulanmu terhadap percakapan lebah dan semut ?

.....  
 .....





## Ayo Berlatih



**Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan teks percakapan!**

1. Apa yang sedang dilakukan semut?

Jawab: .....

2. Mengapa kita harus hidup bersih dan sehat?

Jawab: .....

3. Bagaimana pendapatmu terhadap sikap semut?

Jawab: .....

4. Bagaimana pendapat lebah terhadap sikap semut?

Jawab: .....

5. Jika kamu menjadi semut, apa yang akan kamu lakukan?

Jawab: .....



## Ayo Berdiskusi



- ❖ Siswa diarahkan berdiskusi dengan orang tuanya untuk mencari makna kata yang ada pada tabel di Buku Siswa.
- ❖ Untuk menguji kebenaran hasil diskusi mereka, siswa diarahkan untuk mengisi latihan menjodohkan kata dengan makna yang sesuai.
- ❖ Mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa tentang menjodohkan kata dengan makna yang sesuai

Pasangkan kata-kata berikut dengan makna yang sesuai!

Bersih

Sehat

Rapi

Teratur baik

Bebas dari penyakit

Bebas dari kotoran

Sekarang, coba jelaskan makna setiap kata sesuai dengan jawabanmu!

**Jelaskan makna yang sesuai dengan jawabanmu**

1. Bersih maknanya .....
2. Sehat maknanya .....
3. Rapi maknanya .....





## Ayo Membaca



- ❖ Siswa membaca teks tentang “Rumah yang Bersih Menyehatkan” dengan lafal dan intonasi yang tepat.

### Rumah yang Bersih Menyehatkan

Rumah Dayu bersih. Rumah yang bersih banyak manfaatnya. Rumah Dayu terlihat rapi, indah, dan nyaman. Dayu dan keluarga juga terhindar dari penyakit. Itulah sebabnya Dayu membiasakan hidup bersih dan sehat di rumah. Rumah yang bersih menyehatkan.

Rumah yang bersih ada ciri-cirinya. Rumah Dayu tidak ada sampah berserakan. Debu-debu selalu dibersihkan. Peralatan rumah tangga juga tersusun rapi. Rumah Dayu juga dicat dengan warna yang menarik. Rumah Dayu terasa aman dan nyaman.

Setelah membaca teks dengan judul “Rumah yang Bersih menyehatkan”, Jawab pertanyaan di bawah ini !!

1. Apa isi teks yang kamu baca ?

.....  
.....  
.....

2. Apa saja akaibatnya kalau rumah tidak bersih ?

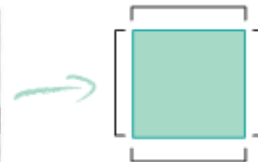
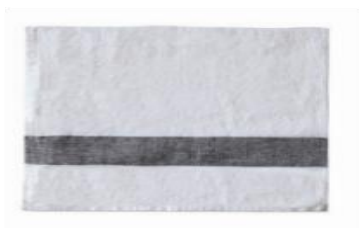
.....  
.....  
.....

## Ayo Mengamati



- ❖ Siswa mengamati gambar alat-alat kebersihan, misalnya kemoceng, keset, ember, dan serbet.
- ❖ Siswa diminta mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati.
- ❖ Menentukan bangun datar yang tergolong ke dalam bangun datar.
- ❖ Menjelaskan bahwa permukaan keset berbentuk persegi panjang, sedangkan serbet berbentuk persegi.

Perhatikan alat kebersihan berikut!



Ruas Garis



Ruas Garis

Gambar apa yang kamu amati di atas?  
Tahukah kamu bentuk setiap benda itu?  
Keset dan serbet berbentuk bangun datar.  
Bangun-bangun datar tertentu mempunyai ruas-ruas garis.


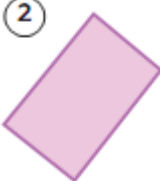



Ruas Garis

## Ayo Berlatih





Tunjukkanlah ruas-ruas garis pada bangun-bangun datar berikut!

NO	GAMBAR	NAMA BANGUN DATAR	JUMLAH RUAS
1			
2	② 		
3	③ 		





NO	GAMBAR	NAMA BANGUN DATAR	JUMLAH RUAS
4			
5			

Contoh bangun datar yang mirip dengan benda di sekitar

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

***Tuliskan kesimpulan setelah mengikuti pembelajaran ini pada LKPD yang telah disediakan !***

**Kesimpulan**

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Lampiran

1. Penilaian Sikap

Petunjuk

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat

No	Nama	Disiplin			Tanggung Jawab		
		SB	B	C	SB	B	C
1							
2							

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

Skor : 5

- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

Skor : 3

- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.

Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Penguasaan Lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2.	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

***Tuliskan kesimpulan setelah mengikuti pembelajaran ini pada LKPD yang telah disediakan !***

**Kesimpulan**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## KUNCI JAWABAN

Setelah bernyanyi lagu “Membuang Sampah” nilai-nilai apa saja yang dapat diteladani melalui lagu itu ?

1. Siapa yang tahu, apa isi lagu yang baru kita nyanyikan tadi?  
Mengajak kita untuk menjaga kebersihan dengan menyapu dan membuang sampah pada tempatnya
2. Mengapa kita perlu menjaga kebersihan?  
Agar lingkungan bersih, rapi dan sehat terbebas dari penyakit

Dengan didampingi orang tua tuliskan hal-hal apa saja yang dapat kamu pelajari dari lagu “Membuang Sampah”!!

1. Untuk selalu tidak membuang sampah sembarang
2. Selalu untuk menjaga lingkungan agar bersih
3. Sampah yang terlihat dilihat agar segera di sapu dan bersihkan
4. Dengan dibersihkan lingkungan dengan di sapu lingkungan akan terlihat rapi, indah dan sehat

**Diskusikanlah pertanyaan di bawah ini berdasarkan percakapan !!**

1. **Apa isi teks percakapan lebah dan semut ?**  
Isi teks percakapan lebah dan semut adalah pentingnya menjaga kebersihan rumah
2. **Apa pesan yang disampaikan dari percakapan lebah dan semut ?**  
pentingnya menjaga kebersihan rumah, rumah yang kotor agar selalu di sapu
3. **Apa kesimpulanmu terhadap percakapan lebah dan semut ?**  
Kebersihan rumah merupakan suatu hal yang sangat penting rumah bersih dan rapi akan terhindar dari penyakit

Ayo Berlatih



**Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan teks percakapan!**

1. Apa yang sedang dilakukan semut?

Jawab: semut sedang membersihkan rumahnya

2. Mengapa kita harus hidup bersih dan sehat?

Jawab: kita harus bersih supaya terhindar dari penyakit

3. Bagaimana pendapatmu terhadap sikap semut?

Jawab: semut selalu bertanggung jawab menjaga kebersihan rumahnya, supaya rumahnya terlihat rapi dan bersih

4. Bagaimana pendapat lebah terhadap sikap semut?

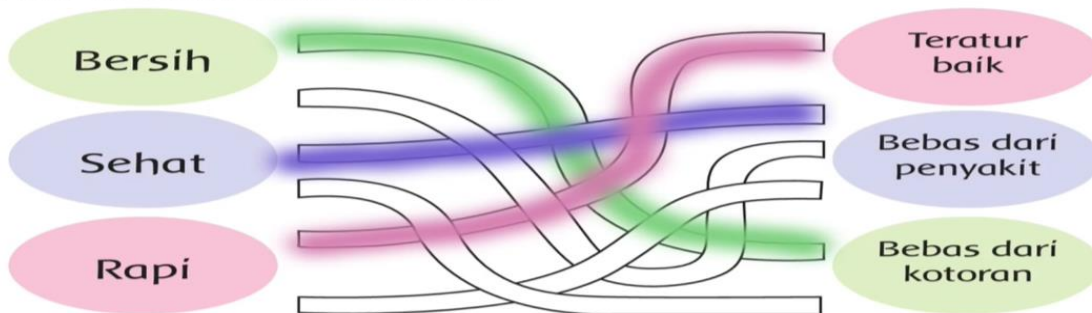
Jawab: lebah setuju apa yang dilakukan semut sehingga lebah mau hidup bersih dan sehat

5. Jika kamu menjadi semut, apa yang akan kamu lakukan?

Jawab: Jika aku menjadi semut aku akan setiap hari membersihkan rumahku supaya terlihat bersih dan rapi dan terhindar dari penyakit



Pasangkan kata-kata berikut dengan makna yang sesuai!



Setelah membaca teks dengan judul "Rumah yang Bersih menyehatkan", Jawab pertanyaan di bawah ini !!

1. Apa isi teks yang kamu baca ?


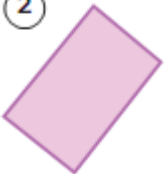
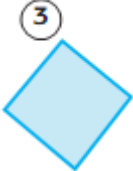


Rumah Dayu yang bersih, tidak ada sampah berserakan banyak manfaatnya yaitu terhindar dari berbagai penyakit

2. Apa saja akibatnya kalau rumah tidak bersih ?

Rumah akan kotor, tidak rapi dan tidak sehat timbul banyak penyakit



**Tunjukkanlah ruas-ruas garis pada bangun-bangun datar berikut!**

NO	GAMBAR	NAMA BANGUN DATAR	JUMLAH RUAS
1		Persegi panjang	4
2		Persegi panjang	4
3		Persegi	4
4		Segitiga	3
5		Segitiga	3

**Tuliskan kesimpulan setelah mengikuti pembelajaran ini pada LKPD yang telah disediakan !**

**Kesimpulan**

- ❖ Dalam menyanyi kita harus memperhatikan Panjang pendek nada agar menjadi serasi dan enak didengarkan.
- ❖ Kosakata : kata yang baru diketahui anak/kata-kata sulit, dibaca/didengar anak.
- ❖ Ruas garis : beberapa ruas garis dapat membentuk sebuah bangun datar sederhana.

