

Modul kelas 2  
Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat  
Sub tema 1 Hidup Bersih dan Sehat  
di Rumah  
Pembelajaran 6



Disusun oleh:  
YULISTIANA DEWI

# Panduan Penggunaan Modul

1. Penjelasan tentang Modul :
  - a. Modul Belajar Mandiri kelas II ini memuat pembelajaran pada Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
  - b. Modul ini dikembangkan dari Buku Guru dan Buku Siswa Kelas II Pembelajaran Tematik Terpadu Kurikulum 2013.
  - c. Untuk memudahkan anak belajar mandiri, kegiatan pembelajaran dilakukan untuk setiap KD (Pengetahuan dan Keterampilan) dari setiap mata pelajaran.
  - d. Pada awal unit kegiatan tersedia keterangan Kompetensi Dasar yang akan dicapai, aktivitas belajar dan evaluasi.
  - e. Bapak/ibu diharapkan mengembangkan ide-ide pembelajaran kreatif sesuai dengan situasi dan kondisi di lapangan.
  - f. Dalam setiap kegiatan, mohon menekankan pentingnya motivasi dan juga nilai-nilai karakter yang akan dikembangkan oleh anak.
2. Penjelasan Pendampingan Kegiatan Belajar Mandiri
  - a. Berikan gambaran besar tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran berdasarkan modul
  - b. Bantulah anak untuk memahami cara menggunakan modul
  - c. Upayakan tidak berpindah dari satu kegiatan ke kegiatan lain sebelum kegiatan tersebut dituntaskan oleh anak.
3. Selamat bertugas, semoga kesehatan dan kesuksesan senantiasa menyertai Bapak/Ibu.

Terimakasih

# Petunjuk belajar

Berdoalah sebelum membaca modul ini



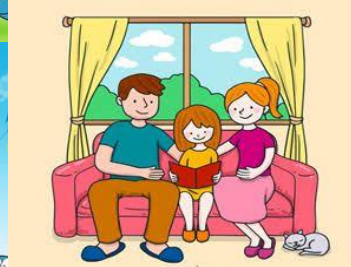
Bacalah petunjuk terlebih dahulu



Kerjakan soal yang ada dengan teliti



Tanyakan hal yang dianggap sulit kepada guru atau orangtua



## **Kompetensi Inti**

- 1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.**
- 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya**
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.**
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia**

# Kompetensi Dasar

## Bahasa Indonesia

3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.

4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga

## PPKn

1.4 Menerima sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah

2.4 Menerima makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah

3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah

4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

## Matematika

3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciricirinya.

4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tayangan video, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat
2. Melalui tayangan video, siswa dapat menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar
3. Melalui penugasan, siswa dapat mensimulasikan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar
4. Dengan mengamati video yang di share di whatsapp, siswa dapat menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara tepat.

Ayo Membaca



Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi!

### Pekarangan Rumah Bersih Sehingga Keluarga Sehat

Pekarangan rumah taman bagi keluarga. Pekarangan rumah tempat bermain bersama kakak dan adik. Pekarangan rumah juga tempat menanam bunga dan tanaman obat keluarga. Tanaman bunga dan tanaman obat keluarga akan indah apabila dirawat.

Kebersihan pekarangan rumah wajib untuk dijaga. Banyak cara yang dapat dilakukan untuk menjaga kebersihan pekarangan rumah. Halaman rumah harus sering disapu.

Sampah-sampah yang berserakan harus dibuang ketempatnya. Selokan harus dibersihkan agar air mengalir dengan lancar. Rumput yang mengganggu tanaman juga harus dibersihkan. Dengan demikian, pekarangan rumah akan bersih, asri, dan indah. Keluarga pun akan sehat.

Apa isi teks di atas?  
Informasi apa yang kamu peroleh dari isi teks?

Sekarang coba amati vidio berikut ini, silahkan kalian buka link berikut ini <https://youtu.be/8fG-EKQwc2k>

**Amatilah gambar berikut dengan teliti!**



Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3

Tuliskan laporan sederhana tentang menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah !

Sekarang coba kamu buka link berikut ini untuk melihat video tentang manfaat persatuan dan kesatuan dalam keberagaman di rumah.

<https://youtu.be/goIocEG4Rlo>

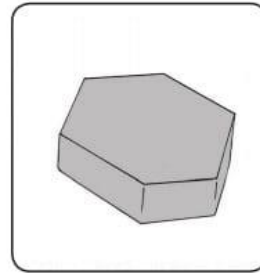
Bagaimana setelah melihat video tadi? Tuliskan manfaat persatuan dan keberagaman di rumah! Kirimkan hasilnya ke whatsapp grup.



## Ayo Mengamati



Amati apa yang dapat kamu kemukakan terhadap isi gambar?



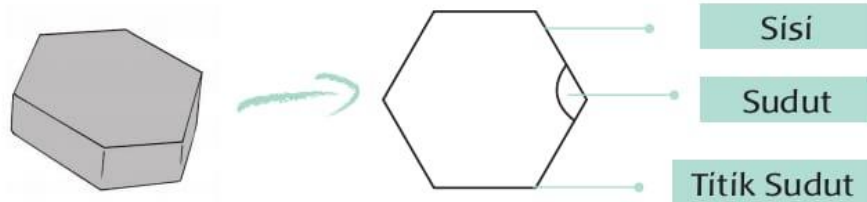
Konblok  
Segi enam

*Konblok* berbentuk segi enam.

Permukaan *konblok* berupa bangun datar.

Bangun datar mempunyai sisi, sudut, dan titik sudut.  
Masih ingatkah kamu sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar?

**Perhatikan gambar di bawah dengan teliti!**



Segi enam	
Banyak Sisi	: 6
Banyak Sudut	: 6
Banyak Titik Sudut	: 6

Setelah melihat contoh diatas, sekarang mari kita lihat video melalui link dibawah ini untuk mematangkan pemahamanmu tentang sisi, sudut dan titik sudut

<https://youtu.be/ssmyH341b5E>

Bagaimana sekarang kalian sudah lebih paham tentang cara menghitung banyak sisi, sudut dan titik sudut?

Kalau kalian sudah paham bisa mengerjakan latihan soal!

## Lembar Refleksi

1. Apa yang telah kamu pelajari hari ini?

2. Apa manfaat untukmu setelah mengikuti pembelajaran hari ini?

3. Apa kesulitan yang kamu hadapi dalam pembelajaran hari ini?

4. Berilah tanda centang (v) pada salah satu ekspresi berikut sesuai dengan perasaanmu!

