



Lembar

Kerja

Peserta

Didik

Tema : Hidup Bersih dan Sehat

Subtema : Hidup Bersih dan Sehat di
Tempat Umum



Disusun Oleh : Sri Kusmiwati

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Satuan Pendidikan : SDN BUNGO 1
 Kelas/ Semester : II (Dua) / 1 (Satu)
 Tema / Subtema : 4. Hidup Bersih dan Sehat /
 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
 Pembelajaran ke- : 1 (Satu)
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran	LKPD
SBdP			
3.2 Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	3.2.1 Membedakan panjang pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol (C2)	Melalui mengamati video lagu “Membuang Sampah”, siswa dapat membedakan panjang pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan tepat.(C2) Melalui menyimak teks lagu “Membuang Sampah”, siswa dapat membedakan panjang pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan tepat.(C2)	LKPD 1 Menyanyi lagu “Membuang Sampah” sesuai ketukan
	3.2.2 Menentukan birama sebuah lagu (C3)	Melalui menyimak teks lagu “Membuang Sampah”, siswa dapat menentukan birama sebuah lagu dengan benar. (C3)	
4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	4.2.2 Mempraktikkan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak	Dengan memperhatikan ketukan saat menyanyi lagu “Membuang Sampah”, siswa mempraktikkan panjang pendek bunyi pada lagu anak dengan tepat.(K)	
Bahasa Indonesia			
3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1. Menjelaskan isi teks percakapan berkaitan dengan rumah sehat (C2)	Dengan menyimak teks percakapan “Semut dan Lebah”, siswa dapat menjelaskan isi teks percakapan berkaitan dengan rumah sehat dengan benar.(C2) Dengan menyimak teks pendek “Rumah yang Bersih Menyehatkan”, siswa dapat menjelaskan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan rumah sehat dengan benar. (C2)	LKPD 3 Membaca teks pendek LKPD 2 Menceritakan kembali isi cerita LKPD 4 Membuat dan menyampaikan laporan pengamatan
	3.4.2 Menemukan kosakata pada teks yang berkaitan dengan rumah sehat (C4)	Melalui kegiatan membaca teks “ Rumah yang Bersih Menyehatkan bersama teman sebangku, siswa dapat menemukan minimal 3 kosakata pada teks yang berkaitan dengan rumah sehat dengan tepat. (C4)	
	3.4.3. Menjelaskan makna kosakata pada teks yang berkaitan dengan rumah sehat (C2)	Melalui kegiatan membaca teks “ Rumah yang Bersih Menyehatkan bersama teman sebangku, siswa dapat menjelaskan minimal 3 makna kosakata pada teks yang berkaitan dengan rumah sehat dengan tepat. (C2)	
4.4 Menyajikan penggunaan	4.4.1. Membaca teks pendek yang berkaitan dengan rumah sehat dengan lafal dan	Dengan menyimak teks “Rumah yang Bersih Menyehatkan”, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan	

Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran	LKPD
kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	intonasi	dengan rumah sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat. (K)	
	4.4.2 Menceritakan kembali isi teks yang berkaitan tentang rumah sehat	Melalui kegiatan menyimak teks percakapan “Semut dan Lebah”, siswa dapat menceritakan kembali isi teks yang dibacakan berkaitan dengan rumah sehat dengan tepat. (K)	
	4.4.3 Menulis kalimat menggunakan kosakata yang berkaitan dengan rumah sehat	Dengan mengamati contoh kalimat, siswa dapat menulis kalimat menggunakan kosakata yang berkaitan tentang rumah sehat dengan benar.(K)	
	4.4.4 Membuat laporan pengamatan sederhana tentang rumah sehat	Melalu pengamatan video lagu “Membersihkan Rumah”, siswa dapat membuat laporan pengamatan sederhana tentang rumah bersih sehat dengan benar. (K)	
	4.4.5 Menyampaikan hasil pengamatan sederhana tentang rumah sehat	Dengan menampilkan laporan hasil pengamatan sederhana, siswa dapat menyampaikan laporan hasil pengamatan sederhana tentang rumah bersih sehat dengan tepat. (K)	
Matematika			
3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang	3.9.1 Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar (C3)	Melalui pengamatan bangun datar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan benar. (C3)	LKPD 5 Mengidentifikasi ruas bangun datar, menghitung ruas bangun, dan menggambar bangun datar.
	3.9.2 Menghitung jumlah ruas garis yang membatasi model bangun datar (C2)	Melalui pengamatan bangun datar, siswa dapat menghitung ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan benar. (C3)	
4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang.	4.9.1 Menunjukkan ruas garis yang membatasi model bangun datar	Melalui pengamatan bangun datar, siswa dapat menunjukkan ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan benar. (K)	
	4.9.2 Menggambar bangun datar dengan jumlah ruas garis yang telah ditentukan	Dengan mengamati contoh gambar bangun datar, siswa dapat menggambar bangun datar dengan jumlah ruas garis yang telah ditentukan dengan benar.(K)	

NAMA:

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Kelas/ Semester : II (Dua) / 1 (Satu)
Tema / Subtema : 4. Hidup Bersih dan Sehat /
1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke- : 1 (Satu)
Tanggal :
Kegiatan : Menyanyikan lagu "Membuang Sampah"

Ayo Beryanyi



Ayo Perhatikanlah video lagu "Membuang Sampah"!

<https://www.youtube.com/watch?v=FV8GF-L-6y4>

Dapatkan kamu menyanyikannya?

Nah, sekarang nyanyikanlah bersama bimbingan orang tuamu!

Bernyanyilah dengan memperhatikan teks lagu "Membuang Sampah" di bawah ini!

Membuang Sampah

do = C 2/4 sedang

Syair dan Lagu: A.T Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |
Ja - ngan mem - bu - ang sam - pah di ma - na ma - na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Ja - ga - lah ke - ber - sih - an di ling - ku - ngan - mu

2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |
Sam - pah di ru - mah - mu sam - pah di - ha - la - man

6 1̇ 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

6 1̇ 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya



Sudahkah kamu siap?

Ayo nyanyikan menggunakan ketukan yang tepat!

Kirim video menyanyi di grup WA atau ggogle classroom

NAMA

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

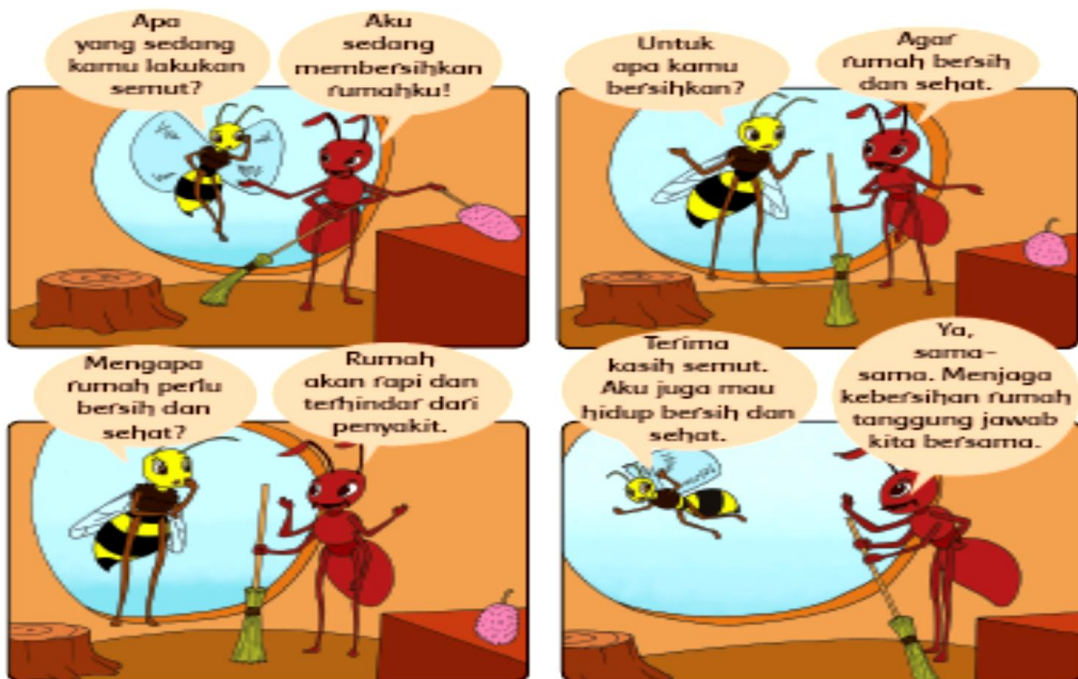
Kelas/ Semester : II (Dua) / 1 (Satu)
Tema / Subtema : 4. Hidup Bersih dan Sehat /
1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke- : 1 (Satu)
Tanggal :
Kegiatan : Menceritakan kembali isi cerita

Ayo Mengamati



Perhatikanlah kembali teks percakapan berikut ini!

"SEMUT DAN LEBAH"



Apakah kamu telah memahaminya?

Ayo, ceritakanlah kembali isi teks percakapan di atas dengan bahasamu sendiri !

Semut dan Lebah

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 3

Kelas/ Semester : II (Dua) / 1 (Satu)
Tema / Subtema : 4. Hidup Bersih dan Sehat /
1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke- : 1 (Satu)
Tanggal :
Kegiatan : Membaca teks pendek

Ayo Membaca



Bacalah teks pendek ini dengan lantang!
Bacalah dengan lafal dan intonasi yang tepat!

Rumah yang Bersih Menyehatkan

Rumah Dayu bersih. Rumah yang bersih banyak manfaatnya. Rumah Dayu terlihat rapi, indah, dan nyaman. Dayu dan keluarga juga terhindar dari penyakit. Itulah sebabnya Dayu membiasakan hidup bersih dan sehat di rumah. Rumah yang bersih menyehatkan.

Rumah yang bersih ada ciri-cirinya. Rumah Dayu tidak ada sampah berserakan. Debu-debu selalu dibersihkan. Peralatan rumah tangga juga tersusun rapi. Rumah Dayu juga dicat dengan warna yang menarik. Rumah Dayu terasa aman dan nyaman.

NAMA

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 5

Kelas/ Semester : II (Dua) / 1 (Satu)
Tema / Subtema : 4. Hidup Bersih dan Sehat /
1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke- : 1 (Satu)
Tanggal :
Kegiatan : Menunjukkan dan menghitung ruas garis yang
membatasi bangun datar dan menggambar bangun datar

Ayo Berlatih



Ayo perhatikan alat-alat kebersihan di bawah ini!

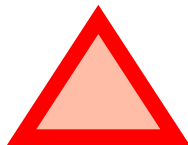
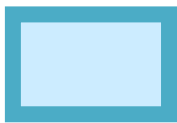


Amatilah bentuk bangun benda tersebut!
Berbentuk bangun datar apakah yang
terbentuk dari spon cuci piring?

Sementara itu, berbentuk bangun datar
apakah yang terbentuk dari sapu lidi?



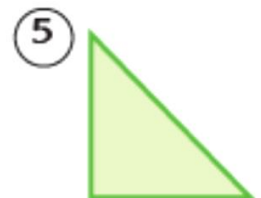
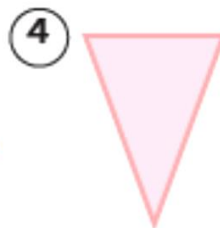
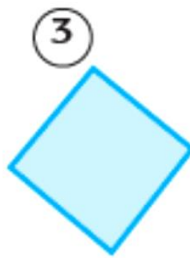
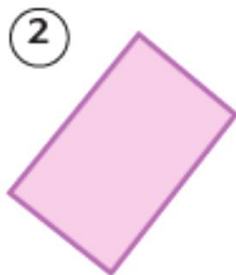
Apakah bentuknya bangun datar ini?



Apakah kamu melihat garis yang membatasi
bangun-bangun datar itu?

Garis yang membatasi bangun datar dinamakan ruas garis.

Sekarang, tunjukkanlah ruas-ruas garis pada bangun-bangun datar di
bawah ini!

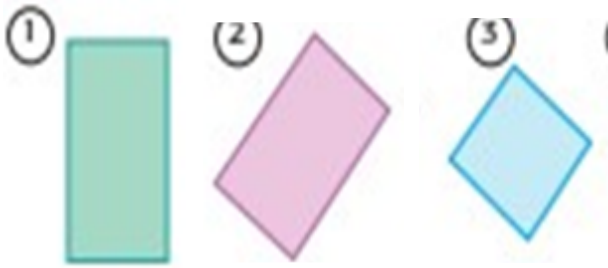


Dapatkah? Kamu menghitung jumlah ruas garisnya?

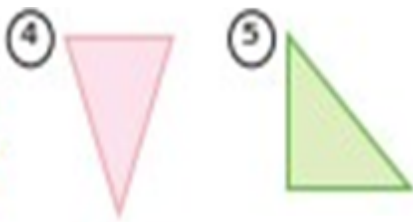
Berapakah banyak ruas garis pada bangun datar nomor 1,2,dan 3?

Berapakah banyak ruas garis pada bangun datar nomor 4 dan 5?

Jawaban :



Bangun 1,2,3 memiliki 4 ruas garis



Bangun 4,5 memiliki 3 ruas garis.

Skor penilaian betul x 20 = nilai.