

LKPD KELAS 2

TEMA 4 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1



Kegiatan Belajarku Hari Ini!

Hari, tanggal : _____



Tujuan Pembelajaran:

Menganalisis panjang dan pendek bunyi pada lagu "Membuang Sampah" ciptaan A.T. Mahmud menggunakan simbol dengan benar dan menyanyikannya dengan tepat.

Materi Pokok: Panjang dan pendek bunyi pada lagu anak.

Setelah menyanyikan lagu "Membuang Sampah" bersama guru melalui google meet atau melalui video youtube dari link

https://www.youtube.com/watch?v=_tKHFXnfyy4&t=1s ,

buatlah simbol **■** untuk menandakan lirik lagu yang dinyanyikan dengan nada yang panjang dan

simbol **●** untuk menandakan lirik lagu yang dinyanyikan dengan nada yang pendek.

Membuang Sampah

do = C 2/4 sedang

Syair dan Lagu: A.T Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |
Ja - ngan mem - bu - ang sam - pah di ma - na ma - na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Ja - ga - lah ke - ber - sih - an di ling - ku - ngan - mu

2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |
Sam - pah di ru - mah - mu sam - pah di - ha - la - man

6 i 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

6 i 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

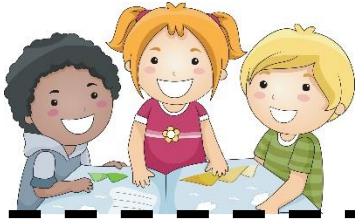


Coba kamu serahkan hasil pengerjaanmu kepada anggota keluargamu. Minta periksa hasil pengerjaanmu, lalu koreksi kembali jika ada kesalahan.

Pemeriksa	Komentar	Tanda-tangan

Pilih dengan cara mewarnai sesuai perasaanmu hari ini:





Bahasa Indonesia

Tujuan Pembelajaran:

Membuat laporan sederhana/ cerita pengalaman tentang lingkungan sehat dan bersih di rumah menggunakan kosakata yang tepat.

Materi Pokok: kosakata lingkungan sehat dan bersih pada lagu anak.

Bacalah teks bacaan di bawah ini. Lalu tuliskan 5 kosakata dan maknanya tentang lingkungan yang bersih dan sehat melalui diskusi dengan orangtua!

Rumah yang Bersih Menyehatkan

Rumah Dayu bersih. Rumah yang bersih banyak manfaatnya. Rumah Dayu terlihat rapi, indah, dan nyaman. Dayu dan keluarga juga terhindar dari penyakit. Itulah sebabnya Dayu membiasakan hidup bersih dan sehat di rumah. Rumah yang bersih menyehatkan.

Rumah yang bersih ada ciri-cirinya. Rumah Dayu tidak ada sampah berserakan. Debu-debu selalu dibersihkan. Peralatan rumah tangga juga tersusun rapi. Rumah Dayu juga dicat dengan warna yang menarik. Rumah Dayu terasa aman dan nyaman.

Tuliskan kosakata dan maknanya.

1. _____ : _____
2. _____ : _____
3. _____ : _____
4. _____ : _____
5. _____ : _____

Amatilah gambar di bawah ini dan buatlah laporan sederhana atau cerita pengalaman berdasarkan gambar pada LKPD!



Coba kamu serahkan hasil pengerjaanmu kepada anggota keluargamu. Minta periksa hasil pengerjaanmu, lalu koreksi kembali jika ada kesalahan.

Pemeriksa	Komentar	Tanda-tangan



Pilih dengan cara mewarnai sesuai perasaanmu hari ini:





Matematika

Amatilah 5 benda yang merupakan bangun datar yang ada di rumahmu lalu analisislah ruas garis benda tersebut dengan mengisinya pada tabel di bawah ini!

Nama Benda	Gambar Benda	Ruas garis benda (buatlah dengan warna yang berbeda-beda)
<p>Contoh: Jam dinding</p>		
1.		
2.		
3.		

4.		
5.		

Coba kamu serahkan hasil pengerjaanmu kepada anggota keluargamu. Minta periksa hasil pengerjaanmu, lalu koreksi kembali jika ada kesalahan.

Pemeriksa	Komentar	Tanda-tangan

Pilih dengan cara mewarnai sesuai perasaanmu hari ini:



LAMPIRAN RUBRIK PENILAIAN

Petunjuk:

Siswa diharapkan memperhatikan kriteria penilaian di bawah ini dalam mengerjakan tugas yang diinstruksikan melalui LKPD.

LAPORAN SEDERHANA TENTANG LINGKUNGAN SEHAT DAN TIDAK SEHAT

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan kosakata	Terdapat 5 kosakata yang tepat dalam laporan pengamatan	Terdapat 3-4 kosakata yang tepat dalam laporan pengamatan	Terdapat 1-2 kosakata yang tepat dalam laporan pengamatan	Tidak terdapat kosakata yang tepat dalam laporan pengamatan
2	Kelengkapan kalimat dalam laporan/ cerita pengalaman	Terdapat 5 kalimat yang tepat dalam laporan pengamatan	Terdapat 3-4 kalimat yang tepat dalam laporan pengamatan	Terdapat 1-2 kalimat yang tepat dalam laporan pengamatan	Tidak terdapat kalimat yang tepat dalam laporan pengamatan
3	Isi laporan/ cerita pengalaman	Semua kalimat dalam laporan/ cerita pengalaman menunjukkan hasil pengamatan lingkungan sehat dan tidak sehat.	Sebagian besar kalimat dalam laporan/ cerita pengalaman menunjukkan hasil pengamatan lingkungan sehat dan tidak sehat.	Kurang dari sebagian kalimat dalam laporan/ cerita pengalaman menunjukkan hasil pengamatan lingkungan sehat dan tidak sehat.	Kalimat yang dituliskan dalam laporan/ cerita pengalaman tidak menunjukkan hasil pengamatan lingkungan sehat dan tidak sehat.
4	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

LAPORAN PENGAMATAN BANGUN DATAR

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Mengamati ruas garis dari 5 benda yang merupakan bangun datar dengan tepat	Terdapat 5 benda bangun datar yang diamati ruas garisnya dengan tepat.	Terdapat 3-4 benda bangun datar yang diamati ruas garisnya dengan tepat.	Terdapat 1-2 benda bangun datar yang diamati ruas garisnya dengan tepat.	Tidak terdapat benda bangun datar yang diamati ruas garisnya dengan tepat.
2	Variasi contoh benda bangun datar	Menuliskan 5 variasi benda bangun datar lainnya.	Menuliskan 3-4 variasi benda bangun datar lainnya.	Menuliskan 1-2 variasi benda bangun datar lainnya.	Tidak menuliskan variasi benda bangun datar lainnya.

MENYANYI DENGAN MEMPERHATIKAN PANJANG DAN PENDEK NADA PADA LAGU

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2	Panjang pendek nada	Menerapkan panjang pendek nada dengan tepat di setiap lirik dan irama lagu	Menerapkan panjang pendek nada dengan tepat di sebagian besar lirik dan irama lagu	Menerapkan panjang pendek nada dengan tepat di sebagian kecil lirik dan irama lagu	Tidak menerapkan panjang pendek nada dengan tepat di setiap lirik dan irama lagu
2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu- ragu	Terlihat ragu- ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri