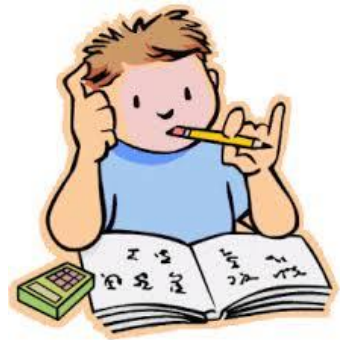


# LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

TEMA 4 SUBTEMA 1

KELAS II



**Disusun oleh :**

**Sri Rumbi F.L**

NAMA : .....

NO ABSEN : .....

**SDN 3 CIKIDANG**

## KI dan KD

Kompetensi Inti	
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.	4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

## KD dan IPK

### Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 menuliskan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibaca
4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat

**Muatan : Matematika**

No	Kompetensi	Indikator
3.9	Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang	3.9.1 menganalisis ruas garis yang membatasi model bangun datar
4.9	Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang.	4.9.1 membuat ruas garis yang membatasi model bangun datar

**Muatan : SBdP**

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	3.2.1 membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol
4.2	Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak	4.2.1 menyanyikan sebuah lagu dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak





## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



**Kelas/ Semester** : II/1  
**Tema** : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
**Sub Tema** : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
**Muatan Teradu** : Bahasa Indonesia, Matematika, dan SBdP  
**Pembelajaran ke** : 1

### Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mencermati teks bacaan, peserta didik dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
2. Setelah mengamati gambar dan berdiskusi, peserta didik dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
3. Dengan mengamati gambar yang ditayangkan di *powerpoint*, peserta didik dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
4. Setelah melakukan diskusi dan tanya jawab peserta didik dapat membuat ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.
5. Dengan mendengarkan contoh dari guru, peserta didik dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
6. Setelah berlatih dengan bimbingan guru, peserta didik dapat menyanyikan sebuah lagu dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar.

## PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. Berdoa dulu sebelum belajar
2. Amati, baca dengan teliti tugas-tugas di bawah ini!
3. Kerjakan semua tugas dengan penuh semangat.
4. Kumpulkan pekerjaan sesuai petunjuk gurumu!
5. Selesai mengerjakan tugas akhiri dengan doa'.
6. Tanyakan pada Bu Guru apabila ada hal yang kurang dipahami



## Kegiatan 1



**Kerjakan !**



Apa yang harus kalian lakukan setelah membaca teks bacaan yang berjudul "Rumah yang Bersih Menyehatkan?"

Langkah kegiatan:

1. Temukanlah kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang berjudul "Rumah yang Bersih Menyehatkan"
2. Tuliskanlah kosa kata yang kalian temukan dan kirim di chat WAG.

## Ayo Mengamati



Langkah kegiatan:

1. Coba amati gambar di bawah ini dengan teliti!



2. Ceritakanlah gambar yang telah kalian amati dan tuliskanlah di buku tulis!

A large, empty, rounded rectangular box with an orange border, intended for students to write their observations and descriptions of the cleaning activities shown in the images.

## Kegiatan 2

**Ayo Lakukan!**



Apa yang harus  
aku lakukan?

### Langkah kegiatan:

1. Sekarang, kalian carilah benda yang berbentuk bangun datar di rumah kalian.
2. Lalu tunjukkanlah mana yang disebut ruas-ruas garis pada bangun datar tersebut.
3. Mintalah bantuan orang tua kalian untuk memvideokan saat kalian menunjukkan ruas-ruas garis pada benda yang ada di rumah kalian.
4. Kirimkan video kalian melalui WA group.







**Langkah kegiatan:**

1. Kalian gambar 5 buah benda / bangun datar yang memiliki ruas-ruas garis di buku tulis kalian masing-masing
2. Warnailah bangun datar yang telah kalian gambar tadi.



Ayo Ingat



Fotokanlah tugas kalian  
kemudian kirimkan hasil  
pengerjaan LKPD melalui  
grup Whats App.

Ayo Menarik Kesimpulan

A large empty rectangular box with a green border, intended for students to draw or write their conclusions.

Selamat Mengerjakan

