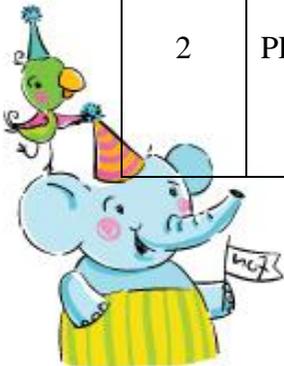


ANALISIS KEBUTUHAN LKPD

Kelas / Semester : IV/ I
 TEMA : 2. SELALU BERHEMAT ENERGI
 SUBTEMA : 1. SUMBER ENERGI
 PEMBELAJARAN : 6 (ENAM)

NO	MUATAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ISI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	URAIAN KEBUTUHAN
1	Bahasa Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> Setelah mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks visual dengan tepat. Setelah mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks visual dengan percaya diri. 	<ul style="list-style-type: none"> Gagasan pokok dan gagasan pendukung Menulis gagasan pokok Contoh hak dan kewajiban dalam kehidupan bermasyarakat. Hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari 	<ol style="list-style-type: none"> Mengamati teks visual/gambar tentang sumber energi, mendiskusikan, dan menjelaskan isi teks Menuliskan kembali teks visual/gambar tentang sumber energi menggunakan bahasa sendiri Mengamati gambar dan mendiskusikan tentang hak dan kewajiban 	Dikarenakan kegiatan LKPD dilakukan secara daring maka yang diperlukan adalah <ol style="list-style-type: none"> Handphone Buku Bolpoin
2	PPKn	<ol style="list-style-type: none"> Setelah membaca teks, siswa mampu menjelaskan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. 			



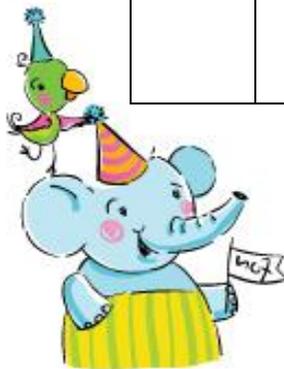
				<p>penggunaan sumber energi (misalnya air dan listrik)</p> <p>4. Menuliskan hak dan kewajiban individu terkait penggunaan energi (misalnya air dan listrik)</p>	
--	--	--	--	---	--



ANALISIS KEBUTUHAN LKPD

Kelas/ Semester : V/1 (satu)
Tema : 1. Organ Gerak Hewan Dan Manusia
Sub Tema : 1. Organ Gerak Hewan
Pembelajaran : 4 (empat)

NO	MUATAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ISI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	URAIAN KEBUTUHAN
1	IPS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dengan mengamati gambar peta, siswa dapat mengidentifikasi kondisi geografis pulau-pulau di Indonesia secara tepat. ✓ Dengan membuat informasi, siswa dapat menyebutkan kondisi geografis wilayah Indonesia secara benar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kondisi geografis Indonesia • Nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila • Ide pokok dari paragraf 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan keragaman flora dan fauna sesuai dengan kondisi geografis wilayah di Indonesia 2. Mengidentifikasi dan menganalisis sikap-sikap yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila 3. • Mengidentifikasi dan menemukan contoh perilaku-perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai luhur yang terkandung 	Dikarenakan kegiatan LKPD dilakukan secara daring maka yang diperlukan adalah 1. Handphone 2. Buku 3. Bolpoin
2	PPKn	Dengan eskplorasi, siswa dapat mengidentifikasi perilaku-perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai luhur yang terkandung dalam sila-sila Pancasila secara benar. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dengan membaca, siswa menemukan contoh perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai luhur dalam sila-sila pancasila yaitu gotong royong secara benar. 			



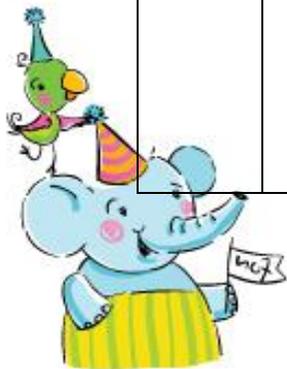
3	Bahasa Indonesia	✓ Dengan membaca, siswa dapat menemukan ide pokok bacaan secara tepat.		dalam sila-sila Pancasila 4. Menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan	
---	-------------------------	--	--	---	--



ANALISIS KEBUTUHAN LKPD

Kelas/semester : 6/1 (satu)
Tema : 3 Tokoh dan Penemuan
Subtema : 1 Penemu yang Mengubah Dunia
Pembelajaran : 1 (satu)

NO	MUATAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ISI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	URAIAN KEBUTUHAN
1	Bahasa Indonesia	Dengan membaca, siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia dengan mandiri	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi Mengidentifikasi komponen komponen listrik dan fungsinya Mengidentifikasi perubahan social budaya dalam kehidupan masyarakat 	<ol style="list-style-type: none"> Dengan mengamati dan melakukan wawancara, siswa mampu mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat atas ditemukannya listrik dengan tepat. Dengan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi komponenkomponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik 	Dikarenakan kegiatan LKPD dilakukan secara daring maka yang diperlukan adalah <ol style="list-style-type: none"> Handphone Buku Bolpoin
2	IPA	Dengan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi komponen komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana dengan tepat			
3	IPS	Dengan mengamati video pembelajaran, siswa mampu mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat atas ditemukannya listrik dengan tepat			



				<p>3. Setelah pengamatan, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen-komponen listrik dalam rangkaian listrik sederhana dan fungsinya dengan tepat.</p> <p>4. Dengan membaca, siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia dengan mandiri.</p>	
--	--	--	--	---	--

