

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELAS 2

TEMA 4

HIDUP BERSIH DAN
SEHAT

SUBTEMA 2

HIDUP BERSIH DAN
SEHAT DI RUMAH

PEMBELAJARAN 4



DISUSUN OLEH:

NUNIK SRI WAHYUNI, S.Pd



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

SATUAN PENDIDIKAN : SDN 01 Jatisuko
KELAS : 2
SEMESTER : 1
TEMA : 4 (Hidup Bersih dan Sehat)
SUBTEMA : 1 (Hidup Bersih dan Sehat di Rumah)
PEMBELAJARAN : 4

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggungjawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan Negara.
3. Memahami pengetahuan factual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.



B. Kompetensi Dasar dan Indikator

SBDP

3.2 Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.

3.2.1 Menentukan tekanan kuat dan lemah pada lagu berirama dua atau tiga secara benar.

4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.

4.2.1 Menganalisis tekanan kuat dan lemah pada lagu berirama dua atau tiga secara benar.

BAHASA INDONESIA

3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis lisan dan visual

3.4.1 Mengidentifikasi isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.

4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual

4.4.1 Menuliskan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.



MATEMATIKA

3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya

3.10.1 Mengidentifikasi sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.

4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya

4.10.1 Menuliskan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mendengarkan contoh lagu yang disampaikan guru, siswa dapat menentukan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga secara benar.
2. Melalui kegiatan membaca teks, siswa dapat menuliskan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
3. Melalui kegiatan mengamati bentuk bangun datar, siswa dapat menuliskan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.



Latihan 1

1. Amatilah teks lagu "Membuang Sampah" berikut ini!

Membuang Sampah

do = C 2/4 sedang Syair dan Lagu: A.T Mahmud

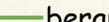
1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |
Ja-ngan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma - na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Ja - ga - lah ke - ber - sih - an di ling - ku - ngan - mu

2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |
Sam-pah di ru - mah - mu sam-pah di - ha - la - man

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

Tanda  berarti dinyanyikan keras sedangkan tanda  dinyanyikan lembut.
Baris yang tidak ada tanda dinyanyikan biasa.



2. Tulislah lirik dengan tanda  dan tanda  dalam kolom berikut ini!

Lirik dengan tanda  :

Lirik dengan tanda  :



Latihan 2

1. Amatilah gambar berikut ini!



2. Jawablah pertanyaan terkait gambar diatas!

a. Bagaimanakah keadaan lingkungan rumah diatas?

.....

b. Apakah banyak sampah berserakan?

.....

c. Apakah lingkungan diatas termasuk lingkungan sehat?

.....

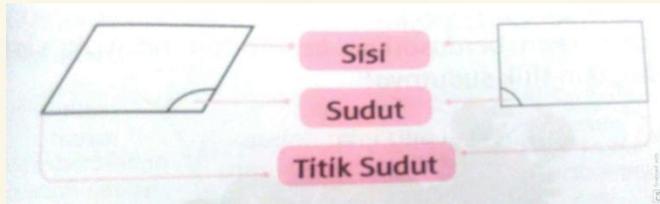


3. Tulislah hasil pengamatanmu terhadap gambar diatas kedalam bentuk laporan sederhana di kolom berikut ini!

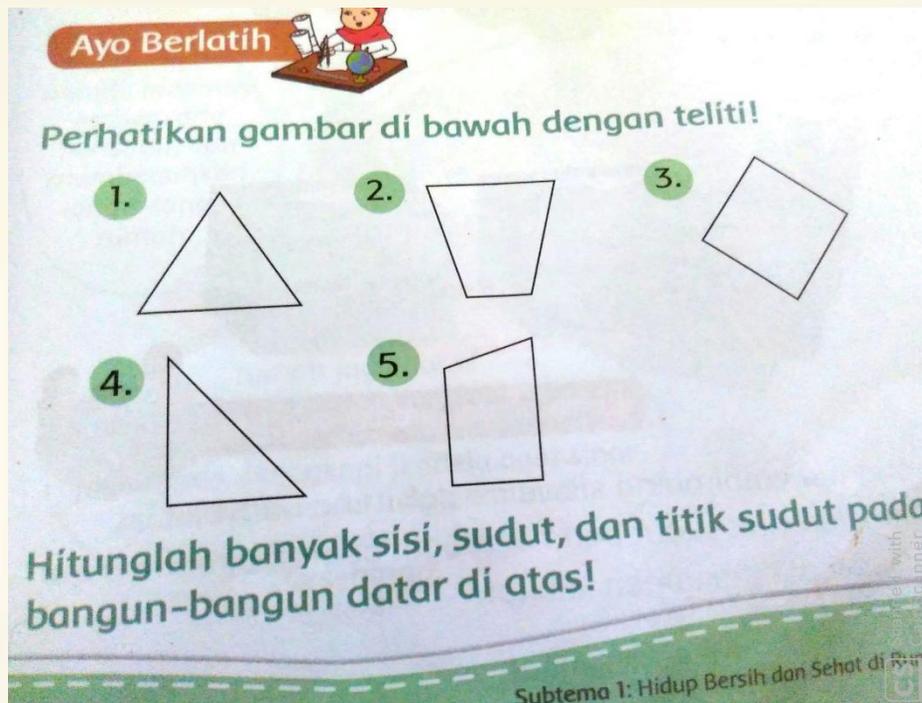


Latihan 3

1. Sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar



Perhatikan gambar dibawah ini dengan teliti!



Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Apakah nama gambar no 1? berapakah sisi, sudut, dan titik sudutnya?
2. Apakah nama gambar no 2? berapakah sisi, sudut, dan titik sudutnya?
3. Apakah nama gambar no 3? berapakah sisi, sudut, dan titik sudutnya?
4. Apakah nama gambar no 4? berapakah sisi, sudut, dan titik sudutnya?
5. Apakah nama gambar no 5? berapakah sisi, sudut, dan titik sudutnya?



