

NAMA : SAMSURI

KELAS : PPGDALJAB PGSD 2/B

**LKPD KELAS II
TEMA 4 SUBTEMA 1
PEMBELAJARAN 5**

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Identitas Sekolah : SD N TRIMULYO 02
Kelas/Semester : II (Dua)/1 (Ganjil)
Tema : 4 (Hidup Bersih dan Sehat)
Sub Tema : 1 (Hidup Bersih dan Sehat di Rumah)
Pembelajaran ke - : 5 (Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK)

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual	3.4.1 menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat
4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat

Muatan PPKn

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1.4	Menerima sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	1.4.1 Menunjukkan sikap menghargai dalam keberagaman di rumah.
2.4	Menerima makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah	2.4.1 Menunjukkan sikap kerjasama dalam keberagaman di rumah.

Muatan PJOK

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.4	Memahami prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.	3.4.1 Menyebutkan macam gerak secara seimbang statis
4.4	Mempraktikkan prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.	4.4.1 Mempraktikkan gerak secara seimbang statis posisi duduk , berbaring

B. PETUNJUK BELAJAR

1. Siapkan alat tulis!
2. Bacalah petunjuk kegiatan dengan cermat!
3. Tuliskan nama dan nomor presensi pada kolom yang telah tersedia!
4. Kerjakan tugasmu pada lembar/kolom yang telah tersedia dengan penuh tanggungjawab!
5. Periksa pekerjaanmu sebelum diserahkan kepada gurumu!

C. TUJUAN

1. Setelah membaca teks siswa dapat menyebutkan kosakata dengan mengerti artinya serta bisa membuat kalimat secara tepat
2. Setelah melihat gambar siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan keberagaman dirumah dengan tepat
3. Setelah melihat gambar siswa dapat melengkapi kalimat yang rumpang dengan tepat

D. ALAT DAN BAHAN

1. Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas 2 Tema 4 (Hidup Bersih dan Sehat)
2. Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas 2 Tema 4 (Hidup Bersih dan Sehat)
3. WAG

E. LANGKAH/ PROSEDUR KERJA

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Identitas Sekolah : SD N TRIMULYO 02
Kelas/Semester : II (Dua)/1 (Ganjil)
Tema : 4 (Hidup Bersih dan Sehat)
Sub Tema : 1 (Hidup Bersih dan Sehat di Rumah)
Pembelajaran ke - : 5 (Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK)

Nama Siswa :
Kelas :
No.Urut :

Kegiatan 1

Petunjuk

1. Bacalah teks bacaan “mari kita menjaga kebersihan rumah”.
2. Dengan bantuan orang tuamu, pahamiilah bacaan tersebut.
3. Temukan arti kata berikut dengan menggunakan Kamus Besar Bahasa Indonesia

Ayo Membaca



Mari Kita Jaga Kebersihan Rumah!

Banyak cara menjaga kebersihan rumah. Lantai, langit-langit, dan dinding rumah dibersihkan setiap hari. Kamar tidur harus dibersihkan dan dirapikan. Pakaian kotor harus diletakkan di tempatnya dan segera dicuci. Kamar mandi juga harus dikuras secara teratur. Jangan biarkan air tergenang, karena akan menjadi sarang nyamuk. Ember tempat air jangan dibiarkan terbuka.

Rumah yang baik juga harus dilengkapi dengan ventilasi dan jendela. Ventilasi berguna sebagai tempat keluar masuk udara. Jendela berguna sebagai tempat masuknya sinar ultraviolet ke dalam rumah. Cahaya yang masuk baik untuk kesehatan.

Apa isi teks di atas?

1. ventilasi =
2. jendela =
3. lantai =
4. dirapikan =
5. ember =

4. Buatlah kalimat menggunakan kosakata dibawah ini!

Contoh



langit-langit = Beni membersihkan langit-langit rumah

1. ventilasi =
2. jendela =
3. lantai =
4. dirapikan =
5. ember =

5. Fotolah hasil dari pekerjaan kalian dan kirimkan melalui WAG (dengan diberi identitas nama dan nomor absensi)!

Nama Siswa :
Kelas :
No.Urut :

Kegiatan 2

1. Tuliskan kegiatan bersama keluarga di kotak yang sudah disediakan.

Amati gambar kebersamaan Dayu dengan keluarganya!



Kegiatan yang menggambarkan kebersamaan dalam keberagaman di rumah:

1. Makan Bersama

2.

3.

4.

5.

2. Fotolah hasil dari pekerjaan kalian dan kirimkan melalui WAG (dengan diberi identitas nama dan nomor absensi)!

Nama Siswa :

Kelas :

No.Urut :

KEGIATAN 3

1. Lengkapilah prosedur langkah-langkah melakukan gerakan seimbang statis posisi duduk dan berbaring!



Sikap awal badan duduk ...
Kedua tangan sejajar badan
Angkat kedua kaki perlahan dan tahan beberapa saat



Sikap awal badan duduk ...
Kaki diangkat perlahan membentuk huruf ...
Tangan memegang kaki



Sikap awal tidur ...
Tangan sejajar badan
Kaki diangkat lurus ke ... , tahan beberapa saat.

2. Fotolah hasil dari pekerjaan kalian dan kirimkan melalui WAG (dengan diberi identitas nama dan nomor absensi)!