

Analisis Lembar Kerja Siswa

Satuan Pendidikan : SD NEGERI DUKUH 1
Kelas/Semester : 4 / I (Satu)
Tema : 4/ Berbagai Pekerjaan
Sub Tema : 3/ Pekerjaan Orang tuaku
Pembelajaran : 5 (Lima)


| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Indikator / | Tujuan Pembelajaran | Uraian/ Deskripsi LKPD |
|----------------|--|---|---|---|
| IPS | <p>3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.</p> <p>4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan</p> | <p>1. Menjelaskan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar</p> <p>2. Melaporkan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan</p> | <p>1. Dengan mengamati video tentang proses pembuatan sarung, siswa mampu menyajikan berbagai kegiatan ekonomi dan perkerjaan yang terkait di lingkungan sekitar dengan benar.</p> | <p>Pra Kegiatan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Patuhi protokol covid 19 2. Mandi 3. Berpakaian rapi 4. Makan pagi 5. Siapakan alat-alat pendukung pembelajaran <p>Kegiatan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kerjakan tugas ini bekerjasama dengan orang tua. 2. Siswa menyimak bahan ajar yang diberikan. 3. Siswa melakukan wawancara dengan tetangga sekitar 4. Siswa menuliskan hasil wawancara 5. Siswa menyertakan hasil dokumentasi berupa foto |


| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi | ekonomi tersebut di lingkungan sekitar | | |
|--|---|--|--|--|

| | | | | |
|------|--|------------------------------------|--|--|
| SBDP | 4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi. | 1. menyajikan bentuk tiga dimensi. | 1. Setelah menyimak tayangan video pembuatan karya seni 3 dimensi, siswa mampu membuat karya 3 dimensi secara berkelompok dengan baik 2. Setelah mengamati hasil karya teman, siswa mampu memberikan apresiasi terhadap karya 3 dimensi tersebut dengan percaya diri. | Kegiatan : <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati salah satu gambar sederhana dari bahan ajar.2. Menyimak tayangan materi karya 3 dimensi3. Siswa membuat karya 3 dimensi4. Siswa menyertakan hasil dokumentasi berupa foto di unggah ke WA grup5. Siswa memberikan apresiasi karya berupa lisan dan tulisan. |
|------|--|------------------------------------|--|--|

Analisis Lembar Kerja Siswa

Satuan Pendidikan : SD NEGERI DUKUH 1
Kelas/Semester : 4 / I (Satu)
Tema : 4/ Berbagai Pekerjaan
Sub Tema : 3/ Pekerjaan Orang tuaku
Pembelajaran : 6 (enam)

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Indikator / | Tujuan Pembelajaran | Uraian/ Deskripsi LKPD |
|------------------|--|--|--|---|
| Bahasa Indonesia | <p>3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).</p> <p>4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan</p> | <p>1. Menilai unsur cerita (pesan moral) menggunakan pendapat pribadi.</p> <p>2. Menyajikan penilaian unsur cerita (pesan moral) berdasarkan pendapat pribadi.</p> | <p>1. Melalui menyimak video “Tupai dan Ikan Gabus”, siswa mampu menilai komentar tentang pesan moral berdasarkan pendapat pribadi</p> | <p>Pra Kegiatan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Patuhi protokol covid 19 7. Mandi 8. Berpakaian rapi 9. Makan pagi 10. Siapakan alat-alat pendukung pembelajaran <p>Kegiatan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kerjakan tugas ini bekerjasama dengan orang tua. 2. Siswa menyimak bahan ajar yang diberikan. 3. Siswa menuliskan pesan moral cerita berdasarkan pendapat pribadi 4. Siswa menuliskan pesan moral cerita dikaitkan dengan pancasila  |

| | | | | |
|--------------------|--|--|--|--|
| <p>PPKn</p> | <p>2.1 Menerima hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna silasila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.</p> | <p>1. Menganalisis sikap yang baik dan sikap yang tidak baik dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila.</p> <p>2. Menyajikan perbedaan sikap yang baik dan sikap yang tidak baik dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila</p> | <p>1. Setelah mengamati kejadian di lingkungan sekitar rumah , siswa mampu menuliskan hasil analisis tentang sikap yang baik dan sikap yang tidak baik terkait dengan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila dengan benar.</p> <p>2. Setelah mengamati kejadian di lingkungan sekitar rumah , siswa mampu menuliskan hasil analisis tentang sikap yang baik dan sikap yang tidak baik terkait dengan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila dengan percaya diri.</p> | <p>Kegiatan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kerjakan tugas ini bekerjasama dengan orang tua. 2. Siswa menyimak bahan ajar yang diberikan. 3. Siswa mengamati kejadian di sekitar rumah 4. Siswa menuliskan hasil analisis tentang sikap yang baik dan sikap yang tidak baik terkait dengan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila  |
|--------------------|--|--|--|--|