

AYO KITA BELAJAR DARI RUMAH

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELAS II

TEMA 4 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1

NAMA SISWA:.....

NO ABSEN:

SEKOLAH DASAR NEGERI 16 CAMPAGO IPUH

KECAMATAN MANDIANGIN KOTO SALAYAN

KOTA BUKITTINGGI

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SDN 16 CAMPAGO IPUH
Kelas / Semester : II / 1
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran Ke : 1
Focus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, Sbdp
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.2.1 Dengan **memadukan** contoh lagu dari guru dan **video youtube** yang ditayangkan, siswa dapat **menemukan** panjang dan pendek bunyi pada lagu anak dengan benar.
- 3.2.2 Dengan **memadukan** contoh lagu dari guru dan dari **video youtube**, siswa dapat **mengkreasikan** panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar.
- 3.4.1 Dengan mengamati **video dari youtube** yang ditayangkan, siswa dapat **merinci** kosakata dan kosep tentang "Lingkungan Sehat" secara lisan dengan tepat.
- 3.4.2 Melalui penugasan, siswa dapat **membuat** kalimat pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat secara benar..
- 3.9.1 Dengan mengamati benda –benda sekitar, siswa dapat **menentukan** ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
- 3.9.2 Melalui penugasan, siswa dapat **menemukan** ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

B. MATERI PELAJARAN
SENI BUDAYA DAN PRAKARYA

Ayo Bernyanyi!



<https://www.google.com/search?q=gambar+kartun+mengajak+bernyanyi>

Nyanyikan lagu berikut bersama temanmu! Perhatikan panjang dan pendek nadanya!

Apakah isi syair lagu yang sudah kamu nyanyikan?

Membuang Sampah
do = C 2/4 sedang

Syair dan Lagu: A.T Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 | Ja-nan mem-bu - ang sam-pah di ma-na
ma - na 1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 | Ja - ga - lah ke - ber- sih -an di
ling-ku-ngan-mu 2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 | Sam-pah di ru - mah-mu
sam-pah di - ha - la - man 6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |
Sa - pu dan ber -suh-kan bu-ang di tem-pat - nya 6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 |
1 . 0 |
Sa - pu dan ber -suh-kan bu-ang di tem-pat - nya .

BAHASA INDONESIA

Ayo kita menonton video tentang lingkungan sehat yang ada di

link berikut. <https://www.youtube.com/watch?v=IIUi9vIU6OQ>

Sekarang kita lihat contoh –contoh lingkungan sehat!



<https://www.google.com/search?q=video+tentang+lingkungan+sehat&safe=>



Lingkungan di sekitar Rumah

Lingkungan sehat berawal dari diri sendiri dan di lingkungan sekitar. Kesehatan juga untuk diri sendiri, maka dari itu mari kita jaga kesehatan dan jaga lingkungan agar tetap bersih. Sediakanlah tempat sampah di setiap ruangan yang

memungkinkan sampah berada, biasanya di dapur, di kamar mandi dan di halaman rumah. Sebaiknya kita menyediakan 2 jenis tempat sampah, yakni sampah basah dan sampah kering, jika kedua sampah tersebut dicampurkan maka akan menimbulkan bau yang tidak sedap, dan manfaat jika kita memisahkan sampah kering dan sampah basah ialah kita dapat mengolah sampah tersebut menjadi barang yang berguna kembali (recycle).Buanglah sampah yang telah terkumpul pada waktu tertentu atau disaat tempat sampah tersebut sudah hampir penuh. Jangan tunggu hingga tempat sampah tersebut penuh karena itu akan menimbulkan bau yang tidak sedap dan mendatangkan kecoa / lalat.

Terapkan jugalah prinsip 3 R (ReUse, ReCycle, ReDuce) yang artinya Reuse = Menggunakan Kembali, ReCycle = Mendaur Ulang, dan ReDuce = Mengurangi. Sediakanlah tempat penampungan sampah organik di halaman karena sampah organik akan bermanfaat nantinya untuk pupuk kompos

C. SUMBER DAN ALAT

1. Buku guru k13 tema 4

2. Buku siswa k13 tema 4

D. MEDIA PEMBELAJARAN

- **VIDEO YOUTUBE**
- **GOOGLE MEET**
- **WHATAPP**

MATEMATIKA

Kita akan mempelajari tentang ruas garis pada bangun datar.

Bangun datar berbentuk

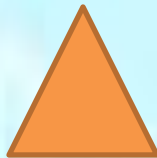
1. Persegi



2. persegi panjang



3. Segitiga



4. Lingkaran



KEGIATAN 1

- 1. SISWA MENYAKSIKAN VIDEO NYANYI DARI YOUTUBE LEWAT GOOGLEMEET**
- 2. SISWA BERSAMA SAMA MENYANYIKAN LAGU BERSAMA DENGAN MEMPERHATIKAN PANJANG PENDEK BUNYI**

AYO BERDISKUSI

DISKUSIKAN DENGAN KELOMPOK MU, APA ISI PESAN DARI LAGU DIATAS

KEGIATAN 2

AYO KERJAKAN LATIHAN BERIKUT

- 1. Ayo kita menonton video tentang lingkungan sehat yang ada di link berikut. <https://www.youtube.com/watch?v=IIUi9vIU60Q>**
2. Carilah 5 buah kata yang berhubungan dengan lingkungan sehat!
3. Tuliskan 5 buah kata tersebut kedalam 5 kalimat pendek!

KEGIATAN 3

MENCARI RUAS GARI\$ GAMBAR DIBAWAH INI!

1.



2.



3.



4.



5.



KUNCI JAWABAN DAN TEKNIK PENILAIAN

KEGIATAN 1

3. SISWA MENYAKSIKAN VIDEO NYANYI DARI YOUTUBE LEWAT GOOGLEMEET
4. SISWA BERSAMA SAMA MENYANYIKAN LAGU BERSAMA DENGAN MEMPERHATIKAN PANJANG PENDEK BUNYI

AYO BERDISKUSI

DISKUSIKAN DENGAN KELOMPOK MU, APA ISI PESAN DARI LAGU DIATAS

PENILAIAN

Penilaian: Unjuk Kerja
Rubrik BERNYANYI

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kejelasan suara dan ketepatan NADA yang digunakan	bernyanyi dengan suara yang lantang dan tidak ada kesalahan nada	bernyanyi dengan suara yang lantang, namun ada kesalahan nada	bernyanyi dengan suara yang cukup lantang, namun ada kesalahan nada	Bernyanyi dengan suara kurang lantang, namun ada kesalahan nada
2.	sikap	Sangat percaya diri	Cukup percaya diri	Kurang percaya diri	Tidak percaya diri

Teknik penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor} \times 100}{\text{Skor maksimal}} = \dots\dots\dots$$

KEGIATAN 2

AYO KERJAKAN LATIHAN BERIKUT

4. **Ayo kita menonton video tentang lingkungan sehat yang ada di link berikut.** <https://www.youtube.com/watch?v=IIUi9vIU60Q>
5. Carilah 5 buah kata yang berhubungan dengan lingkungan sehat!
6. Tuliskan 5 buah kata tersebut kedalam 5 kalimat pendek!

Penilaian kalimat sesuai dengan kebijaksanaan guru

Teknik penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah betul} \times 10}{\dots\dots\dots}$$

KEGIATAN 3

MENCARI RUA\$ GARI\$ GAMBAR DIBAWAH INI!



Teknik penilaian

Nilai= Jumlah betul x 20 =.....