

Modul kelas 2
Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat
Sub tema 2 Hidup Bersih dan Sehat
di Sekolah
Pembelajaran 1



Disusun oleh :
YULISTIANA DEWI

Panduan Penggunaan Modul

1. Penjelasan tentang Modul :
 - a. Modul Belajar Mandiri kelas II ini memuat pembelajaran pada Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
 - b. Modul ini dikembangkan dari Buku Guru dan Buku Siswa Kelas II Pembelajaran Tematik Terpadu Kurikulum 2013.
 - c. Untuk memudahkan anak belajar mandiri, kegiatan pembelajaran dilakukan untuk setiap KD (Pengetahuan dan Keterampilan) dari setiap mata pelajaran.
 - d. Pada awal unit kegiatan tersedia keterangan Kompetensi Dasar yang akan dicapai, aktivitas belajar dan evaluasi.
 - e. Bapak/ibu diharapkan mengembangkan ide-ide pembelajaran kreatif sesuai dengan situasi dan kondisi di lapangan.
 - f. Dalam setiap kegiatan, mohon menekankan pentingnya motivasi dan juga nilai-nilai karakter yang akan dikembangkan oleh anak.
2. Penjelasan Pendampingan Kegiatan Belajar Mandiri
 - a. Berikan gambaran besar tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran berdasarkan modul
 - b. Bantulah anak untuk memahami cara menggunakan modul
 - c. Upayakan tidak berpindah dari satu kegiatan ke kegiatan lain sebelum kegiatan tersebut dituntaskan oleh anak.
3. Selamat bertugas, semoga kesehatan dan kesuksesan senantiasa menyertai Bapak/Ibu.

Terimakasih

Petunjuk belajar

Anak hebat berdo'a dulu
sebelum dan sesudah
menggunakan modul



Bacalah petunjuk kegiatan
disetiap awal modul

Coba kerjakan semua kegiatan dengan
bersemangat yah! Jika ada yang sulit
tanyakan pada guru atau orangtuamu

Hai anak-anak, hari ini kita belajar mandiri di rumah yah karena sekolah belum bisa dibuka, tetap jaga kesehatan yah ingat selalu protokol kesehatan



BAGAIMANA CARA MENCEGAH VIRUS CORONA?

1



Bersihkan tangan sebelum memegang wajah

2



Cuci tangan pakai sabun cair atau alkohol 70 = 100% hundryb

3



Keringkan tangan dengan tisu

4



Tutup mulut dan hidung saat bersin/batuk

5



Gunakan masker saat terkena gangguan pernapasan

6



Patuhi petunjuk keamanan makanan

Kompetensi dasar

Bahasa Indonesia

- 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
- 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga

SBdP

- 3.3 Memahami gerak keseharian dalam tari.
- 4.3 Meragakan gerak keseharian dalam tari.

Matematika

- 3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciricirinya.
- 4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui pengamatan teks percakapan, siswa dapat menemukan dan menjelaskan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat.
- Melalui bimbingan guru dari media daring, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara benar
- Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan ejaan yang tepat.
- Dengan mengamati video yang dikirim di whatsapp grup tentang ciri bangun datar, siswa dapat menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.
- Dengan berpedoman pada ciri setiap bangun datar, siswa dapat mengelompokkan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.
- Dengan menonton video yang dibagikan pada whatsapp grup, siswa dapat memadukan gerak tari dalam keseharian dengan benar
- Dengan mengamati video siswa dapat mengkreasikan gerak tari dalam keseharian dengan benar.

Ayo Mengamati



Dengarkan temanmu membaca teks percakapan berikut!

Lomba kebersihan antarkelas tinggal 2 hari lagi. Apa yang harus kita lakukan teman-teman?

Menurutku kita harus segera bersiap diri.

Setuju, Kita harus segera gotong-royong.

Kemudian, apa yang harus kita persiapkan?

Kita harus menyiapkan kemoceng, serbet, kain pel, dan vas bunga.

Mari segera kita siapkan alat-alat tersebut.



tentang apa isi percakapan diatas !

Ayo Membaca



Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang sesuai!

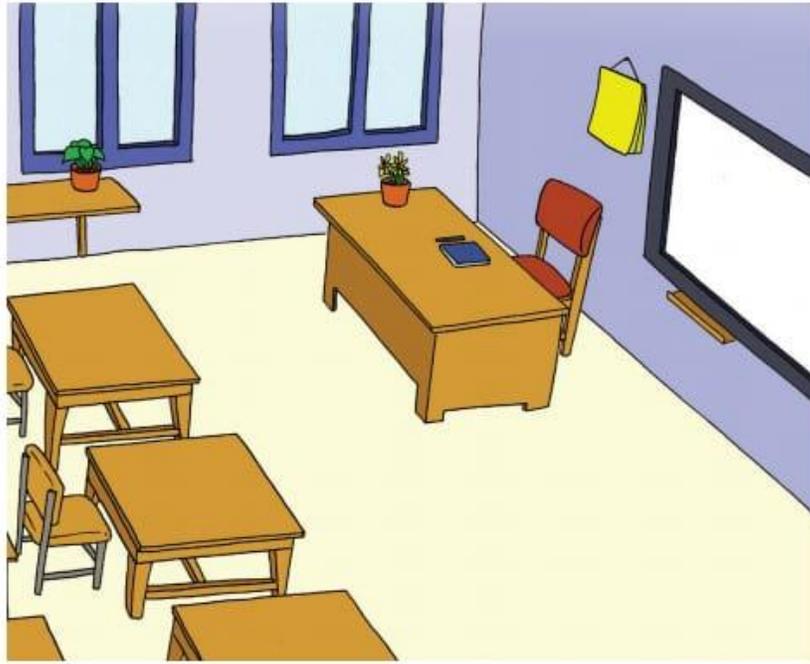
Kelasku Bersih, Aku Bangga!

Sekolah Dayu akan mengadakan lomba kebersihan antarkelas. Dayu dan teman-teman bertekad untuk menang dalam lomba tersebut. Mereka mulai berbenah. Semua siswa ikut ambil bagian. Dayu dan teman-teman sepakat untuk mengadakan gotong royong.

Dayu dan teman-teman mulai yang bergotong royong. Bagian pertama yang dibersihkan adalah ruang kelas. Semua siswa berbagi tugas. Ada yang menyapu lantai, membersihkan kaca jendela, membersihkan papan tulis, dan menata ruang kelas. Semua siswa ikhlas mengerjakan tugas masing-masing.

Kelas Dayu menjadi bersih dan rapi. Lantai, jendela, dan dinding tidak ada yang berdebu. Semua perabotan kelas pun tertata dengan baik. Ada juga hiasan dinding terpajang di dinding. Dayu dan teman-teman bangga punya ruang kelas yang bersih. Kelas yang bersih membuat siswa sehat.

Amatilah gambar di bawah dengan teliti!



Bagaimana suasana kelas yang kamu amati?
Apakah kamu mengerti isi gambar?



Tuliskan laporan sederhana hasil pengamatanmu tentang kelas bersih dan sehat!

Selanjutnya mari kita liat video menari gerak tari keseharian perhatikan video berikut ini

https://youtu.be/AK_Q9_V6Ro

Bagaimana sekarang kalian sudah lebih paham tentang tari keseharian? Kalau sudah paham silahkan di praktekan dan hasilnya bisa dikirim ke whatsapp grup

sekarang mari kita lihat vidio melalui link dibawah ini untuk memantapkan pemahamanmu tentang menentukan bangun datar sesuai dengan sisi, sudut dan titik sudutnya

<https://youtu.be/MSH6STLe1Dw>

Bagaimana sekarang kalian sudah lebih paham tentang menentukan bangun datar sesuai dengan banyak sisi, sudut dan titik sudutnya?

Kalian bisa mengerjakan tugas nanti pada LKPD dan kerjakan sesuai dengan petunjuk ya!

Lembar Refleksi

1. Apa yang telah kamu pelajari hari ini?

.....
.....

2. Apa manfaat untukmu setelah mengikuti pembelajaran hari ini?

.....
.....

3. Apa kesulitan yang kamu hadapi dalam pembelajaran hari ini?

.....
.....

4. Berilah tanda centang (v) pada salah satu ekspresi berikut sesuai dengan perasaanmu!

