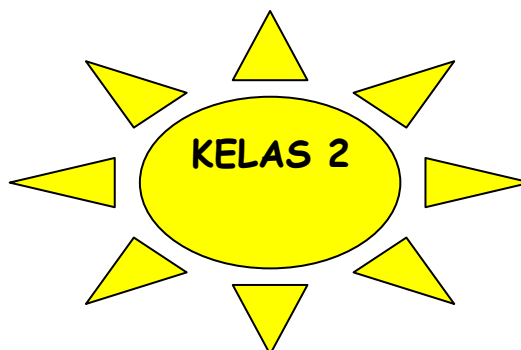




# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TEMA 4. HIDUP BERSIH DAN SEHAT  
SUBTEMA 2 HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI SEKOLAH  
PEMBELAJARAN 3





**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) KELAS 2**  
**TEMA 4. HIDUP BERSIH DAN SEHAT**  
**SUBTEMA 2. HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI SEKOLAH**  
**PEMBELAJARAN 3**

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan kosakata, ejaan secara tepat.
2. Setelah mengamati gambar gerakan tari, siswa dapat mempraktekkan koordinasi gerak menyapu lantai dengan benar.
3. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengelompokkan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar

**PETUNJUK**

1. Berdoalah sebelum mengerjakan tugas !
2. Tuliskan nama siswa, nomer presensi, dan kelas pada kolom yang tersedia !
3. Perhatikan penjelasan yang disampaikan oleh guru !
4. Kerjakan tugas dengan tepat dan penuh tanggung jawab !
5. Sampaikan pertanyaan pada guru apabila mengalami kesulitan !
6. Periksa kembali apa yang telah kamu kerjakan dan kumpulkan kepada gurumu!



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### IDENTITAS SISWA

NAMA SISWA :

NOMOR PRESENSI :

KELAS :

Amatilah gambar berikut dengan teliti!



Apa isi gambar yang kamu amati?

Apa yang kamu lakukan jika melihat kelasmu seperti pada gambar?



Tuliskan tentang kelas yang tidak bersih berdasarkan pengamatanmu!

### Kelas yang Tidak Bersih

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





## MARI BERKREASI



Lakukan gerakan menyapu dalam bentuk tari dengan hitungan! Misalnya saja 2x depalan selang seling dengan arah yang berbeda. Jika sudah bisa, iringi kembali dengan alat music. Misalnya saja gendang, rebana, tamborin, atau tifa.

*Kirimkan tugas kalian berupa video singkat melalui aplikasi whatsapp group ya.  
Selamat mengerjakan. Tetap semangat!*





**Ayo Berdiskusi**



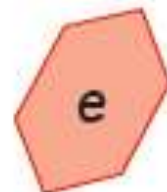
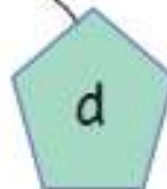
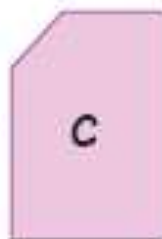
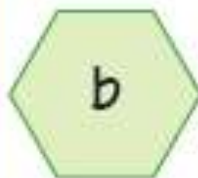
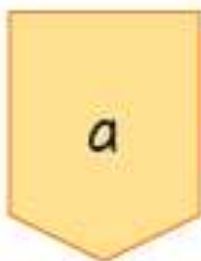
Tentukanlah bangun datar yang sesuai dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut berikut!



Banyak Sisi : 5  
Banyak Sudut : 5  
Banyak Titik Sudut : 5



Banyak Sisi : 6  
Banyak Sudut : 6  
Banyak Titik Sudut : 6





## KUNCI JAWABAN

Amatilah gambar berikut dengan teliti!



Apa isi gambar yang kamu amati?

Apa yang kamu lakukan jika melihat kelasmu seperti pada gambar?

Isi gambar di atas adalah kelas tampak kotor, semua benda berserakan, banyak sampah, tidak tertata rapi, Jika melihat kelas seperti pada gambar yang dilakukan adalah membersihkannya, menyapu dengan bersih, merapikan benda-benda yang ada di kelas sesuai tempatnya.

(Kebijaksanaan guru)



Tuliskan tentang kelas yang tidak bersih berdasarkan pengamatanmu!

### Kelas yang Tidak Bersih

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

#### **KUNCI JAWABAN**

Kelas yang tidak bersih menjadi sarang penyakit. Banyak sampah berserakan. Lantai, meja, dan kursi banyak debu. Benda-benda yang ada di dalam kelas tidak tertata dengan rapi. Kelas akan menjadi sarang nyamuk. Penghuni kelas akan terserang macam-macam penyakit. Misalnya batuk, pilek, flu, dan demam berdarah.

(Kebijaksanaan guru)





Lakukan gerakan menyapu dalam bentuk tari dengan hitungan! Misalnya saja 2x depalan selang seling dengan arah yang berbeda. Jika sudah bisa, iringi kembali dengan alat music. Misalnya saja gendang, rebana, tamborin, atau tifa.

Kebijaksanaan guru sesuai dengan penampilan siswa. Rubrik penilaian bisa dilihat di bawah!

Tentukanlah bangun datar yang sesuai dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut berikut!

Banyak Sisi	: 5
Banyak Sudut	: 5
Banyak Titik Sudut	: 5

Banyak Sisi	: 6
Banyak Sudut	: 6
Banyak Titik Sudut	: 6

a      b      c      d      e

**Kunci Jawaban:**

Bangun datar segilima : bangun a, bangun c, bangun d

Bangun datar segienam : bangun b dan bangun e



## LEMBAR PENILAIAN

### Penilaian Sikap

(dilihat dari proses mengikuti kegiatan pembelajaran daring)

Petunjuk :

Berilah tanda centang (v) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No.	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Siti												
2.	Dayu												
3.	Beni												

Keterangan

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

### Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak bersih dan tidak sehat di sekolah. Setiap soal bernilai 5. Skor maksimal 10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

- Menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut. Setiap soal bernilai 2. Skor maksimal 10.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$



### Penilaian Keterampilan

1. Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang tidak bersih

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

2. Hasil penilaian menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari

No	Nama Siswa	Melakukan gerakan sesuai dengan tema		Melakukan gerakan sesuai dengan hitungan dan iringan	
		T	BT	T	BT
1					
2					
3					
4					
5					