

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)  
SD NEGERI BOJA 03  
KELAS 2

TEMA 4  
HIDUP BERSIH DAN SEHAT  
SUBTEMA 2  
HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI SEKOLAH  
PEMBELAJARAN 2



## KOMPETENSI INTI

percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

KI3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.

KI4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.

4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

PPKn

1.4 Menerima sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

2.4 Menerima makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

## Indikator Pencapaian Kompetensi

### Bahasa Indonesia

... dan visual.

3.4.2 Menuliskan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks.

4.4.1 Membuat hasil pengamatan kosakata bahasa Indonesia yang berkaitan dengan lingkungan sehat .

### PPKn

1.4.1 Menerapkan sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

2.4.1 Menyebutkan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

3.4.1 Merinci makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

4.4.1 Menuliskan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat video pembelajaran tentang ruang kelas yang sehat, siswa dapat menuliskan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan benar.
2. Setelah membaca teks PPT tentang kelas yang bersih, siswa dapat merinci makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibaca dengan benar.
3. Setelah mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat membuat hasil pengamatan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan ejaan secara tepat dan penuh tanggung jawab.
4. Setelah mengamati gambar melalui PPT siswa dapat menerapkan berbagai kegiatan di sekolah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
5. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 3 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
6. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan bahasa yang santun.

# Latihan 1



<https://youtu.be/hxNfiMvNq84>

Setelah mengamati video kelas bersih, tuliskan informasi yang diperoleh dengan kosakata benar!

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

## Latihan 2

Bacalah teks berikut dengan cermat!

### **Halaman Kelas yang Bersih**

Halaman kelasku bersih. Di halaman kelas tidak ada sampah berserakan. Semua siswa selalu membuang sampah ke tempat sampah. Di depan kelas disediakan keran air untuk mencuci tangan. Sebelum masuk kelas, semua siswa diwajibkan mencuci tangan. Di depan kelas juga ada taman bunga yang bersih. Rumput yang mengganggu selalu dibersihkan. Pot bunga juga tersusun rapi. Halaman kelasku kini terlihat indah.

Halaman kelas yang bersih baik dijadikan tempat berolahraga. Misalnya saja senam dan latihan keseimbangan. Olahraga baik untuk kesehatan. Siapa yang rajin berolahraga akan terhindar dari berbagai bentuk penyakit. Kita harus membudayakan hidup bersih dan sehat.

Apa arti kosakata dibawah ini berdasarkan teks diatas?

1. Berserakan = ....
2. Bentuk penyakit = ....
3. Membudayakan = ....
4. Terhindar = ....

### Latihan 3

Amati gambar dibawah ini!



Apa yang dapat kamu ceritakan pada gambar tersebut, tulis cerita mu dalam bentuk sederhana!



## Halaman Sekolah yang Bersih

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### Latihan 4

Amati gambar berikut dengan teliti!



Tuliskanlah sikap-sikap yang harus dimiliki agar tercipta persatuan di sekolah!

No.	Sikap yang Harus Dimiliki Agar Tercipta Persatuan di Sekolah
1.	Mau berbagi dengan teman.
2.	...
3.	...
4.	...
5.	...
6.	...

### Latihan 5

Sebutkan 3 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di sekolah?

1.....

2.....

3.....



## Latihan 6

Tuliskan pengalaman kalian tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekolah?

1..... .....
2..... .....
3..... .....
4..... .....

## KUNCI JAWABAN

### Latihan 1

Kebijakan guru

### Latihan 2

1. Tidak beraturan
2. Jenis penyakit
3. Membiasakan
4. Tidak terserang

### Latihan 3

Kebijakan guru

### Latihan 4

1. Monghormati guru da teman
2. Tidak membedakan teman

3. Berolahraga bersama teman
4. Selalu bermusyawarah dengan teman
5. Membantu jika ada teman yang kesusahan

### Latihan 5

1. Saling membantu sesama teman
2. Tidak membeda-bedakan teman
3. Saling mencintai dan menghormati sesama teman

### Latihan 6

1. Ikut serta dalam Upacara bendera
2. Bekerjasama dalam kelompok
3. Ikut serta dalam kegiatan kerja bakti disekolah
4. Membantu teman yang kesulitan