

EVI JUNIARTI SINAGA_GURU SD-3**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

Satuan Pendidikan : SD RK SETIA BUDI

Kelas/Semester : II (Dua) / I (Satu)

Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat

Subtema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah

Pembelajaran : 2

Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP

Kompetensi Dasar dan Indikator

Muatan Pembelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
Bahasa Indonesia	3.4 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasadaerah melalui teks tulis, lisan, dan visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.4.1 Mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan lingkungan Tidak sehat berdasarkan teks.
	4.1. Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 Melaporkan hasil pengamatan kosakata bahasa indonesia yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dalam bentuk teks tulis dan lisan.

Matematika	<p>3.10 Menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda konkret</p> <p>4.10 Memprediksi pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda konkret</p>	<p>3.10.1 Menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut.</p> <p>4.10.1 Mengelompokkan bangun datar berdasar banyak sisi, sudut dan titik sudut dengan benar.</p>
SBdP	<p>3.3 Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari.</p> <p>4.3 Meragakan gerak anggota tubuh melalui tari.</p>	<p>3.3.1 Mengetahui gerak keseharian dan alam dalam tari.</p> <p>4.3.1 Melakukan gerak tari.</p>

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar tentang lingkungan sekolah yang tidak bersih dan yang tidak sehat, siswa dapat menuliskan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar gerakan tari yang ada di dalam buku, siswa dapat mempraktekkan koordinasi gerak menyapu lantai dengan benar.
3. Setelah melihat video pembelajaran, siswa dapat menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.

Uraian Kegiatan

Ayo Mengamati!

1. Perhatikanlah gambar berikut ini!



2. Bagaimana keadaan lingkungan sekolah tersebut?
3. Tuliskanlah 5 kosakata yang berkaitan dengan gambar Tersebut!

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

1. Keadaan lingkungan sekolah tersebut.....
.....
.....
2. Kosa kata yang berkaitan dengan gambar tersebut!
1..... 4.....
2..... 5.....
3.....

Ayo Mengamati!

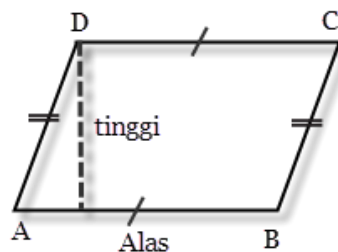
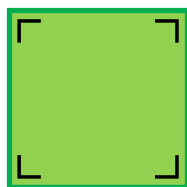
1. Perhatikan gambar berikut ini!



2. Lakukanlah gerakan tari seperti gambar tersebut!

Ayo memahami!

1. Perhatikanlah video berikut ini!
<https://youtu.be/MSH6STLe1Dw>
2. Setelah itu kamu perhatikan gambar berikut ini!



3. Tentikanlah banyak sisi, sudut, dan titik sudut dari setiap gambar bangun datar!

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

3. Persegi

- g. Banyak sisi :
- h. Banyak sudut :
- i. Banyak titik sudut :

2. Persegi Panjang

- d. Banyak sisi :
- e. Banyak sudut :
- f. Banyak titik sudut :

1. Trapesium

- a. Banyak sisi :
- b. Banyak sudut :
- c. Banyak titik sudut :