

# **Lembar Kerja Peserta Didik**

**( L K P D )**

**Hidup Bersih dan Sehat di  
Tempat Bermain**



**KELAS 2**

**TEMA 4 SUB TEMA 3**

**PEMBELAJARAN 1**

Nama Siswa:.....

No Absen :.....

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### “Ciri – Ciri Tempat Bermain Yang Bersih”

Nama Sekolah: SDN Tembelang 01

Kelas / semester : II ( Dua ) / 1

Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat.

Sub Tema : 3. Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain

Pembelajaran : Bahasa Indonesia

Kegiatan : Ciri Tempat Bermain Yang Bersih

#### PETUNJUK MENGERJAKAN!

1. Tulislah nama pada pojok kanan atas!
2. Kerjakanlah soal pada LKPD!
3. Hasil pekerjaan di foto dan dikirim lewat WAG

#### Tujuan

Setelah mengamati gambar, siswa dapat menuliskan ciri – ciri tempat bermain yang bersih

Bahan : Gambar yang diamati





Nama Siswa:.....

No Absen :.....

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### “Gambar Imajinatif Dua Dimensi”

Nama Sekolah: SDN Tembelang 01

Kelas / semester : II ( Dua ) / 1

Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat.

Sub Tema : 3. Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain

Pembelajaran : SBDP

Kegiatan : Membuat gambar imajinatif dua dimensi

---

#### PETUNJUK MENGERJAKAN!

1. Tulislah nama pada pojok kanan atas!
2. Gambarlah benda yang ada di sekitarmu!
3. Hasil pekerjaan di foto dan dikirim lewat WAG

#### Tujuan kegiatan

Siswa dapat membuat gambar imajinatif dua dimensi

Alat dan Bahan:

1. Buku gambar
2. Pensil
3. Penggaris
4. Penghapus
5. Pensil warna / cat air / krayon

#### Langkah – langkah kegiatan:

1. Tentukan tema yang akan di gambar
2. Membuat sketsa menggunakan pensil
3. Menyempurnakan gambar dengan menebalkan bentuk gambar menggunakan pensil/ spidol
4. Mewarnai gambar menggunakan pensil warna / cat air / krayon



Nama Siswa:.....

No Absen :.....

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK "Ruas Garis Pada Bangun Ruang"

Nama Sekolah: SDN Tembelang 01

Kelas / semester : II ( Dua ) / 1  
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat.  
Sub Tema : 3. Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain  
Pembelajaran : Matematika  
Kegiatan : Menuliskan ruas – ruas garis bangun ruang

### PETUNJUK MENERJAKAN!

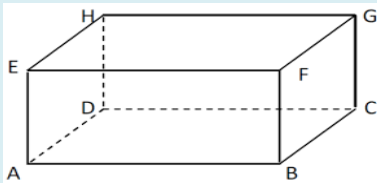
1. Tulislah nama pada pojok kanan atas!
2. Kerjakan Soal pada LJK!
3. Hasil pekerjaan di foto dan dikirim lewat WAG

### Tujuan

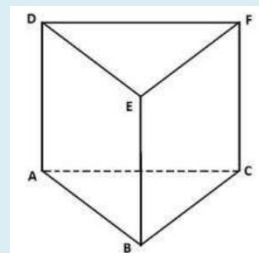
Siswa dapat menuliskan ruas – ruas garis bangun ruang

Gambar yang diamati

1. Balok



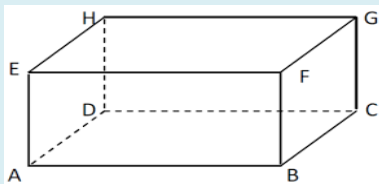
2. Prisma segi tiga



### Langkah kerja:

1. Amatilah gambar bangun datar tersebut
2. Hitunglah ruas garis yang horisontal / mendatar
3. Hitunglah ruas garis yang fertikal / berdiri
4. Hitunglah ruas garis yang miring
5. Tulislah hasil pengamatanmu di bawah ini

1.



Jumlah Ruas garis yang mendatar ada ..... yaitu ruas garis ....., ....., ....., .....

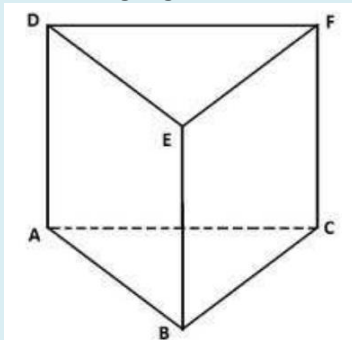
Jumlah Ruas garis yang berdiri ada ..... yaitu ruas garis....., ....., ....., .....

Jumlah ruas garis yang miring ada ..... yaitu ruas garis ....., ....., ....., .....

Jadi kesimpulannya balok memiliki ruas garis sebanyak =..... + ..... + ..... =.....

Yaitu ruas garis.....

2. Prisma segi tiga



Jumlah Ruas garis yang mendatar ada ..... yaitu ruas garis ....., .....,

Jumlah Ruas garis yang berdiri ada ..... yaitu ruas garis....., ....., .....,

Jumlah ruas garis yang miring ada ..... yaitu ruas garis ....., ....., ....., .....,

Jadi kesimpulannya:

Prisma segitiga memiliki ruas garis sebanyak  $= \dots + \dots + \dots = \dots$

Yaitu ruas garis.....

.....