

LKPD

Sub Tema 3

Hidup Bersih dan Sehat Di Tempat Bermain

Tema 4



Pembelajaran 1

Penyusun Tri Mei Budi Rahardi

Kelas II
Semester 1

Nama :

Kelas :

No. Absen :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

Satuan Pendidikan : SD Negeri Dukuhwringin 03

Kelas / Semester : 2 / 1

Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat

Sub Tema : 3. Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain

Pembelajaran ke : 1

Kompetensi Dasar :

3.4 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.

4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks percakapan dan gambar yang ditayangkan pada slide PPT melalui google meet, siswa dapat menjelaskan isi teks yang dibaca dan gambar yang dilihat berkaitan dengan lingkungan sehat dengan tepat.
2. Dengan mengamati teks percakapan yang ditayangkan pada slide PPT melalui google meet dan penjelasan guru, siswa dapat menganalisis kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa tulis dengan tepat.
3. Dengan mengamati gambar yang ditayangkan pada slide PPT melalui google meet dan bimbingan guru, siswa dapat membuat laporan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia dengan tepat.

B. PETUNJUK PEMBELAJARAN

1. Bacalah dengan seksama langkah-langkah kegiatan pada LKPD ini!
2. Kerjakan tugas-tugas LKPD sesuai petunjuk!
3. Jika dalam mengerjakan ada kesulitan tanyakan pada guru!

C. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN BELAJAR SISWA

1. Amati dan baca teks percakapan serta gambar berkaitan dengan lingkungan bersih yang ditayangkan pada slide PPT melalui google meet!
2. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan teks percakapan sebelumnya!

1. Apa isi percakapan Dayu dan teman-teman?

Jawab:

2. Bagaimana suasana tempat bermain Dayu dan teman-teman?

Jawab:

3. Bagaimana pendapatmu terhadap isi percakapan Dayu dan teman-teman?

Jawab:

4. Apa yang harus dilakukan agar kebersihan taman terus terjaga?

Jawab:

5. Apa pendapatmu apabila tempat bermain jarang dibersihkan?

Jawab:

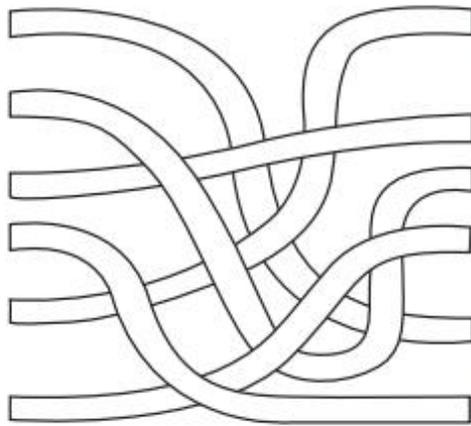
3. Amati dan baca teks percakapan serta gambar berkaitan dengan lingkungan bersih yang ditayangkan pada slide PPT melalui google meet!
4. Diskusikan dengan orang tuamu makna dari kosakata di bawah!

Diskusikan dengan temanmu makna kata-kata berikut!

Indah

Nyaman

Rindang



Segar dan sejuk

Banyak cabang, ranting, dan daun

Bagus dipandang mata

5. Amati gambar berkaitan dengan lingkungan bersih yang ditayangkan pada slide PPT melalui google meet!
6. Tuliskan hasil pengamatanmu tentang ciri-ciri tempat bermain yang bersih!

Tuliskan hasil pengamatanmu tentang ciri-ciri tempat bermain yang bersih!

Ciri-ciri Tempat Bermain yang Bersih

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Nama :

Kelas :

No. Absen :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2

Satuan Pendidikan : SD Negeri Dukuhwringin 03

Kelas / Semester : 2 / 1

Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat

Sub Tema : 3. Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain

Pembelajaran ke : 1

Kompetensi Dasar :

3.8 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya

4.8 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati benda yang berbentuk bangun ruang yang ada di rumah, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun ruang dengan teliti.
2. Dengan penugasan dan bimbingan orang tua, siswa dapat mengklasifikasikan bangun ruang yang ada di rumah berdasarkan ciri-cirinya dengan benar.

B. PETUNJUK PEMBELAJARAN

1. Bacalah dengan seksama langkah-langkah kegiatan pada LKPD ini!
2. Kerjakan tugas-tugas LKPD sesuai petunjuk!
3. Jika dalam mengerjakan ada kesulitan tanyakan pada guru!

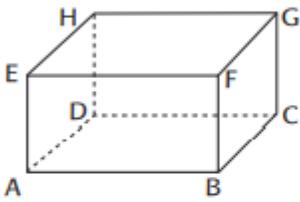
C. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN BELAJAR SISWA

1. Amati benda yang berbentuk bangun ruang yang ada di rumah!
2. Tentukan ruas-ruas garis pada bangun-bangun ruang di bawah!

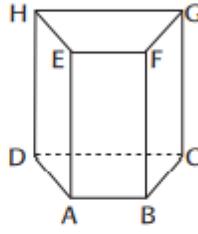


Tentukan ruas-ruas garis pada bangun-bangun ruang berikut!

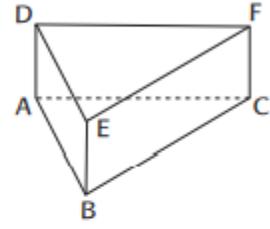
1.



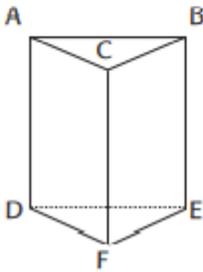
2.



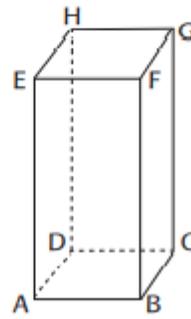
3.



4.



5.



3. Klasifikasikan bangun ruang yang ada di rumah berdasarkan ciri-cirinya!

4. Mintalah orang tua untuk membimbingnya!

Mengklasifikasikan bangun ruang yang ada di sekitar rumah

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Nama :

Kelas :

No. Absen :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 3

Satuan Pendidikan : SD Negeri Dukuhwringin 03
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 3. Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain
Pembelajaran ke : 1
Kompetensi Dasar :
3.1 Memahami karya ekspresi dua dan tiga dimensi.
4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar yang ditayangkan pada slide PPT melalui google meet dan penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan menggambar imajinatif dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar yang ditayangkan pada slide PPT melalui google meet, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah menggambar imajinatif dengan benar.
3. Dengan penugasan, siswa dapat menggambar imajinatif berdasarkan pengalaman atau benda yang dilihatnya dengan benar.

C. PETUNJUK PEMBELAJARAN

1. Bacalah dengan seksama langkah-langkah kegiatan pada LKPD ini!
2. Kerjakan tugas-tugas LKPD sesuai petunjuk!
3. Jika dalam mengerjakan ada kesulitan tanyakan pada guru!

D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN BELAJAR SISWA

1. Amati gambar karya seni dua dimensi yang ditayangkan pada slide PPT melalui google meet!
2. Tentukan alat dan bahan yang digunakan untuk membuat gambar dan lukisan!



Alat apa saja yang digunakan untuk
membuat gambar atau lukisan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Tentukan langkah-langkah dalam membuat gambar atau lukisan!

Langkah-langkah dalam membuat gambar
atau lukisan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



4. Setelah menentukan langkah-langkah dalam membuat gambar, buatlah sebuah gambar imajinatif berdasarkan pengalaman atau benda yang dilihatnya!

