

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

KELAS 2 TEMA 4 SUBTEMA 3
PEMBELAJARAN 1
OLEH : DEVI NOVITASARI



NAMA SISWA:

KELAS :

NO ABSEN :

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Cibuk Lor
Kelas/ Semester : II/ 1
Tema : Hidup bersih dan Sehat (Tema 1)
Subtema : Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain
(Subtema 3)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa	3.4.1 Menjelaskan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah

	Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	melalui teks tulis, lisan, dan visual. 3.4.2 Mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan cara menjaga lingkungan sehat berdasarkan teks.
4.3	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.3.1 Melaporkan hasil pengamatan kosakata bahasa Indonesia yang berkaitan dengan cara menjaga lingkungan sehat .

Muatan : Matematika

No	Kompetensi	Indikator
3.9	Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya	3.9.1 Menyebutkan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.
4.9	Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	4.9.1 Menunjukkan ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan tepat.

Muatan : SBDP

No	Kompetensi	Indikator
3.1	Memahami karya ekspresi dua dan tiga dimensi.	3.1.1 Menjelaskan karya imajinatif dua dan tiga dimensi.
4.1	Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi.	4.1.1 Mengidentifikasi langkah-langkah menggambar imajinatif.



	4.1.2 Membuat gambar imajinatif berdasarkan pengalaman atau benda yang dilihatnya.
--	--

C. TUJUAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat membandingkan lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat. **(Hots)**
2. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan pedoman isi teks yang telah dibaca dengan benar.
4. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat..
5. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri karya gambar imajinatif dengan benar.
6. Melalui tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan menggambar imajinatif dengan benar.
7. Melalui tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi cara menggunakan alat dan bahan menggambar dengan benar.
8. Melalui tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah menggambar imajinatif dengan benar.
9. Melalui penugasan, siswa dapat membuat gambar imajinatif berdasarkan pengalaman atau benda yang dilihatnya dengan benar. **(Hots)**
10. Dengan mengamati berbagai bentuk bangun ruang, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun ruang dengan benar.
11. Dengan mengamati gambar model bangun ruang, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun ruang dengan tepat

PETUNJUK PENGISIAN LKPD

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum belajar.
2. Mintalah orangtua untuk mendampingi.
3. Bacalah Ringkasan materi dalam LKPD dengan cermat.
4. Kerjakan latihan dengan tepat.
5. Kumpulkan melalui [googleclassroom/ wa](#)



RINGKASAN MATERI

1. LINGKUNGAN SEHAT

Bermain adalah kegiatan yang menyenangkan untuk dilakukan. Dalam bermain, kalian perlu memperhatikan kebersihan dan kesehatan tempatnya. Tempat bermain yang bersih dan sehat akan membuat kita nyaman. Perhatikan teks tentang lingkungan yang bersih dan sehat berikut ini!

Tempat Bermain yang Bersih

Setiap anak wajib belajar dan berhak untuk bermain.

Tempat bermain harus bersih, artinya jauh dari kotoran dan sampah-sampah.

2. CONTOH GAMBAR IMAJINASI LINGKUNGAN BERMAIN BERSIH DAN SEHAT

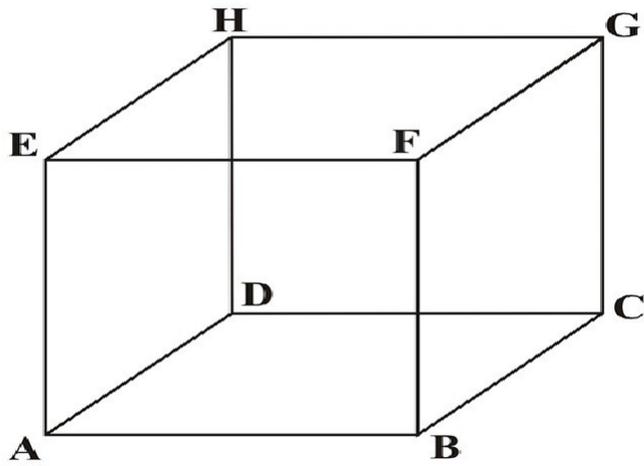
Karya imajinatif dua dimensi adalah sebuah karya seni yang mempunyai batas dua sisi, yakni sisi lebar dan panjang. Berikut ini contoh beberapa karya imajinatif tentang lingkungan bermain yang bersih dan sehat.



3. BANGUN RUANG

Bangun ruang adalah bangun matematika yang mempunyai isi atau volume. Bangun ruang sering juga disebut bangun 3 dimensi karena memiliki 3 komponen utama sebagai berikut:

- Sisi : bidang pada bangun ruang yang membatasi antara bangun ruang dengan ruangan sekitarnya.
- Rusuk : pertemuan dua sisi yang berupa ruas garis pada bangun ruang.
- Titik sudut : titik hasil pertemuan rusuk yang berjumlah tiga atau lebih.



Perhatikan gambar di atas!

Kubus merupakan contoh bangun ruang. Kubus memiliki 12 rusuk garis. Rusuk garis adalah garis yang dibatasi oleh 2 titik.

Rusuk garis pada kubus disamping adalah AB, BC, CD, AD, EF, FG, GH, EH, AE, BF, CG, dan DH.

LANGKAH PEMBELAJARAN

LATIHAN 1

1. Bacalah teks yang berjudul tempat bermain yang bersih di atas dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat!

Tempat Bermain yang Bersih

Setiap anak wajib belajar dan berhak untuk bermain.

Tempat bermain harus bersih, artinya jauh dari kotoran dan sampah-sampah.

Oleh karena itu seharusnya ada tempat sampah di lingkungan bermain.

Selain itu, keberadaan pohon juga membuat pemandangan menjadi indah dan udara semakin sejuk. Tempat bermain yang bersih akan membuat anak-anak merasa nyaman dan terhindar dari serangan penyakit.

2. Berdasarkan teks di atas, tentukan 5 kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan tempat bermain yang bersih dan sehat!

- a.
.....
- b.
.....
- c.
.....
- d.
.....
- e.
.....

PETUNJUK PENILAIAN 1

1. Pengetahuan

Jumlah jawaban benar x 2 =

2. Keterampilan

Membaca lancar teks yang berhubungan dengan tempat bermain yang bersih dan sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih	Siswa mampu membaca kurang dari setengah	Siswa belum mampu membaca teks

			bagian teks	bagian teks	
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

LATIHAN 2

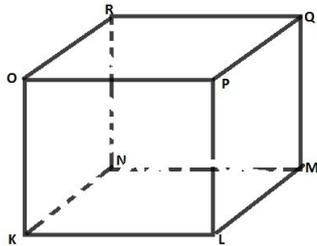
Gambarlah sebuah taman bermain yang bersih dan sehat menurutmu!

PETUNJUK PENILAIAN 2

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Bentuk objek (representasi objek)	Tampilan gambar jelas, rapi, dan bersih	Tampilan gambar jelas, tetapi kurang rapi, dan kurang bersih	Tampilan gambar kurang jelas dan kurang rapi atau kurang bersih	Tampilan gambar tidak jelas dan tidak rapi atau tidak bersih
2	Komposisi (susunan garis, bentuk, dan warna)	Susunan garis, bentuk, dan warna sangat serasi	Susunan garis, bentuk, dan warna serasi	Susunan garis, bentuk, dan warna kurang serasi	Susunan garis, bentuk, dan warna tidak serasi
3	Teknik	Sangat efektif menggunakan alat dan bahan	efektif menggunakan alat dan bahan	kurang efektif menggunakan alat dan bahan	Tidak efektif menggunakan alat dan bahan

LATIHAN 3

Tentukanlah ruas garis pada kubus di bawah ini!



Ruas garis pada kubus diatas adalah:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.

PETUNJUK PENILAIAN 3

Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun ruang.

Skor : 5

Jumlah jawaban benar x 2 =

NILAI SISWA	PARAF ORANG TUA	PARAF GURU