

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

**KELAS 2**

**TEMA 4**

**HIDUP BERSIH DAN  
SEHAT**

**SUBTEMA 3**

**HIDUP BERSIH DAN  
SEHAT DI TEMPAT  
BERMAIN**

**PEMBELAJARAN 3**

**DISUSUN OLEH:**

**NUNIK SRI  
WAHYUNI, S.Pd**



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

SATUAN PENDIDIKAN : SDN 01 Jatisuko  
KELAS : 2  
SEMESTER : 1  
TEMA : 4 (Hidup Bersih dan Sehat)  
SUBTEMA : 3 (Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain)  
PEMBELAJARAN : 3

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggungjawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan Negara.
3. Memahami pengetahuan factual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.



## **B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

### **SBDP**

3.1 Memahami karya imajinatif dua dan tiga dimensi.

3.1.1 Mengidentifikasi ciri-ciri karya patung imajinatif menggunakan bahan alami dengan tepat.

4.1 Membuat karya gambar imajinatif dua dan tiga dimensi.

4.1.1 Membuat karya patung imajinatif berdasarkan pengalaman sendiri menggunakan bahan alami dengan benar

### **Matematika**

3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang

3.9.1 Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun ruang dengan benar.

4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.

4.9.1 Mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun ruang dengan tepat.

### **Bahasa Indonesia**

3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis lisan dan visual

3.4.1 Mengidentifikasi isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.



4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual

4.4.1 Menuliskan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasadaerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.

### **C. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui kegiatan mengamati gambar model patung, siswa dapat menuliskan ciri-ciri karya patung imajinatif menggunakan bahan alami dengan tepat.
2. Melalui kegiatan mengamati bentuk bangun ruang, siswa dapat menuliskan ruas garis yang membatasi model bangun ruang secara tepat.
3. Melalui kegiatan membaca teks percakapan, siswa dapat menuliskan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.



## Latihan 1

1. Amatilah gambar dibawah ini dengan teliti!



2. Jawablah pertanyaan berikut ini dengan

a. Apa saja kerajinan yang terbuat dari tanah liat?

.....

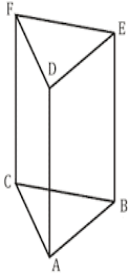
b. Apa saja bahan dan alat yang dibutuhkan dalam membuat kerajinan dari tanah liat?

.....



## Latihan 2

1.



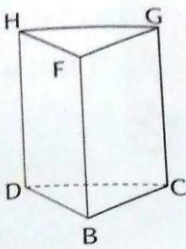
Prisma merupakan contoh bangun ruang.

Pada prisma segitiga diatas terdapat ruas-ruas garis  $AB$ ,  $BC$ ,  $AC$ ,  $DE$ ,  $EF$ ,  $DF$ ,  $AD$ ,  $BE$ , dan  $CF$

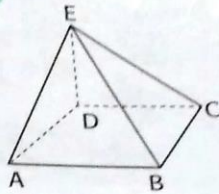
Amatilah gambar dibawah ini!

Tunjukkanlah ruas-ruas garis pada bangun-bangun ruang berikut!

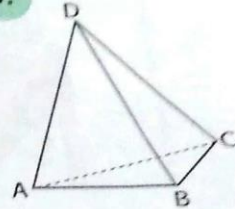
1.



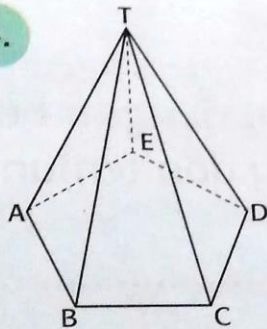
2.



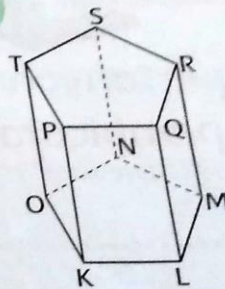
3.



4.



5.



Subtema 3: Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain

2. Tuliskanlah hasil pengamatanmu ke dalam tabel berikut ini!

No.	Nama bangun ruang	Nama ruas garis
1.	Prisma segitiga	BC, CD, DB, FG, GH, FH, DH, BF, CG
2.	...	...
3.	...	...
4.	...	...
5.	...	...



### Latihan 3

1. Amatilah teks percakapan antara Dayu dan teman-temannya berikut ini!





2. Jawablah pertanyaan berikut ini dengan benar!

1. Apa isi percakapan Dayu dan teman-temannya?

.....

2. Tempat Dayu dan teman-teman membuat kerajinan menjadi kotor. Apa yang akan mereka lakukan?

.....

3. Apa yang akan kamu lakukan jika kamu menjadi salah satu teman Dayu di tempat membuat kerajinan itu?

.....

4. Apakah kamu setuju dengan sikap Dayu dan teman-teman?

.....

5. Apa yang akan terjadi jika tempat membuat kerajinan yang kotor dibiarkan?

.....

DAFTAR PUSTAKA:

Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2 dan Buku siswa  
Tema 4 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013,  
Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)

