



Lembar

Kerja

Peserta

Didik

Tema : Hidup Bersih dan Sehat

Subtema : Hidup Bersih dan Sehat di

Tempat Umum





**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Johunut
Kelas / Semester : II (Dua) / 1
Tema / Subtema / PB : **Hidup Bersih dan Sehat / Hidup Bersih dan Sehat
di Tempat Umum / 1**
Alokasi Waktu : **1 x Pertemuan (5 x 35 menit)**

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Bahasa Indonesia

- 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah Dengan teks tulis, lisan, dan visual.
 - 3.4.1 Menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat
 - 3.4.2 Mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat
 - 3.4.3 Menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat
 - 3.4.4 Melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat
- 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.





- 4.4.1 Menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat
- 4.4.2 Membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat
- 4.4.3 Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat
- 4.4.4 Mengemukakan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat

SBdP

- 3.4 Memahami pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya.
 - 3.4.1 Mengidentifikasi ciri-ciri karya hiasan menggunakan bahan alami
 - 3.4.2 Mengidentifikasi bahan alami dan alat untuk membuat karya hiasan
 - 3.4.3 Mengidentifikasi cara menggunakan bahan alami dan alat untuk membuat karya hiasan
 - 3.4.4 Mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya hiasan menggunakan bahan alami
- 4.4 Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan.
 - 4.4.1 Membuat karya hiasan menggunakan bahan alami

Matematika

- 3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.
 - 3.10.1 Mengidentifikasi bangun ruang berdasarkan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut
- 4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.
 - 4.10.1 Mengelompokkan bangun ruang berdasarkan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan tepat.
2. Dengan penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa tulis dengan tepat.
3. Dengan diskusi kelompok, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan dengan benar.
4. Dengan diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan benar.





5. Dengan penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
6. Dengan penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan pedoman isi teks yang telah dibaca dengan benar.
7. Dengan penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan ejaan yang tepat.
8. Dengan penugasan, siswa dapat mengemukakan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan bahasa Indonesia yang tepat.
9. Dengan mengamati gambar tentang hiasan dari bahan alami, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri karya hiasan menggunakan bahan alami dengan tepat.
10. Dengan mengamati gambar tentang hiasan dari bahan alami, siswa dapat mengidentifikasi bahan alami dan alat untuk membuat karya hiasan dengan benar.
11. Dengan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi cara menggunakan bahan alami dan alat untuk membuat karya hiasan dengan tepat.
12. Dengan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya hiasan menggunakan bahan alami dengan benar.
13. Dengan penugasan, siswa dapat membuat karya hiasan menggunakan bahan alami dengan benar.
14. Dengan mengamati gambar dan model bangun ruang, siswa dapat mengidentifikasi bangun ruang berdasarkan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut dengan benar.
15. Dengan mengamati gambar dan model bangun ruang, siswa dapat mengelompokkan bangun ruang berdasarkan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut dengan benar.





Latihan 1



Amati gambar dan jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut sesuai dengan percakapan diatas!

1. Siapa saja yang terdapat pada gambar?
2. Apa yang sedang mereka lakukan?
3. Kemana mereka berkunjung?
4. Siapa yang memberikan penjelasan kepada Dayu dan teman-teman?
5. Apa yang dijelaskan petugas?





Latihan 2

Temukan makna dari kosakata berikut!

Kawasan hutan yang dilindungi pemerintah

(...)

Kunjungan ke suatu objek dalam rangka menambah pengetahuan

(...)

Tanaman yang digunakan untuk hiasan

(...)

Karyawisata

(1)

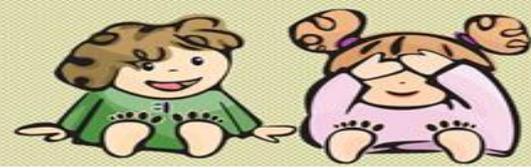
Tanaman hias

(2)

Hutan Lindung

(3)





Latihan 3

Bacalah teks berikut dengan nyaring!

Hutan Merupakan Paru-paru Dunia

Kelestarian hutan wajib dijaga. Hutan tidak boleh dibakar, ditebang, ataupun dirusak. Jika hutan rusak, berbahaya bagi kehidupan manusia. Lingkungan bisa banjir. Banjir akan membuat lingkungan menjadi kotor. Lingkungan yang kotor akan membawa penyakit.

Hutan banyak manfaatnya bagi kehidupan. Dengan hutan yang asri, kita dapat menghirup udarasegar. Lingkungan juga akan menjadi indah. Di hutan terdapat banyak pohon. Pohon yang banyak membuat lingkungan sejuk. Lingkungan menjadi nyaman dan sehat. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa hutan merupakan paru-paru dunia.





Latihan 4

Tuliskan hasil pengamatanmu terhadap gambar dalam bentuk laporan sederhana!



Kebun Raya Bogor

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

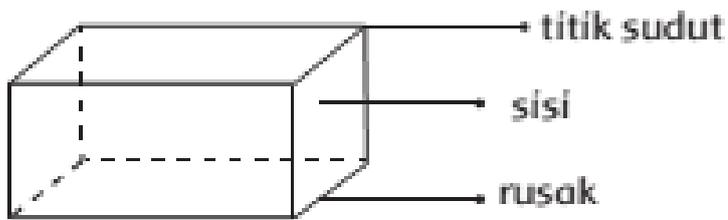
.....





Latihan 5

Hitunglah banyak sisi, rusuk, dan titik sudut bangun ruang berikut!

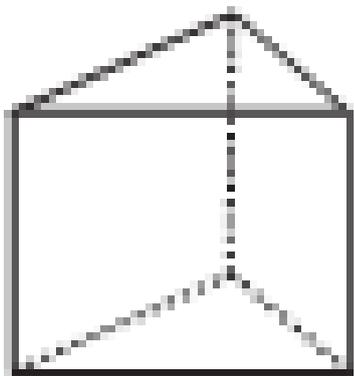


Balok

Banyak sisi : 6

Banyak rusuk : 12

Banyak titik sudut : 8

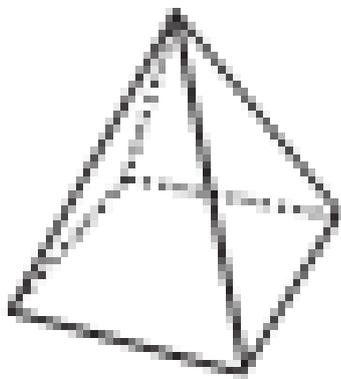


Prisma Segitiga

Banyak sisi :

Banyak rusuk :

Banyak titik sudut :



Limas Segiempat

Banyak sisi :

Banyak rusuk :

Banyak titik sudut :





Kunci Jawaban

Latihan 1

1. Petugas Kebun Raya Bogor, Dayu, dan teman-teman Dayu
2. Mereka sedang berkunjung ke Kebun Raya Bogor
3. Kebun Raya Bogor
4. Petugas Kebun Raya Bogor
5. Di Kebun Raya Bogor, terdapat banyak tanaman hias dan hutan lindung. Dan petugas selalu membersihkan setiap hari.

Latihan 2

Kawasan hutan yang dilindungi pemerintah

(3) Hutan Lindung

Kunjungan ke suatu objek dalam rangka menambah pengetahuan

(1) Karyawisata

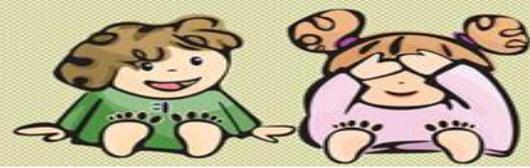
Tanaman yang digunakan untuk hiasan

(2) Tanaman hias

Latihan 3

Jawaban sesuai dengan keterampilan siswa.





Latihan 4

Jawaban sesuai dengan keterampilan siswa.

Latihan 5

Prisma Segitiga

Banyak sisi : 5

Banyak rusuk : 9

Banyak titik sudut 6

Limas segiempat

Banyak sisi : 5

Banyak rusuk : 8

Banyak titik sudut 5

