

ANALISIS KEBUTUHAN MEDIA PEMBELAJARAN

oleh DINIA NURHIDAYAH,SPd

Menurut saya analisis kebutuhan media yang akan dirancang adalah sebagai berikut:

- a. Media pembelajaran yang kita buat harus sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi yang sudah kita tentukan pada RPPH
- b. Media pembelajaran harus sesuai dengan karakteristik dari materi pembelajaran yang sudah kita buat
- c. Dari materi pembelajaran, kita bisa memilih dan memilah media pembelajaran apa yang cocok dan sesuai untuk materi kita. Apakah media yang berbentuk video, video animasi, ataukah cukup berbentuk powerpoint atau gambar saja
- d. Sarana dan prasarana yang dimiliki oleh guru dan peserta didik juga harus diperhatikan dalam pemilihan media pembelajaran agar tidak memberatkan kedua belah pihak
- e. Kondisi peserta didik juga harus menjadi pertimbangan utama dalam pembuatan media pembelajaran ini. Misalnya, dengan kondisi peserta didik jika dilihat dari segi lingkungan tempat tinggal mereka yang hidup di daerah pedesaan atau hutan, tidak memungkinkan untuk menggunakan media pembelajaran berbasis platform internet seperti youtube atau video online lainnya, karena kebanyakan dari mereka pasti tidak memiliki cukup android dan sinyal untuk mengakses ke platform tersebut
- f. Media pembelajaran harus dibuat berdasarkan pembiayaan yang tidak memberatkan untuk guru dan peserta didik

Berdasarkan kriteria tersebut di atas maka saya mencoba menganalisis kebutuhan media pembelajaran sesuai dengan materi yang ada pada RPPH saya yaitu tema BINATANG dan sub tema BINATANG TERNAK sub-sub tema AYAM sebagai berikut :

1. Analisis kurikulum

- Saya menggunakan media video dalam link youtube untuk menjelaskan jenis – jenis ayam, manfaatnya dan video untuk menjelaskan langkah2 membuat gambar ayam
- Media yang saya kembangkan mengembangkan kemampuan keaksaraan awal (mengenal angka dan huruf awal), kemampuan motorik halus dan seni anak
- Media yang saya gunakan sesuai dengan materi, tujuan yang akan disinkronkan dengan evaluasi sesuai instrumen asesmen yang ada

2. Analisis kebutuhan

- Mengingat karakteristik anak usia dini yang unik dan mempunyai fokus pendek maka saya menggunakan gambar – gambar animasi untuk menarik perhatian anak
- Gambar animasi menjadi pilihan saya untuk memudahkan anak menjelaskan apa yang ada pada materi ini
- pesan yang disampaikan jelas karena media gambar dan suara guru cukup memberikan penjelasan yang lengkap untuk anak – anak
- media yang digunakan sesuai dengan teknologi dan lingkungan anak berada
- mudah digunakan oleh anak karena mereka langsung mendapatkan media nyata yaitu ayam yang ada di lingkungan mereka masing – masing
- media yang digunakan sangat aman dan sudah dimiliki anak di rumah
- memudahkan pemahaman dalam mengidentifikasi karena memadukan gambar sebagai pengetahuan awal dan langsung diaplikasikan dengan media real yaitu ayam.

PRODUK MEDIA PEMBELAJARAN

SEMESTER : 1

KELOMPOK/ USIA : A / 4-5 TAHUN

TK DHARMA WANITA SEKARPUTIH

TEMA : BINATANG

SUB TEMA : BINATANG TERNAK

SUB SUB TEMA : AYAM

TUJUAN	KEGIATAN	MEDIA dan BAHAN AJAR
Anak mampu menyimpulkan tentang jenis dan macam warna bulu ayam (BHS 3.11-4.11)	Anak menyimak Vidio tentang ayam	video dalam link youtube https://youtu.be/rBPUKtjArpU
Anak mampu menganalisis warna bulu ayam dan membandingkan ukurannya berdasarkan pengamatan di lingkungannya (Kog 3.8-4.8)	Anak membedingkan warna, bentuk dan ukuran ayam yang ada di sekitar rumahnya dan menyampaikan hasil pengamatannya	-Pengamatan anak tentang ayam di lingkungan sekitar rumahnya -Anak menyampaikan hasil pengamatan melalui voice note WA grup
Anak mampu mengkoordinasikan gerakan tangan kanan dan kiri dalam aktivitas seni (FM 3.3-4.3)	Anak menggambar ayam dari bentuk lingkaran, garis lengkung dan tegak	-Video tutorial cara menggambar ayam, mewarnai gambar dan menulis huruf dan angka dalam WA grup kelas
Anak mampu mengaplikasikan keaksaraan awal dalam menunjukkan karya seni (BHS 3.12-4.12)	Anak menulis huruf a-y-a-m dan menulis jumlah bagian-bagian tubuh ayam dengan angka	-Bahan ajar yang digunakan buku gambar, pensil, penghapus dan krayon
Anak mampu memaksimalkan kreatifitas melalui karya seni yang dibuatnya (S 3.15-4.15)	Anak mewarnai gambar ayam sesuai hasil pengamatan dan kreatifitasnya	
Anak mampu mengucapkan Alhamdulillah dengan sikap yang baik (NA. 1.2)	Setelah mengikuti kegiatan hari ini anak mengucapkan Alhamdulillah dengan suara yang baik (tidak berteriak)	Anak mengucapkan Alhamdulillah melalui voice note WA Grup kelas