

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



EDISI REVISI 2017

NAMA :

KELOMPOK :

HARI/TANGGAL :

TEMA : BERMAIN DI LINGKUNGANKU

SUB TEMA : BERMAIN DI LINGKUNGAN SEKOLAH

PEMBELAJARAN : 1

Tema 2

TUJUAN :

- Siswa dapat membedakan panjang pendek nada pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
- Siswa dapat menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan dengan tepat.
- Siswa dapat menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan perkalian dengan benar. siswa dapat menyatakan perkalian dua bilangan sebagai penjumlahan berulang dengan benar.

KOMPETENSI DASAR

- **Matematika**

3.4 Menjelaskan perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian.

4.4 Menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian.

- **SBDP**

3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.

4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.

- **Bahasa Indonesia**

3.2 Menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam Bahasa Indonesia atau Bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.

4.2 Melaporkan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

NYANYIKAN LAGU BERIKUT!



Berdayung

do = F 3/4 Sedang

Syair dan Lagu: A.T Mahmud

3 . 2 | 1 2 3 | 2 . 3 | 2 . 0 |
La - ju - lah pra - hu - ku la - ju
Ja - ngan hi - rau a - ngin da - tang

2 . 1 | 7 1 2 | 3 . 4 | 3 . 0 |
Me - lun - cur di a - ir bi - ru
Bi - ar - kan ber ti - up ken - cang

3 . 2 | 1 2 3 | 2 . 3 | 4 . 0 |
La - ju - lah pra hu - ku la - ju
La - ju - lah pra hu - ku la - ju

5 . 4 | 3 1 3 | 2 . 3 | 1 . 0 |
Ke - tem - pat yang a - ku tu - ju
Ke - tem - pat yang a - ku tu - ju

Apa isi lagu yang telah kamu nyanyikan?
Bagaimana cara kamu menyanyikannya?



Diskusikanlah kegiatan berikut bersama temanmu!

Beri tanda ○ untuk nada 2 ketuk.

Beri tanda ∩ untuk nada 1 ketuk.

3 . 2 | 1 2 3 | 2 . 3 | 2 . 0 |

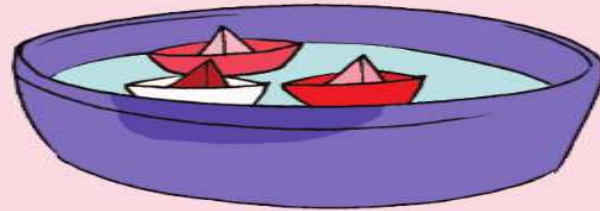
2 . 1 | 7̣ 1 2 | 3 . 4 | 3 . 0 |

BACALAH TEKS BERIKUT!

Ayo Membaca



Bermain Perahu Kertas



Beni sangat senang bermain perahu kertas. Permainan ini sangatlah sederhana.

Satu lembar kertas bisa menghasilkan sebuah perahu.

Perahu yang telah selesai dibuat diapungkan di dalam baskom berisi air.

Selain itu juga bisa diapungkan pada genangan air di saat hujan turun.

Perahu dapat berlayar dengan bantuan angin.

Beni sangat menyukai permainan ini.

**Bacalah kembali teks “Bermain Perahu Kertas”!
Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan teks tersebut!**

1. Apa saja benda yang digunakan dalam bermain perahu kertas?

.....
.....

2. Bagaimana cara memainkan perahu tersebut?

.....
.....

Ayo Mengamati



Beni membuat 2 buah perahu kertas.

Tiur juga membuat 2 buah perahu kertas.

Kemudian, ayah juga membuat 2 buah perahu kertas lagi.

Jika digabungkan, berapa jumlah perahu semuanya?

Ayo Berdiskusi



Diskusikanlah soal berikut dengan temanmu!



$$\text{.....} + \text{.....} = \text{.....}$$

Ada berapa kelompok perahu pada gambar tersebut?

Berapa jumlah perahu setelah digabungkan?


Dapat ditulis:

$$\text{.....} \times \text{.....} = \text{.....}$$




Tentukan bilangan yang tepat untuk soal berikut!

1.


..... + + =

..... × =

2.


..... + + =

..... × =

Ayo Berlatih




3.


..... + + + =

..... × =

4.


..... + + + =

..... × =

5. Dua kelompok anak bermain lompat tali. Setiap kelompok terdiri atas 5 anak.
- Kalimat perkaliannya adalah: ×
 - Nyatakan kalimat perkalian tersebut dengan penjumlahan berulang!

.....

Kerja Sama dengan Orang Tua



Ayo Berlatih




3.


..... + + + =

..... × =

4.


..... + + + =

..... × =

5. Dua kelompok anak bermain lompat tali. Setiap kelompok terdiri atas 5 anak.
- Kalimat perkaliannya adalah: ×
 - Nyatakan kalimat perkalian tersebut dengan penjumlahan berulang!

.....

Kerja Sama dengan Orang Tua

