

**L**

# **KELAS 3**

**K**

**TEMA 3**

**BENDA DI SEKITARKU**

**SUB TEMA 3**

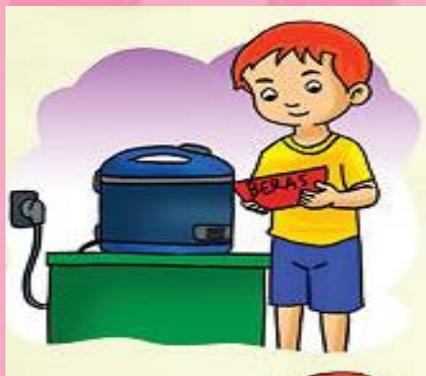
**PERUBAHAN WUJUD BENDA**

**PEMBELAJARAN 2**

**P**

**OLEH : ERNA, S.Pd**

**D**



**1g**

**10g**

**100g**

**200g**

**1000mg**

**10 000mg**

**0.1kg**

**0.2kg**

**Satuan Pendidikan** : SD NU HASYIM ASY'ARI  
**Kelas / Semester** : 3 / 1  
**Tema / Topik** : 3. BENDA DI SEKITARKU  
**Subtema** : 3. PERUBAHAN WUJUD BENDA  
**Muatan Terpadu** : BAHASA INDONESIA - MATEMATIKA  
**Pembelajaran ke** : 3

### **KOMPETENSI DASAR INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

#### **BAHASA INDONESIA**

- 3.1 Mengoreksi informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

#### **Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 3.1.1 **Membandingkan** perubahan wujud benda
- 4.1.1 **menyusun kembali** informasi yang berkaitan dengan perubahan wujud benda. Dengan kosa kata baku dan kalimat yang efektif

#### **MATEMATIKA**

- 3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.7 Menyelesaikan masalah yang **berkaitan** dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

#### **Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 3.7.1 **Mengkonversi** satuan kilogram ke gram
- 4.7.1 **Memecahkan masalah** satuan berat baku

### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati tayangan video perubahan wujud benda, siswa dapat **membandingkan** perubahan wujud benda.
2. Setelah mengamati tayangan video perubahan wujud benda, siswa dapat **menyusun kembali** informasi perubahan wujud benda dengan kalimat yang efektif.
3. Setelah mengamati tayangan video satuan berat, siswa dapat **mengkonversi** satuan kilogram ke gram
4. Setelah mengamati tayangan video satuan berat, siswa dapat **memecahkan masalah** satuan berat baku.

## KEGIATAN PESERTA DIDIK AKTIF

1. BERIKAN ARGUMEN KALIAN TENTANG APA GUNA MATAHARI DALAM KEHIDUPAN KITA (BAIK SINAR MAUPUN PANAS MATAHARI). SELANJUTNYA GURU MEMBERIKAN PERTANYAAN SETELAH MELIHAT VIDIO TERSEBUT
- 2.

BANDINGKAN PERUBAHAN WUJUD BENDA DENGAN TEPAT

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

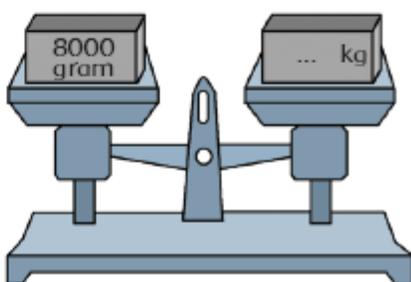
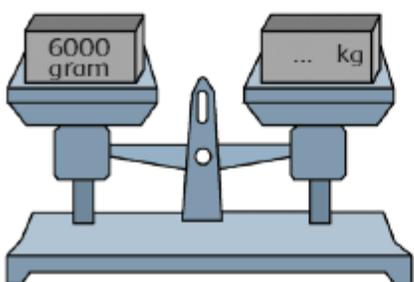
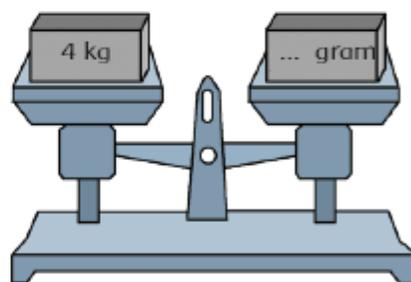
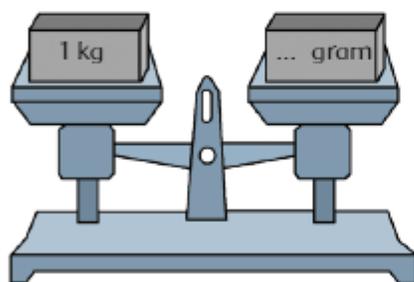
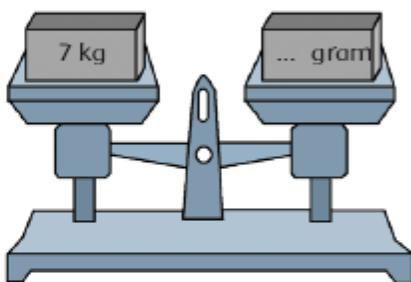
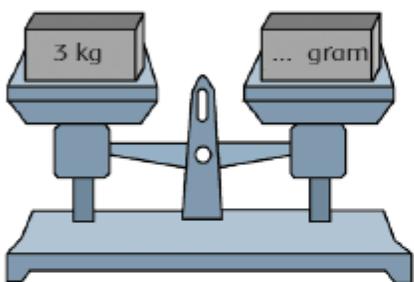
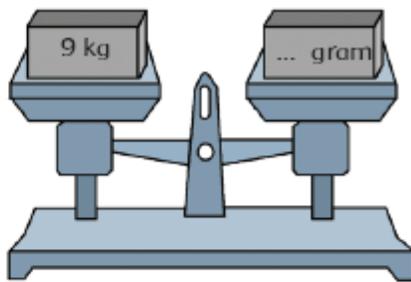
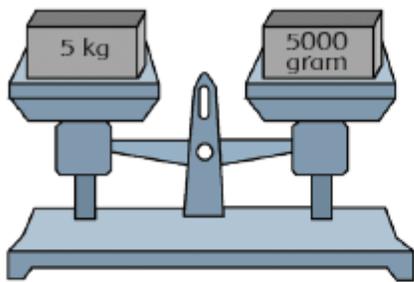
5. \_\_\_\_\_



### 3. AMATI VIDEO YANG DISHARE DI GRUB WA

#### PECAHKAN MASALAH DI BAWAH INI

Perhatikan gambar tiap-tiap timbangan! Bantulah Dayu menemukan besaran yang tepat!



Kilograms  
(kg)



Grams  
(g)

**4. KERJAKANLAH EVALUASI PEMBELAJARAN YANG SUDAH DISEDIAKAN OLEH GURU**

**5. . KESIMPULAN PEMBELAJARAN HARI INI**

Kesimpulanku

