



KELAS 3

SEMESTER 1

TEMA 3 (BENDA DI SEKITARKU)

SUBTEMA 4 (KEAJAIBAN PERUBAHAN WUJUD DI SEKITARKU)

PEMBELAJARAN 5

Guru Kelas :

DINI MEDIAWATI, S.Pd

SDN MANDALING

IDENTITAS PESERTA DIDIK :

Nama :

Kelas :

Tanggal :

Nilai:



1. **Dengan mengamati video proses terjadinya hujan yang ditampilkan, siswa dapat mengumpulkan informasi proses terjadinya hujan dengan tepat.**
2. **Dengan mengamati video proses terjadinya hujan yang ditampilkan, siswa dapat mengidentifikasi urutan proses terjadinya hujan dengan tepat.**
3. **Dengan mengamati video proses terjadinya hujan yang, siswa dapat Menyusun informasi secara tertulis tentang perubahan wujud yang terjadi pada proses terjadinya hujan dengan tepat.**
4. **Dengan mengamati satuan baku pada Power Point, siswa dapat menemukan lamanya waktu kegiatan dalam satuan dengan tepat.**
5. **Dengan mengamati soal cerita satuan baku pada Power Point, siswa dapat menyusun kegiatan yang lama waktunya diketahui dengan tepat.**
6. **Dengan mengamati tentang pengalaman menolong orang lain pada PPT yang ditampilkan, siswa dapat menyimpulkan pengalaman menolong orang lain dengan tepat.**



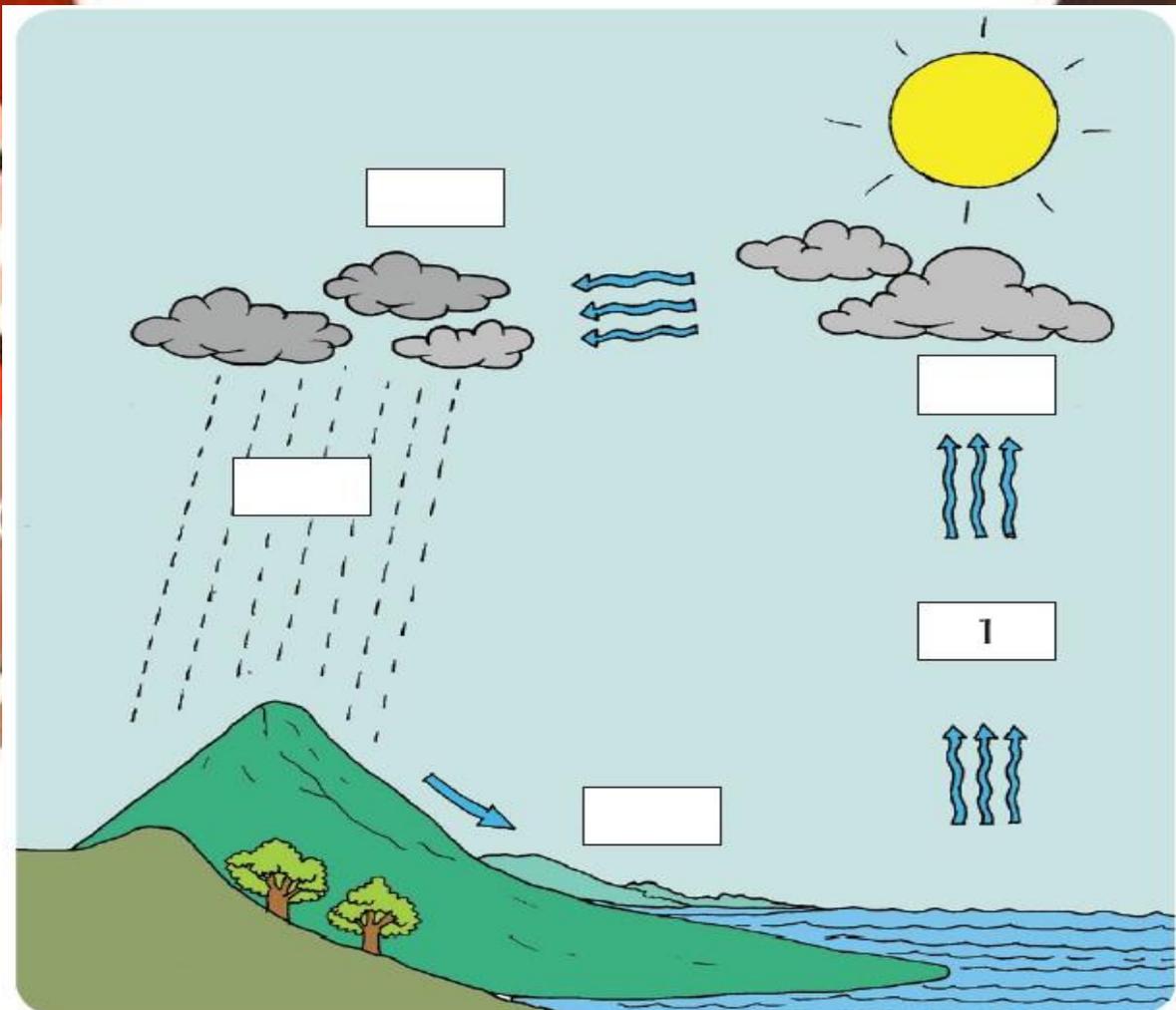
KEGIATAN BELAJAR 1

AYO MENCOBA

Perubahan wujud yang terjadi di sekitarmu merupakan perubahan alami. Perubahan yang terjadi di alam inilah patut disyukuri.

Cobalah kamu urutkan proses terjadinya hujan berdasarkan penjelasan yang ada pada bahan ajar dan pada video yang kamu lihat !

Diskusikan bersama anggota keluargamu! Berilah nomor pada kotak yang telah disediakan!



KEGIATAN BELAJAR 2

AYO MENULIS

Kamu telah mengurutkan proses terjadinya hujan. Jelaskan yang terjadi di setiap gambar! Mulailah dari nomor 1.

1.



2.



3.



4.



5.





KEGIATAN BELAJAR 3

AYO BERLATIH

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Tuliskan 5 kegiatan yang kamu lakukan setiap hari!
2. Tulislah waktu kegiatan tersebut dimulai dan selesai!
3. Ambillah jam dinding yang sudah kamu siapkan!
4. Letakkan jarum jam pada waktu mulai kegiatan pertama!
5. Gerakkan jarum menuju waktu selesai kegiatan!
6. Hitunglah pertambahan waktu dari waktu mulai, waktu pertambahan tiap jam, sampai waktu selesai kegiatan!
7. Gambarlah garis waktu yang terbentuk dari pertambahan waktu mulai, waktu pertambahan tiap jam, sampai waktu selesai kegiatan!
8. Jumlahkan lama waktu kegiatan dari garis waktu yang sudah terbentuk!
9. Ulangi langkah 4 sampai 8 untuk menghitung lama kegiatan kedua dan ketiga!

TABEL HASIL PENGUKURAN LAMA WAKTU

No	Mulai Kegiatan	Selesai Kegiatan	Kegiatan	Lama Waktu
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

KEGIATAN BELAJAR 4

AYO MENGAMATI



• Saat musim hujan, jejak sepatu siswa membasahi lantai sekolah. Akibatnya, lantai sekolah menjadi basah dan licin. Udin berjalan dengan cepat karena takut terlambat masuk sekolah. Udin tidak memperhatikan lantai yang basah dan licin. Udin pun tegelincir, buku yang dibawanya jatuh berserakan. Udin terlihat menahan sakit di kakinya.

• Kamu berada di dekat Udin saat itu. Apa yang kamu lakukan? Tuliskan pendapatmu!



KEGIATAN BELAJAR 5

Coba tuliskan pengalamanmu dan temanmu! Pilihlah satu pengalamanmu yang berkesan! Tuliskan pula pengalaman temanmu yang berkesan!

Pengalamanku yang menunjukkan sikap menolong di sekolah

Pengalaman temanku menunjukkan sikap menolong di sekolah

Mengapa kita perlu menolong orang lain?
