



## Lembar Kerja Peserta Didik

Kelas / Semester : VI (Enam)/1

Tema 4 : GLOBALISASI

Subtema 2 : Globalisasi Dan Manfaatnya

Pembelajaran 1

Muatan Pembelajaran Bahasa Indonesia dan IPA



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI GANDASULI 02  
Kelas/ Semester : VI (Enam) / 1  
Tema/Subtema/PB : Globalisasi / Globalisasi & Manfaatnya / 1  
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA

KELOMPOK : .....

ANGGOTA : .....



## MATERI POKOK

Menggali isi teks eksplanasi dan cara menghemat energi listrik dalam kehidupan sehari-hari



## TUJUAN

Tujuan dari LKPD ini diharapkan peserta didik mampu :

1. Menggali isi dan informasi penting dari teks ekplanasi
2. Menuliskan isi dan informasi teks eksplanasi
3. Menjelaskan cara menghemat energi listrik
4. Menyajikan laporan hasil pengamatan cara menghemat energi listrik





## PETUNJUK 1

**Petunjuk Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) :**

1. Guru menyiapkan teks eksplanasi yang berjudul “BANJIR”
2. Peserta didik bersama anggota kelompoknya diminta membaca teks eksplanasi tersebut.
3. Peserta didik bersama anggota kelompoknya mencari isi teks eksplanasi
4. Tuliskan kembali isi dari teks eksplanasi tersebut pada bagan yang disediakan

## BANJIR

Banjir adalah peristiwa yang terjadi ketika aliran air yang berlebihan merendam daratan. Dalam arti “air mengalir”, kata ini juga dapat berarti masuknya pasang laut. Banjir diakibatkan oleh volume air di suatu badan air seperti sungai atau danau yang meluap atau melimpah dari bendungan sehingga air keluar dari sungai itu.

Banjir merupakan fenomena alam yang dapat disebabkan oleh dua faktor, yaitu faktor alam (sedimentasi, curah hujan tinggi) dan faktor manusia (buang sampah di sungai/selokan, penyempitan bibir sungau karena pembangunan rumah di bantaran sungai). Selain sejumlah tempat yang dimanfaatkan manusia seperti desa, kota, dan permukiman lain, banjir juga dapat terjadi di sungai, ketika alirannya melebihi kapasitas saluran air, terutama di kelokan sungai. Banjir sering mengakibatkan kerusakan rumah dan pertokoan yang dibangun di dataran banjir sungai alami.

Di berbagai negara di seluruh dunia, sungai yang rawan banjir dikendalikan dengan hati-hati. Pertahanan seperti bendungan, waduk, dan weir digunakan untuk mencegah sungai meluap, peralatan darurat seperti karung pasir atau tabung apung portabel digunakan. Banjir pantai telah dikendalikan di Eropa dan Amerika melalui pertahanan pantai, seperti tembok laut, pengembalian pantai dan pulau penghalang.





## AKTIVITAS 1

### Petunjuk Aktivitas 1 !

1. Setelah membaca teks eksplanasi yang berjudul “Banjir” carilah kata kunci dari setiap paragraf
2. Tentukanlah isi atau informasi penting dari setiap paragraf dari kata kunci yang sudah ditemukan
3. Kemudian isi dari setiap paragraf tuliskan kembali pada bagan yang sudah disiapkan

Paragraf 1 :

Paragraf 2 :

Paragraf 3 :





## PETUNJUK 2

- Petunjuk Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) :**
1. Guru meminta peserta didik untuk mengamati alat-alat rumah tangga yang memanfaatkan energi listrik
  2. Setelah melakukan pengamatan, peserta didik bersama anggota kelompoknya diminta mencari tahu alat-alat listrik mana saja yang selalu digunakan dan yang jarang digunakan
  3. Peserta didik bersama anggota kelompoknya mencari tahu bagaimana cara menghemat energi listrik dalam kehidupan sehari-hari
  4. Tuliskan cara penghematan energi listrik yang kamu lakukan dirumah pada kolom jawaban



### AKTIVITAS 2

Hasil pengamatan cara penghematan energi listrik :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





## KESIMPULAN

### AKTIVITAS 1

### AKTIVITAS 2

NILAI	PARAF ORANGTUA	PARAF GURU





## Lembar Kerja Peserta Didik

Kelas / Semester : VI (Enam)/1

Tema 4 : GLOBALISASI

Subtema 2 : Globalisasi Dan Manfaatnya

Pembelajaran 3

Muatan Pembelajaran Bahasa Indonesia dan IPA



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI GANDASULI 02  
Kelas/ Semester : VI (Enam) / 1  
Tema/Subtema/PB : Globalisasi / Globalisasi & Manfaatnya / 3  
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA

KELOMPOK : .....

ANGGOTA : .....



## MATERI POKOK

Menggali isi teks berdasarkan struktur teks eksplanasi dalam bentuk peta pikiran dan menentukan kelebihan dan kekurangan sumber energi listrik alternatif



## TUJUAN

Tujuan dari LKPD ini diharapkan peserta didik mampu :

1. Menggali isi dan informasi penting dari teks eksplanasi berdasarkan struktur teks eksplanasi
2. Menuliskan isi dan informasi teks eksplanasi berdasarkan struktur teks eksplanasi dalam bentuk peta pikiran
3. Mencari tahu kelebihan dan kekurangan dari sumber energi listrik alternatif





## PETUNJUK 1

### Petunjuk Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) :

1. Guru menyiapkan teks eksplanasi yang berjudul “KEMISKINAN”
2. Peserta didik bersama anggota kelompoknya diminta membaca teks eksplanasi tersebut.
3. Peserta didik bersama anggota kelompoknya mencari isi teks eksplanasi berdasarkan struktur teks eksplanasi
4. Tuliskan kembali isi dari teks eksplanasi berdasarkan struktur teks eksplanasi dalam bentuk peta pikiran



### **Kemiskinan**

Kemiskinan adalah suatu keadaan masyarakat di mana penghasilannya terlalu rendah sehingga kebutuhan pokok sehari-harinya tidak dapat terpenuhi. Kebutuhan pokok yang dimaksud meliputi makan dan minum, pendidikan, dan tempat tinggal.

Pada umumnya, masyarakat miskin tinggal di tempat-tempat seperti kolong jembatan, gubuk atau pinggir sungai. Tidak jarang juga masyarakat miskin membangun rumah sendiri di atas tanah milik negara.

Kemiskinan terdapat di seluruh penjuru dunia, terlebih lagi di negara-negara berkembang seperti Indonesia. Terdapat beberapa faktor yang menyebabkan kemiskinan, di antaranya adalah keterbatasan pemenuhan kebutuhan sehari-hari dan perlengkapan pendidikan. Di samping itu, musibah, perbudakan, bangkrut dan struktur sosial juga ikut menjadi faktor penyebab kemiskinan. Perilaku menjadi dominasi serta struktur sosial yang tidak seimbang juga dapat menjadi penyebabnya. Selain itu, gengsi, perilaku konsumtif dan pengeluaran uang yang tidak sesuai dengan pemasukan juga termasuk di dalamnya.



Faktor struktur sosial cenderung mengarah kepada masalah turun temurun dari keluarga. Sedangkan mementingkan keinginan dibanding kebutuhan merupakan akar dari perilaku gengsi. Sebetulnya sudah banyak upaya yang dilakukan pemerintah dan masyarakat untuk mengatasi masalah kemiskinan. Seperti menaikkan upah minimum kerja, pendidikan gratis, tempat tinggal dengan harga terjangkau, dan memperluas lapangan pekerjaan. Yang pasti, usaha-usaha tersebut harus selalu didukung dengan perilaku yang menghindari gengsi, tidak menghambur-hamburkan uang, menabung dan juga membantu orang sekitar. Dengan begitu, kerjasama antara pemerintah dan masyarakat dapat mengatasi kemiskinan.

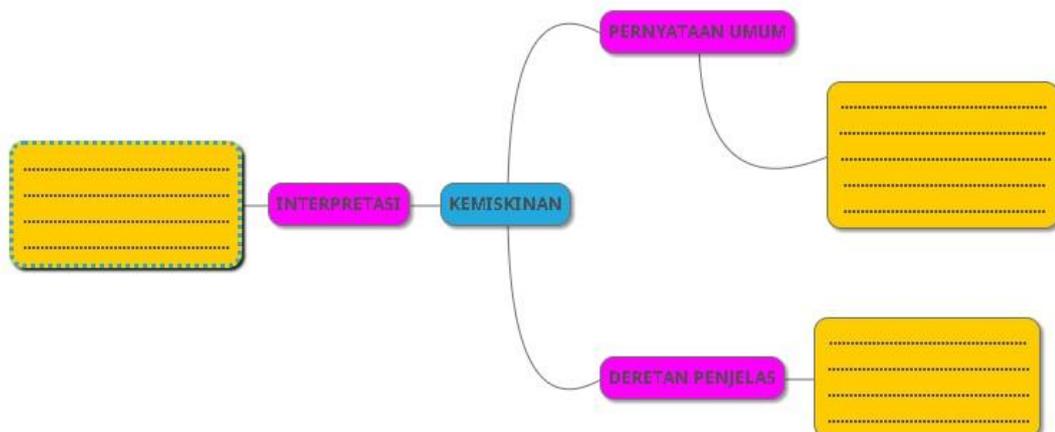
Apabila kita mau menerima dan bersyukur atas yang sudah dimiliki, seharusnya tidak ada kemiskinan di Indonesia. Sifat-sifat buruk yang sudah disebutkan di atas harus dihilangkan. Pemerintah dan masyarakat juga sama-sama berperan penting dalam menghilangkan masalah kemiskinan di Indonesia.



## AKTIVITAS 1

### Petunjuk Aktivitas 1 !

1. Setelah membaca teks eksplanasi yang berjudul “Kemiskinan” carilah kata kunci dari setiap paragraf
2. Tentukanlah isi atau informasi penting dari setiap paragraf berdasarkan struktur teks eksplanasi dalam bentuk peta pikiran



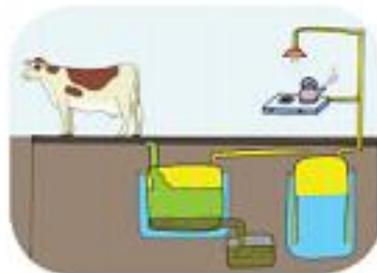
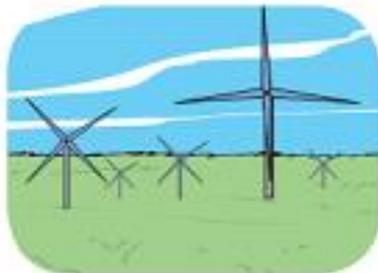


## PETUNJUK 2

### Petunjuk Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) :

1. Guru meminta peserta didik mengamati gambar sumber energi listrik alternatif
2. Peserta didik mencari tahu sumber daya alam apa yang bisa dimanfaatkan sebagai sumber energi listrik alternatif
3. Peserta didik bersama anggota kelompoknya menentukan kelebihan dan kekurangan dari sumber energi listrik alternatif dalam bentuk tabel yang disediakan

## SUMBER ENERGI LISTRIK ALTERNATIF





## AKTIVITAS 2

### Petunjuk Aktivitas 2 !

1. Setelah mengamati sumber energi listrik alternatif diatas, peserta didik bersama kelompoknya mendiskusikan sumber daya alam apa yang dimanfaatkan
2. Peserta didik bersama kelompoknya diminta untuk mencari tahu kelebihan dan kekurangan dari sumber energi listrik alternatif tersebut pada tabel yang disediakan

NO.	SUMBER ENERGI LISTRIK ALTERNATIF	SUMBER DAYA ALAM YANG DIMANFAATKAN
1		
2		
3		
4		
5		
6		





## KESIMPULAN

### AKTIVITAS 1

### AKTIVITAS 2

NILAI	PARAF ORANGTUA	PARAF GURU





## Lembar Kerja Peserta Didik

Kelas / Semester : III (Tiga)/1

Tema 3 : BENDA DI SEKITARKU

Subtema 2 : Wujud Benda

Pembelajaran 2

Muatan Pembelajaran PPKn dan Bahasa Indonesia



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI GANDASULI 02  
Kelas/ Semester : III (Tiga) / 1  
Tema/Subtema/PB : Benda di sekitarku / Wujud Benda / 2  
Muatan Pembelajaran : PPKn dan Bahasa Indonesia

KELOMPOK : .....

ANGGOTA : .....



## MATERI POKOK

Mengartikan gambar pada lambang Garuda Pancasila dan menentukan sifat-sifat benda



## TUJUAN

Tujuan dari LKPD ini diharapkan peserta didik mampu :

1. Mengartikan gambar pada lambang garuda pancasila
2. Memberikan contoh pengamalan pada setiap sila pancasila
3. Menentukan dan membedakan sifat-sifat benda





## PETUNJUK 1

### Petunjuk Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) :

1. Peserta didik dapat mengakses video pembelajaran pada link yang diberikan guru
2. Peserta didik menonton video pembelajaran dan merangkum materi yang ada pada video
3. Peserta didik bersama anggota kelompoknya mengartikan gambar pada lambang garuda pancasila
4. Apabila ada hal yang belum jelas dapat ditanyakan pada guru



Tontonlah video pembelajaran mengenai arti gambar pada lambang garuda pancasila pada link berikut :

<https://www.youtube.com/watch?v=VZ5R04UrKfE>



### AKTIVITAS 1

### Petunjuk Aktivitas 1 !

1. Setelah menonton video pembelajaran tentang arti lambang garuda pancasila, peserta didik diminta untuk merangkum materi yang ada pada video tersebut
2. Tulislah rangkuman tersebut dalam tabel jawaban yang tersedia



zzz



Lambang Sila Pancasila	Arti Lambang	Pengamalan
		
		
		
		
		





## PETUNJUK 2

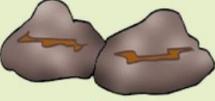
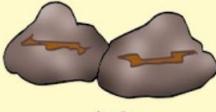
### Petunjuk Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) :

1. Peserta didik mengamati tiga wujud benda yang berbeda yaitu benda padat, cair, dan gas
2. Setelah mengamati, peserta didik bersama kelompoknya menentukan jenis benda dengan melingkarinya
3. Peserta didik bersama anggota kelompoknya menjelaskan sifat-sifat benda

**TIGA WUJUD BENDA**

Ada 3 wujud benda. Yaitu padat, cair, dan gas.

Anak Jenius, coba kamu lingkari bendanya sesuai dengan wujudnya.

benda padat	benda cair	benda gas
 kayu	 air jeruk	 balon gas
 air jeruk	 gas	 gas
 bata	 sayur	 kayu
 sayur	 batu	 bata
 batu	 saus	 gas

28





## AKTIVITAS 2

**Petunjuk Aktivitas 2 !**

1. Setelah mengamati gambar diatas dan menentukan jenis benda, peserta didik mampu menjelaskan sifat-sifat benda tersebut
2. Tulislah sifat-sifat benda tersebut dalam bagan/kolom jawaban yang sudah disediakan

**BENDA PADAT**

.....

.....

.....

**BENDA CAIR**

.....

.....

.....

**BENDA GAS**

.....

.....

.....





## KESIMPULAN

### AKTIVITAS 1

### AKTIVITAS 2

NILAI	PARAF ORANGTUA	PARAF GURU

