

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELAS 4 TEMA 3 ST 3 P 5

Lembar
Kerja
Peserta
Didik

OLEH:
Tomix, S.Pd
KELAS B

CALON MAHASISWA PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA
TAHUN 2020

Satuan Pendidikan : SD Negeri 9 Muntok
 Kelas / Semester : IV / 1 (Satu)
 Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup
 Sub Tema 3 : Ayo Cintai Lingkungan
 Muatan Terpadu : IPS ,SBdP dan Matematika
 Pembelajaran ke : 5

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

NO	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Mata Pelajaran : IPS		
1	3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat propinsi 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota /kabupaten sampai tingkat provinsi.	3.1.1 Menjelaskan pemanfaatan dan pelestarian sumber daya alam. 4.1.1 Menyajikan informasi tentang pemanfaatan dan pelestarian sumber daya alam
Mata Pelajaran : SBdP		
	3.4 Memahami karya seni rupa teknik tempel. 4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik.	3.4.1 Mengidentifikasi karya seni yang termasuk montase 4.4.1 Menganalisis proses pembuatan montase
Mata Pelajaran : Matematika		
	3.3 Menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal 4.3 Menyelesaikan masalah penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal	3.3.1 Mengidentifikasi cara menentukan taksiran dari jumlah selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan 4.3.1 Menyajikan penyelesaian masalah yang terkait dengan taksiran hasil pengoperasian dua bilangan pecahan

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
SIKAP MENCINTAI LINGKUNGAN**

Mapel : IPS

Nama Peserta didik :
Kelas / Semester : 4 / 1
Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup

KEGIATAN 1

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Setelah berdiskusi dalam WA Grup, Selanjutnya siswa diharapkan mampu menuliskan contoh tindakan yang mencerminkan sikap mencintai lingkungan pada lembar LKPD.

PETUNJUK Pengerjaan Soal:

1. Bacalah perintah soal dengan cermat !
2. Kerjakan soal secara mandiri dirumah !

LANGKAH-LANGKAH Pengerjaan Soal:

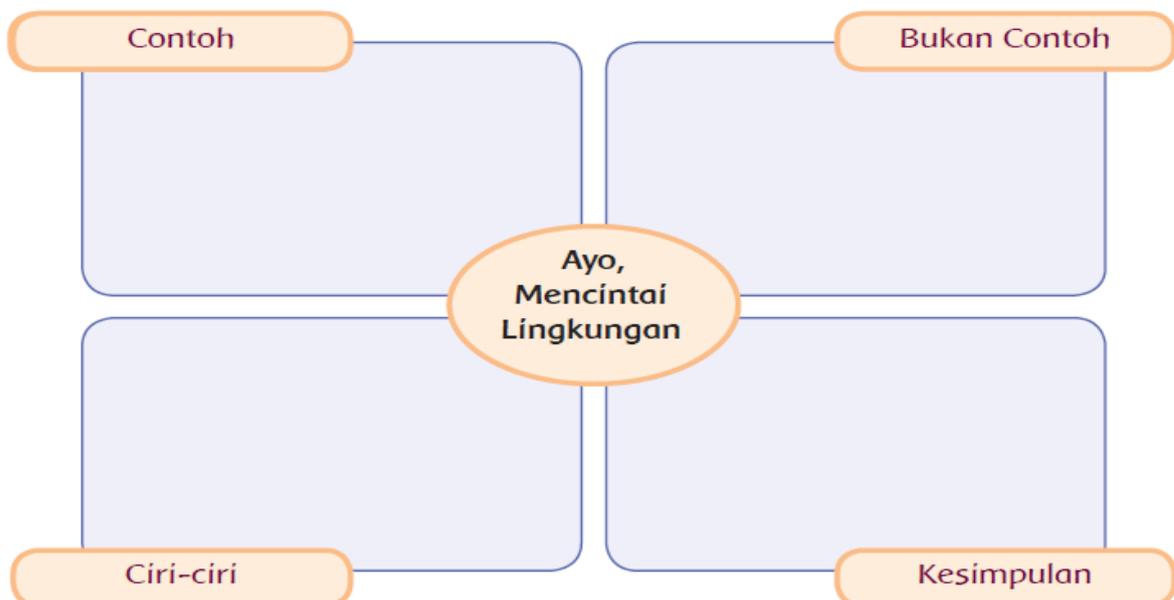
Amatilah perintah soal untuk menyelesaikan soal berikut !

Nama : _____ no absen : _____
Kelas : _____
Semester : _____

Sikap apa yang mencerminkan tidak mencintai lingkungan?

Apa ciri-ciri warga yang mencintai lingkungan?

Tuliskan cara pandangmu tentang pertanyaan-pertanyaan tersebut pada diagram berikut.



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
KARYA SENI MONTASE**

Mapel : SBdP

Nama Peserta didik :
Kelas / Semester : 4 / 1
Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup

KEGIATAN 2

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Setelah mengamati video kerajinan membuat montase dengan tema mencintai lingkungan dari link <https://www.youtube.com/watch?v=iKUX9jaLyZg> Yang dibagikan guru, siswa diharapkan mampu menjawab pertanyaan pada lembar LKPD tentang makna yang terkandung dalam hasil karya montase tersebut.

PETUNJUK Pengerjaan Soal:

1. Bacalah perintah soal dengan cermat !
2. Kerjakan soal secara mandiri dirumah !

LANGKAH-LANGKAH Pengerjaan Soal:

Amatilah perintah soal untuk menyelesaikan soal berikut !

Nama : _____ absensi : _____
Kelas : _____
Semester : _____

Apa makna yang terkandung dalam karya seni montase tersebut?

Bagaimana pendapatmu tentang hasil karya temanmu tersebut?

Menurutmu, bagian mana yang menarik dari karya tersebut? Mengapa?

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
TAKSIRAN**

Mapel : Matematika

Nama Peserta didik :
Kelas / Semester : 4 / 1
Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup

KEGIATAN 3

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui kegiatan mencoba siswa dapat menjelaskan cara melakukan taksiran bawah pada bilangan cacah di bawah 1000 dengan tepat.

PETUNJUK PEMBELAJARAN

Contoh :

Pembulatan ke puluhan terdekat

1. angka 56 dibulatkan menjadi 60 (pembulatan ke atas, karena angka satuan 6 lebih dari 5)
2. angka 11 dibulatkan menjadi 10 (pembulatan ke bawah, karena angka satuan 1 kurang dari 5)

Pembulatan ke ratusan terdekat

1. angka 143 dibulatkan menjadi 100 (pembulatan ke bawah, karena angka puluhan 4 kurang dari 5)
2. angka 678 dibulatkan menjadi 700 (pembulatan ke atas, karena angka puluhan 7 lebih dari 5)

Pembulatan ke ribuan terdekat

1. angka 549 dibulatkan menjadi 500 (pembulatan ke bawah, karena angka puluhan 4 kurang dari 5)
2. angka 367 dibulatkan menjadi 400 (pembulatan ke atas, karena angka ratusan 6 lebih dari 5)

PETUNJUK Pengerjaan Soal:

1. Bacalah perintah soal dengan cermat !
2. Kerjakan soal secara mandiri dirumah !

LANGKAH-LANGKAH Pengerjaan Soal:
Amatilah perintah soal untuk menyelesaikan soal berikut !

Nama : _____ no presensi : _____
Kelas : _____
Semester : _____

Tuliskan pada kolom yang di sediakan.

1. Edo mempunyai uang Rp 1.000,00 untuk membeli buku tulis.

Buku	Harga (Rp)	Taksiran bawah keratusan terdekat (Rp)
Buku 1	450	
Buku 2	365	
Buku 3	740	

Tuliskan berapa harga taksiran bawah dan buku apa saja yang dapat dibeli oleh edo sehingga tidak melebihi uang yang dia punya Rp 1.000,00.

2. Dila mempunyai uang Rp 900,00 untuk membeli buku tulis.

Buku	Harga (Rp)	Taksiran bawah keratusan terdekat (Rp)
Buku 1	250	
Buku 2	365	
Buku 3	156	

Tuliskan berapa harga taksiran atas dan buku apa saja yang dapat dibeli oleh Dila sehingga tidak melebihi uang yang dia punya Rp 900,00.

<https://quizizz.com/join/quiz/5f706c75993881001f771bb1/start?studentShare=true>

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELAS 3 TEMA 3 ST 4 P 2

Lembar

Kerja

Peserta

Didik

OLEH:
Tomix, S.Pd
KELAS B

CALON MAHASISWA PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA
TAHUN 2020

Satuan Pendidikan : SD Negeri 9 Muntok
 Kelas / Semester : 3 / 1
 Tema 3 : Benda di Sekitarku
 Sub Tema 4 : Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK
 Pembelajaran ke : 2

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

NO	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia		
1	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Memahami informasi terkait bahan pembentuk benda dengan tepat.
	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Menyusun informasi terkait bahan pembentuk benda dengan tepat.
Mata Pelajaran : PPKn		
	1.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	3.4.2 Mengidentifikasi kegiatan tolong-menolong dengan tepat.
	4.4 Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	4.4.1 Mempraktikkan kegiatan gotong royong yang ada di lingkungan sekitar.
Mata Pelajaran : PJOK		
	3.3 Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	1.3.2 Mengetahui teknik dalam melempar dan menangkap bola dengan tepat.
	4.3 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	4.3.2 Mempraktikkan langsung melempar dan menangkap bola dengan tepat.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

PEMBUATAN GULALI

Mapel : Bahasa Indonesia

Nama Peserta didik :
Kelas / Semester : 3 / 1
Tema 3 : Benda di sekitarku

KEGIATAN 1

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Dengan melihat dan mengamati video pembelajaran tentang perubahan wujud pada proses memasak gulali, siswa diharapkan dapat mengidentifikasi informasi tentang perubahan wujud pada proses memasak gulali dengan tepat.

PETUNJUK PEMBELAJARAN

<https://www.youtube.com/watch?v=2zzQTy2MC1A>

PETUNJUK Pengerjaan Soal:

1. Bacalah perintah soal dengan cermat!
2. Kerjakan soal secara mandiri dirumah !

LANGKAH-LANGKAH Pengerjaan Soal:

Amatilah perintah soal untuk menyelesaikan soal berikut !

1. Tuliskan proses pembuatan gulali berdasarkan pengamatanmu pada video yang kamu lihat tadi!

Tuliskan jawabannya di kotak yang disediakan!

1.

Jawab

2.

Jawab

3.

Jawab

4.

Jawab

Kamu sudah melakukan dan mencermati cara membuat gulali.

Sekarang, tuliskan perubahan wujud yang terjadi selama pembuatan gulali. Tuliskan contohnya!

No.	Peristiwa	Perubahan Wujud yang Terjadi
1.		
2.		
3.		

SELAMAT MENGERJAKAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
PENGALAMAN SALING TOLONG MENOLONG

Mapel : PPKn

Nama Peserta didik :
Kelas / Semester : 3 / 1
Tema 3 : Benda di sekitarku

KEGIATAN 2

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Setelah melihat dan mengamati video tentang salah satu contoh kegiatan tolong menolong, siswa diharapkan dapat menyebutkan contoh kegiatan tolong-menolong di lingkungan sekitar rumah dengan tepat melalui pesan suara WAG.

PETUNJUK Pengerjaan Soal:

1. Bacalah perintah soal dengan cermat!
2. Kerjakan soal secara mandiri dirumah dan meminta orangtua/wali untuk merekamnya!

LANGKAH-LANGKAH Pengerjaan Soal:

Amatilah perintah soal untuk menyelesaikan soal berikut !

TUGAS MANDIRI

Ceritakan pengalamammu saling tolong menolong dalam keluarga kemudian direkam untuk dikirimkan ke WAG untuk dinilai.

SELAMAT MENGERJAKAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

GERAKAN MENGIRING BOLA

Mapel : PJOK

Nama Peserta didik :
Kelas / Semester : 3 / 1
Tema 3 : Benda di sekitarku

KEGIATAN 3

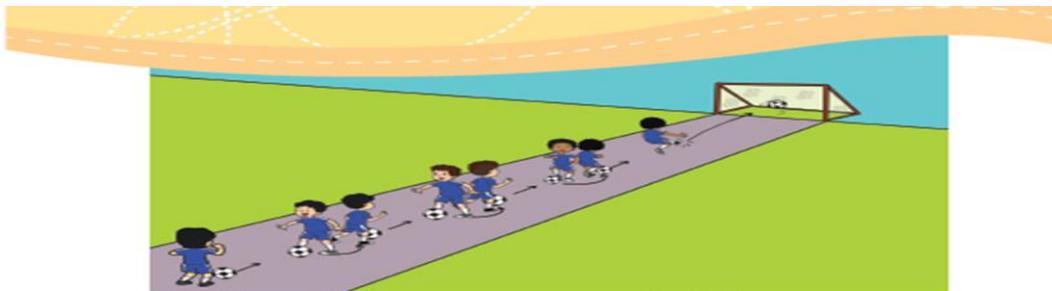
TUJUAN PEMBELAJARAN :

Dengan mencoba menggiring bola, siswa dapat mengidentifikasi cara menggiring bola dengan tepat.

ALAT DAN BAHAN

➤ BOLA

PETUNJUK PEMBELAJARAN



Setelah melakukan pemanasan, tentukan cara tercepat untuk menggiring bola! Diskusikan bersama guru dan temanmu!

Kamu dapat menggiring bola dengan berbagai cara. Caranya adalah sebagai berikut:

1. Menggiring bola dengan kaki bagian luar.
2. Menggiring bola dengan kaki bagian dalam.



3. Menggiring bola menggunakan punggung kaki.



PETUNJUK Pengerjaan soal:

1. Bacalah perintah soal dengan cermat!
2. Kerjakan praktek secara mandiri dirumah dan meminta orangtua/wali untuk merekamnya!

LANGKAH-LANGKAH Pengerjaan soal:

Amatilah perintah soal untuk menyelesaikan soal berikut !

Tugas mandiri

Cobalah menggiring bola dengan ketiga gerakan tersebut. Gerakan mana yang mudah kamu lakukan? Praktekkan dirumah cara menggiring bola dan direkam kemudian dikirimkan ke WAG untuk dinilai.

SELAMAT Mengerjakan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELAS 3 TEMA 3 ST 2 P 1

Lembar

Kerja

Peserta

Didik

OLEH:
Tomix, S.Pd
KELAS B

CALON MAHASISWA PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA
TAHUN 2020

Satuan Pendidikan : SDN 09 Muntok
 Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
 Tema 3 : Benda di sekitarku
 Sub Tema 2 : Wujud benda
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Pembelajaran ke : 1

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

NO	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia		
1	<p>3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.</p>	<p>3.1.1 Mengidentifikasi informasi terkait wujud-wujud benda disekitar kita dengan tepat.</p> <p>4.1.1 Melakukan pengamatan terhadap konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari</p>
Mata Pelajaran : MATEMATIKA		
	<p>3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>3.7.2 Mengetahui konvensi satuan berat (cm, m).</p> <p>4.7.1 Mengukur benda dengan alat yang tepat.</p>
Mata Pelajaran : SBdP		
	<p>3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.</p> <p>4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.</p>	<p>3.2.2 memahami gerak kuat dan lambat pada sebuah tarian</p> <p>4.2.2 Mempraktikkan pola irama lagu dengan tepukan yang tepat</p>

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELOMPOKAN BENDA SESUAI WUJUDNYA

Mapel : Bahasa Indonesia

Nama Peserta didik :

Kelas / Semester : 3 / 1

Tema 3 : Benda di sekitarku

KEGIATAN 1

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Dengan melihat dan mengamati video pembelajaran tentang wujud benda disekitar lingkungan kita, siswa diharapkan dapat mengidentifikasi informasi yang terkait dengan wujud benda dengan tepat.

PETUNJUK Pengerjaan Soal:

1. Bacalah perintah soal dengan cermat!
2. Kerjakan soal secara mandiri dirumah !

LANGKAH-LANGKAH Pengerjaan Soal:

Amatilah perintah soal untuk menyelesaikan soal berikut !



Kamu telah mengamati gambar di atas. Kelompokkan benda-benda yang ada dalam gambar sesuai wujudnya. Tuliskan hasil pengamatan dalam tabel berikut!

Benda Padat	Benda Cair	Benda Gas



**AYO KELOMPOKKAN BENDA-BENDA YANG ADA DALAM GAMBAR
DIATAS SESUAI DENGAN WUJUDNYA**

Amati lingkungan disekitarmu. Kamu tentu dapat menemukan benda padat, cair, dan gas. Tuliskan benda-benda tersebut dalam kotak berikut!

Benda Padat	Benda Cair	Benda Gas

SELAMAT MENGERJAKAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KONVENSI SATUAN JARAK

Mapel : Matematika

Nama Peserta didik :

Kelas / Semester : 3 / 1

Tema 3 : Benda di sekitarku

KEGIATAN 2

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Dengan mengamati terlebih dahulu video tentang berbagai macam satuan panjang melalui link yang dibagikan guru ke grup wa, siswa diharapkan dapat mengenal berbagai satuan panjang dan cara mengkonversikannya.

PETUNJUK PEMBELAJARAN:

Jarak rumah Edo ke rumah nenek 5 km 300 m.
Jarak ini dapat ditulis 5 km lebih 300 m. Jarak dari rumah Edo ke kebun binatang 1.523 m.
Satuan kilometer (km) dan meter (m) adalah satuan untuk menyatakan jarak.

$$1 \text{ km} = \dots \text{ m}$$

Jarak rumah Edo ke rumah nenek 5 km 300 m.
Berapa jarak rumah Edo ke rumah nenek dalam satuan m?

$$\begin{aligned} 5 \text{ km} + 300 \text{ m} & \begin{cases} 5 \text{ km} = 5.000 \text{ m} \\ 300 \text{ m} \end{cases} \\ 5 \text{ km} + 300 \text{ m} & = 5.000 \text{ m} + 300 \text{ m} \\ & = 5.300 \text{ m} \end{aligned}$$

Jadi, jarak rumah Edo ke rumah nenek adalah 5.300 m.

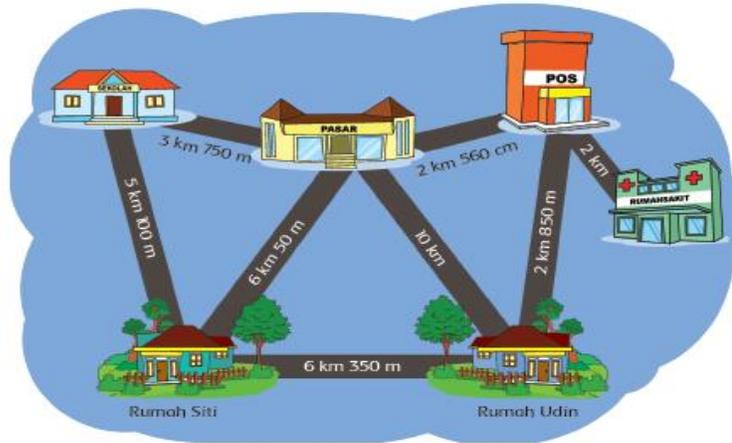
PETUNJUK Pengerjaan Soal:

1. Bacalah perintah soal dengan cermat !
2. Kerjakan soal secara mandiri dirumah !
3. Kerjakan LKPD 2 secara kelompok bersama teman secara online !

LANGKAH-LANGKAH Pengerjaan Soal:

- Amatilah gambar untuk menyelesaikan soal berikut !

LKPD MATEMATIKA 1



Tentukan jarak dalam satuan m!

- Rumah Siti ke sekolah = ... km ... m
= ... m
- Rumah Udin ke kantor pos = ... km ... m
= ... m
- Rumah Siti ke rumah Udin = ... km ... m
= ... m
- Rumah Siti ke pasar = ... km ... m
= ... m



LKPD MATEMATIKA 2 *Dikerjakan secara kelompok*

Perhatikan gambar berikut!



Berdasarkan gambar di atas, jawablah pertanyaan berikut!

- Berapa ketinggian pesawat A dalam satuan km?



2. Berapa ketinggian pesawat B dalam satuan km?

3. Berapa perbedaan ketinggian pesawat B dibandingkan pesawat A?

SELAMAT MENGERJAKAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

GERAK KUAT DAN LEMAH

Mapel : SBdP

Nama Peserta didik :
Kelas / Semester : 3 / 1
Tema 3 : Benda di sekitarku

KEGIATAN 3

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Dengan melihat dan mengamati video pembelajaran tentang gerakan kuat dan lemah dalam sebuah tarian yang linknya telah dibagikan melalui grup WA, siswa dapat mempraktekkan gerak kuat dan lemah dalam sebuah tarian.

PETUNJUK Pengerjaan Soal:

1. Bacalah perintah soal dengan cermat !
2. Kerjakan soal praktik bersama orangtua dan merekamnya !

LANGKAH-LANGKAH Pengerjaan Soal:

- Amatilah perintah praktek untuk menyelesaikan perintah tugas berikut !

TUGAS ;

- ❖ **Praktekkan bersama orang tua dirumah gerak kuat dan lemah dalam sebuah lagu yang kamu sukai kemudian rekam untuk dikirim ke WAG.**

SELAMAT MENGERJAKAN