

**LKPD**  
**(Lembar Kerja Peserta Didik)**

Tema 3

**BENDA DI SEKITARKU**

Subtema 4

**KEAJAIBAN PERUBAHAN WUJUD BENDA DI  
SEKITARKU**

**Pembelajaran 5**

**Nama** : .....

**Kelas** : III

**No. Absen** : .....

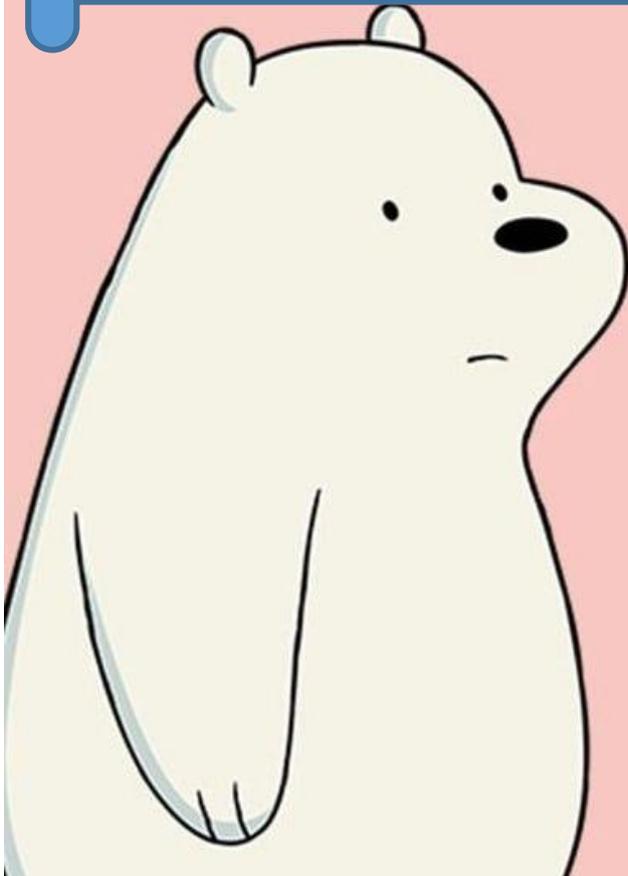
**Muatan pelajaran** : Bahasa Indonesia dan PPKn

**SDN KOTABATU 04**



## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengurutkan gambar yang dibagikan melalui group *WhatsApp* kelas, siswa dapat menganalisis informasi tentang proses terjadinya hujan dengan cermat.
2. Setelah mengamati video pembelajaran yang dibagikan melalui group *WhatsApp* kelas, siswa dapat menyusun informasi secara tertulis tentang perubahan wujud yang terjadi pada proses terjadinya hujan dengan tepat.
3. Melalui kegiatan menceritakan pengalaman menolong orang lain, siswa dapat menuliskan pengalaman menolong seseorang dengan tepat.
4. Melalui kegiatan menganalisis video pembelajaran tentang proses terjadinya hujan, siswa dapat bekerja sama dengan baik bersama teman sekelompoknya.
5. Siswa dapat mengkomunikasikan pengalaman menolong orang lain melalui tatap maya di *Zoom meeting* / *Google meet*.



**MATERI POKOK****1. Proses Terjadinya Hujan****RUANG LINGKUP PEMBELAJARAN****BAHASA INDONESIA**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Mengidentifikasi urutan proses terjadinya hujan.
2	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Menyusun informasi secara tertulis tentang perubahan wujud yang terjadi pada proses terjadinya hujan.



## PETUNJUK

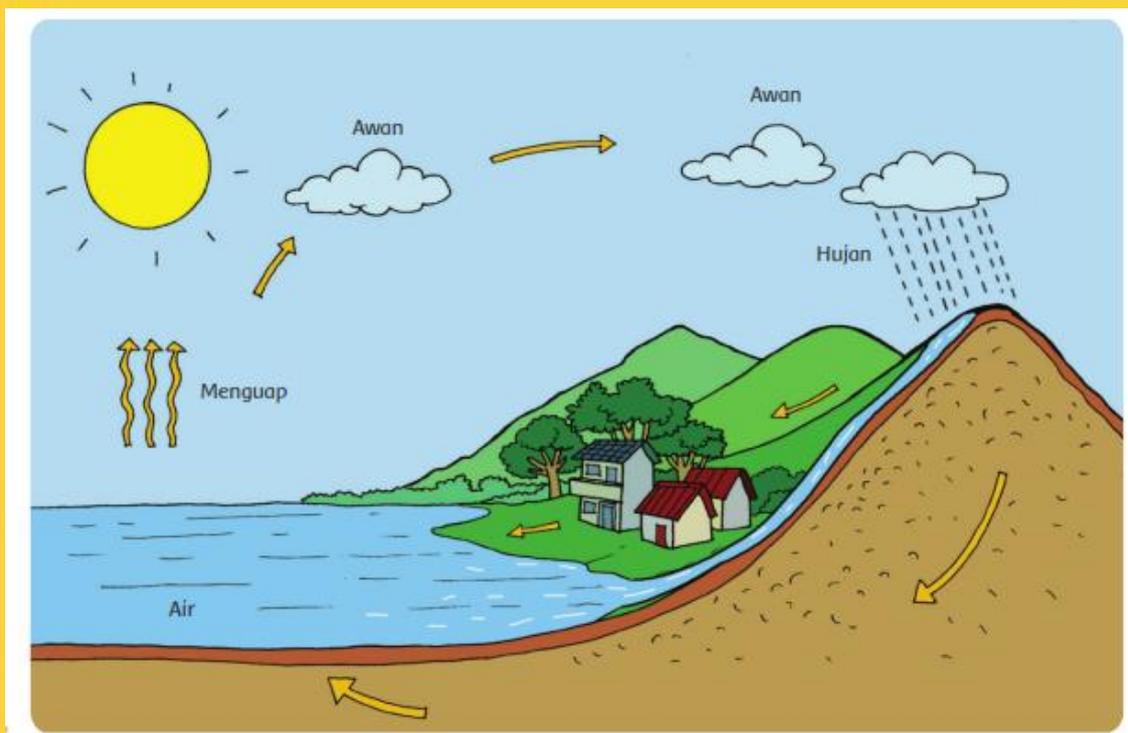
1. Berdoalah sebelum mengerjakan tugas!
2. Siapkan alat tulis dan bahan ajar materi pembelajaran !
3. Waktu untuk mengerjakan adalah 30 menit
4. Kerjakanlah tugas kalian dengan teliti!
5. Apabila ada yang kurang dipahami tanyakan pada guru!



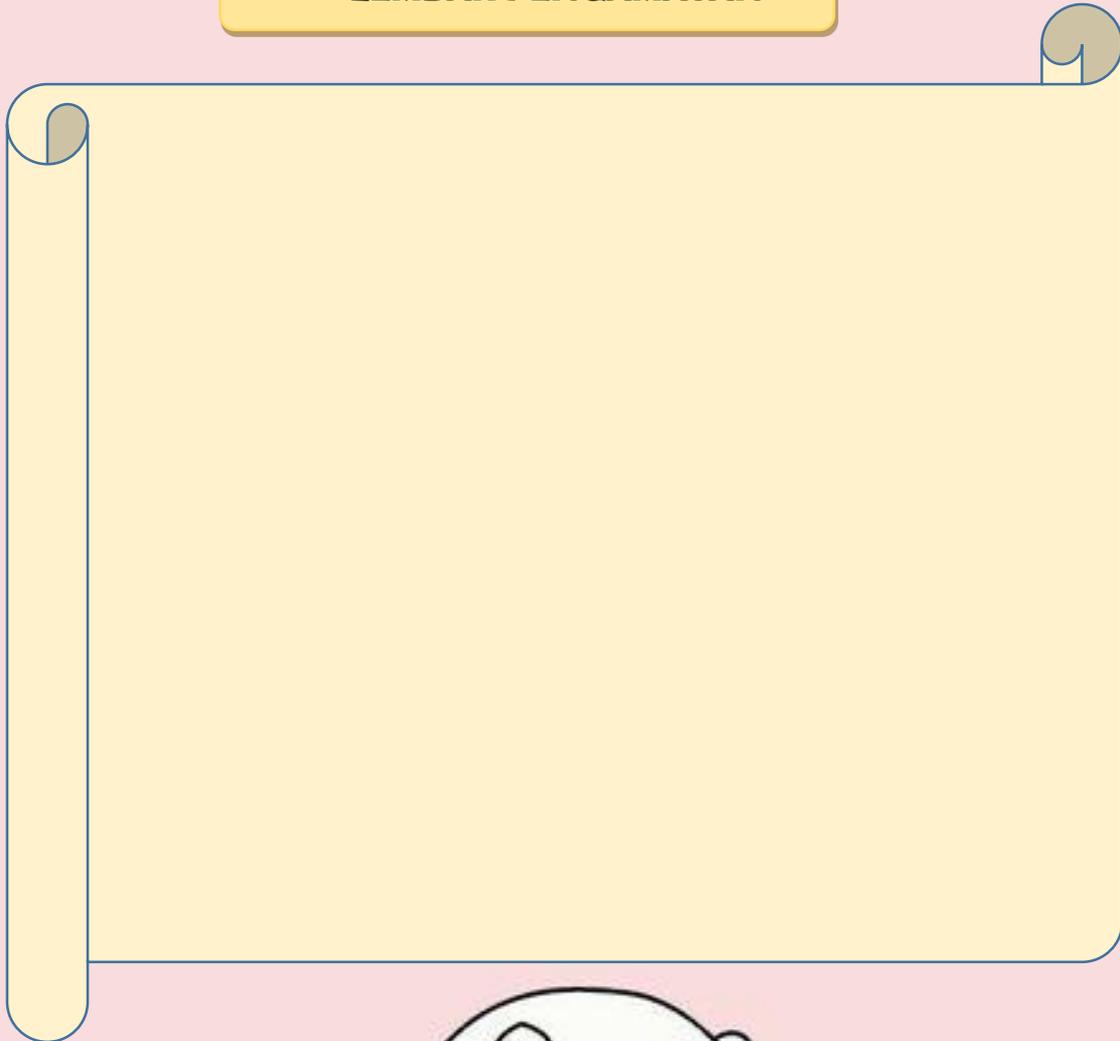
## LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN



1. Amatilah gambar tentang Proses terjadinya hujan di bawah ini, setelah itu tuangkan pengamatanmu pada lembar pengamatan di bawah ini!

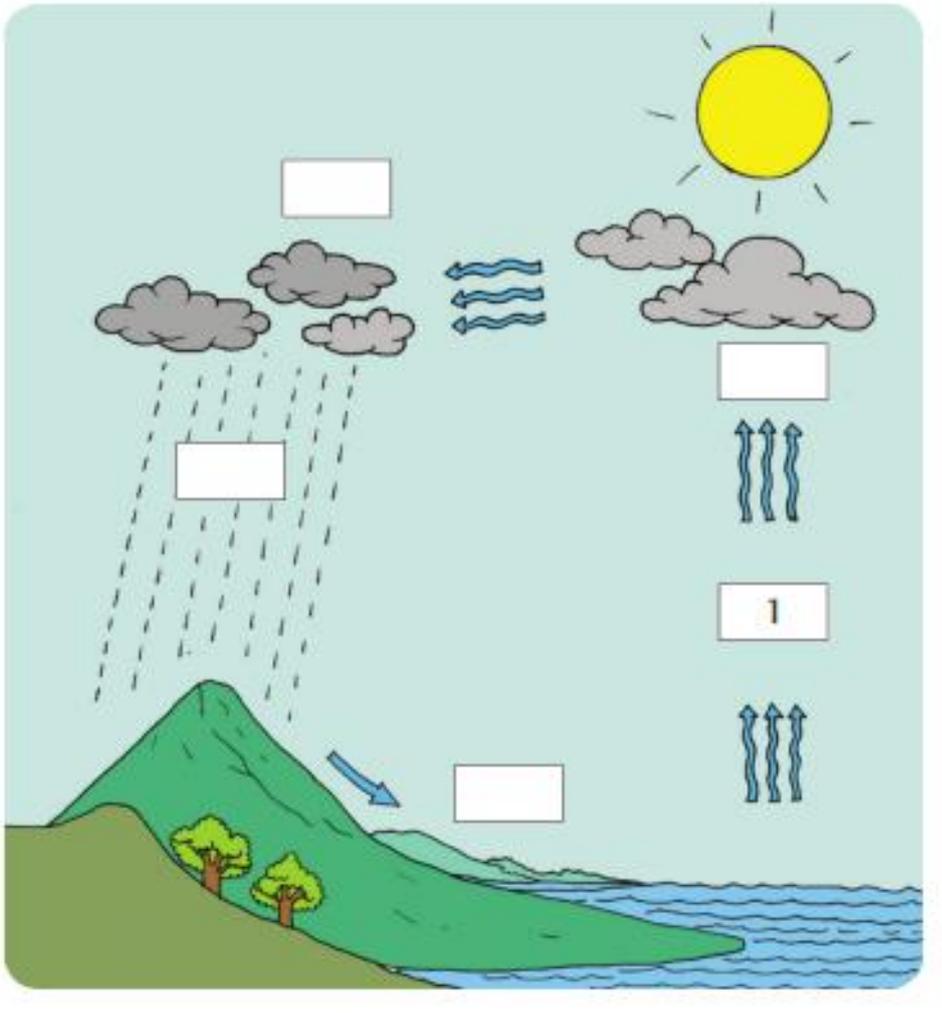


**LEMBAR PENGAMATAN**





2. Amatilah gambar dibawah ini dan urutkan Proses Terjadinya Hujan dengan menuliskan nomor pada kotak yang tersedia





**3. Jelaskan proses terjadinya hujan dan menuliskan secara singkat dan tepat di kotak yang disediakan lengkap dengan perubahan wujud yang terjadi.**

1.	2.
3.	4.
5.	

**Guru membahas tentang Proses Terjadinya Hujan dengan benar melalui link <https://www.youtube.com/watch?v=enpiixxoNhl> sebagai bentuk penguatan.**

**MATERI POKOK****2. Sikap Tolong Menolong****RUANG LINGKUP PEMBELAJARAN****PPKn**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.4 Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.4.1 Memahami pengalaman menolong.
2	2.4 Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	2.4.1 Mengerti pengalaman menolong orang.
3	3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman melalui penerapan kehidupan sehari-hari.	3.4.1 Menuliskan pengalaman menolong
4	4.4 Menceritakan perilaku sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman melalui penerapan kehidupan sehari-hari dalam kehidupan sehari-hari.	4.4.1 Menceritakan pengalaman menolong orang.





**4. Amatilah gambar Udin yang sedang terjatuh. Kemudian mengumpulkan informasi tentang apa yang akan terjadi pada lingkungan sekolah ketika hujan tuliskan pada lembar pengamatan dibawah ini.**



**LEMBAR PENGAMATAN**

A large, empty rectangular area with a light yellow background and a blue border, designed for students to write their observations. The top corners of the rectangle are rounded and feature a scroll-like effect.



**5. Apa yang akan dia lakukan sebagai teman jika mendapati tamu seperti itu?**

**Jawab :**

**Tuliskan cerita pengalaman menolong seseorang pada kotak di bawah ini!**

**Pengalamanku yang menunjukkan sikap menolong saat disekolah**

**Setelah semuanya selesai screenshoot pekerjaan kalian dan kirimkan pekerjaan kalian melalui WAG !**



**KAMU PASTI**

**BISA !!!**



**ASPEK PENILAIAN**

**PENGETAHUAN**  
**BAHASA INDONESIA & PPKn**

**Bahasa Indonesia**

**No. soal 1 : Skor 30**

**No. soal 2 : Skor 20**

**No. soal 3 : Skor 50**

**Total skor 100**

**PPKn**

**No. soal 4 : Skor 40**

**No. soal 5 : Skor 10**

**No. soal 6 : Skor 50**

**Total skor 100**



## ASPEK PENILAIAN

## KETERAMPILAN BAHASA INDONESIA

### 1. Rubrik menyusun informasi proses terjadinya hujan.

No.	Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1.	Kesesuaian urutan proses terjadinya hujan.	Semua proses sesuai dengan urutan proses terjadinya hujan.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam urutan proses terjadinya hujan.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam urutan proses terjadinya hujan.	Tidak satupun proses sesuai urutan proses terjadinya hujan.
2.	Ketepatan penjelasan.	Semua penjelasan tepat menggambarkan proses.	Terdapat 3-4 penjelasan yang tepat menggambarkan proses.	Hanya 1-2 penjelasan yang tepat menggambarkan proses.	Tidak ada penjelasan yang sesuai dengan proses.
3.	Penggunaan huruf besar dan tanda baca.	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
4.	Penggunaan kalimat efektif.	Semua kata menggunakan kalimat yang efektif.	Terdapat 1-2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	Semua kalimat menggunakan kalimat kurang efektif.



## ASPEK PENILAIAN

## KETERAMPILAN PPKn

### Rubrik menceritakan pengalaman menolong teman

No.	Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1.	Kelancaran dalam bercerita.	Seluruh cerita disampaikan dengan lancar.	Setengah atau lebih bagian cerita disampaikan dengan lancar.	Kurang dari setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar.	Belum mampu bercerita.
2.	Kesesuaian isi cerita dengan topik.	Seluruh isi cerita yang sesuai dengan topik.	Setengah atau lebih isi cerita sesuai dengan topik.	Kurang dari setengah cerita yang sesuai dengan topik.	Tidak ada isi cerita yang sesuai dengan topik.
3.	Kepercayaan diri dalam bercerita.	Tidak terlihat ragu-ragu.	Terlihat ragu-ragu.	Memerlukan bantuan guru.	Belum menunjukkan kepercayaan diri.



## ASPEK PENILAIAN

### SIKAP Self Assessment

Isilah dengan jujur. Anak yang baik selalu jujur 😊. Beri tanda ceklis pada kolom pilihan ya/tidak.

No	Pertanyaan	Ya	Tidak	Alasan
1.	Saya dapat menganalisis informasi tentang proses terjadinya hujan.			
2.	Saya dapat menyusun informasi secara tertulis tentang perubahan wujud yang terjadi pada proses terjadinya hujan.			
3.	Saya dapat menuliskan pengalaman menolong seseorang.			

