

LKPD

KELAS III SEMESTER I TEMA 3

“BENDA DI SEKITARKU”SUBTEMA 4 “KEAJAIBAN PERUBAHAN WUJUD DI SEKITARKU

PEMBELAJARAN 1

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Pendidikan Profesi Guru dalam Jabatan

Disusun Oleh : Reni Novika, S.Pd.SD

**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) DALAM
JABATAN UNIVERSITAS PALANGKA RAYA**

2020

Semester 1

Nama Siswa:

Kelas :

Sekolah :

Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Menelaah informasi dari bacaan tentang proses membuat garam. 3.1.2 Menyimpulkan informasi tentang proses membuat garam
2	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Membuat gambar yang menceritakan kembali pokok informasi terkait wacana .

Muatan Pelajaran Matematika

No	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Membandingkan konversi satuan waktu. 3.7.2 Memecahkan masalah berkaitan dengan konversi waktu
2	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1 Menentukan konversi satuan waktu.

Muatan Pelajaran SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung.	3.4.1 Mengumpulkan informasi teknik melipat. 3.4.2 Mengidentifikasi teknik melipat kain.
2	4.4 Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung	4.4.1 Mempraktikkan teknik melipat baju 4.4.1 Memodifikasi beberapa macam teknik melipat.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui membaca wacana pada slide powerpoint tentang proses membuat garam, siswa dapat menelaah informasi dari bacaan tentang proses membuat garam dengan benar.
- Melalui diskusi dalam kelompok, siswa dapat menyimpulkan informasi tentang proses membuat garam dengan tepat.
- Melalui kegiatan menggambar, siswa dapat membuat gambar yang menceritakan kembali informasi pokok terkait wacana dengan percaya diri.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat membandingkan konversi satuan waktu dengan tepat.
- Setelah berlatih soal mengkonversi waktu, siswa dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan konversi waktu secara teliti.
- Dengan penugasan, siswa dapat menentukan konversi satuan waktu dengan benar.
- Dengan browsing internet dan mengamati contoh dari guru tentang teknik melipat, siswa dapat mengumpulkan informasi teknik melipat kain dengan tepat.
- Dengan browsing internet dan mengamati contoh dari guru tentang teknik melipat, siswa dapat mengidentifikasi teknik melipat kain dengan percaya diri.
- Melalui simulasi, siswa dapat mempraktikkan teknik melipat baju dengan rapi dan percaya diri.
- Melalui demonstrasi, siswa dapat memodifikasi beberapa macam teknik melipat dengan tepat rapi dan percaya diri.

PETUNJUK Pengerjaan

1. Berdo'alah sebelum mengerjakan!

2. Bacalah tugas yang ada di LKPD secara seksama!

3. Kerjakan sesuai dengan petunjuk yang diberikan!



4. Tanyakan hal yang sulit kepada guru atau orang tua kalian

Alat:

HP android,
Bahan Ajar – Modul Kelas 3 Tema 3
Subtema 4 Pb 1

LKPD



1. Muatan Bahasa Indonesia

Petunjuk Pengerjaan:

Setelah membaca teks bacaan yang berjudul “**Bertani Garam**” pada Bahan Ajar – Modul Tema 3 Subtema 4 Pb 1 Hal 4-5 bersama dengan kelompokmu simpulkan informasi

penting dari teks tersebut melalui pertanyaan di bawah ini! (Waktu 10 menit)

1. Bahan dasar pembuat garam adalah ...
 - a. pasir
 - b. air laut
 - c. air biasa
2. Contoh daerah penghasil garam di Indonesia adalah
 - a. Pulau Kalimantan
 - b. Pulau Bali
 - c. Pulau Sulawesi
3. Proses perubahan wujud yang terjadi pada pembuatan garam adalah
 - a. menguap
 - b. membeku
 - c. mencair
4. Pernyataan yang benar adalah
 - a. air menguap karena terkena sinar matahari
 - b. agar garam yang dihasilkan bersih, air laut harus ditambahkan setiap hari
 - c. agar kualitasnya bagus, garam harus dipanen saat musim penghujan
5. Waktu yang diperlukan untuk memanen garam adalah
 - a. 210 hari
 - b. 210 minggu
 - c. 210 bulan

Hasil bisa difoto dan dikirim ke Google Classroom

Petunjuk Pengerjaan:

Setelah membaca teks bacaan yang berjudul “**Bertani Garam**” pada Bahan Ajar – Modul Kelas 3 Tema 3 Subtema 4 Pb 1 Hal 4-5 secara mandiri lengkapi tabel dengan intruksi di bawah ini! (Waktu 10 menit)

Ayo Bercerita



Perubahan wujud terjadi pada proses pembuatan garam. Bantulah Siti menceritakan proses pembuatan garam. Buatlah bentuk cerita bergambar!

Hasil bisa difoto dan dikirim ke Google Classroom

2. Muatan Matematika



Petunjuk Pengerjaan:

Setelah memahami materi konversi satuan waktu pada Bahan Ajar – Modul Kelas 3 Tema 3 Subtema 4 Pb 1 Hal 6 lakukanlah tanya jawab dengan temanmu melalui WA tentang materi konversi waktu kemudian kerjakan soal dibawah ini! (Waktu 15 menit)

A. Ubahlah satuan jam menjadi menit!

1. 1 jam 45 menit = menit + menit
= menit
2. 2 jam 50 menit = menit + menit
= menit
3. 3 jam 5 menit = menit + menit
= menit
4. 6 jam 16 menit = menit + menit
= menit
5. 7 jam 60 menit = menit + menit
= menit

KUNCI JAWABAN

Bahasa Indonesia

1. b. Air laut
2. c. Pulau Sulawesi
3. a. Menguap
4. a. Air menguap karena terkena sinar matahari
5. a. 210 hari

Proses pembuatan garam:

1. pengambilan dan penampungan air laut
2. penuaan air laut
3. penjemuran/kristalisasi
4. panen dan pemadatan garam

Matematika

1. 60 menit +45 menit=105 menit
2. 120 menit+50 menit=170 menit
3. 180menit +5menit=185 menit
4. 360 menit+16 menit=376 menit
5. 420 menit+60 menit=480 menit

Teknik Penilaian

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Pengetahuan

1. Penilaian pengetahuan Bahasa Indonesia

- a. Menjawab soal 5 nomor

Jumlah soal ada 5

Setiap soal yang benar bernilai 20 Skor maksimal 100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

2. Penilaian pengetahuan Matematika

- b. Menjawab soal 5 nomor

Setiap soal yang benar bernilai 20 skor maksimal 100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Penilaian Keterampilan

1. Menuliskan cerita bergambar proses pembuatan garam.

- Rubrik Cerita Bergambar Proses pembuatan Garam.

Nomor	Aspek	Sangat baik 4	Baik 3	cukup 2	Perlu Pendampingan 1
1	Kesesuaian urutan proses pembuatan garam				
2	Keserasian gambar dengan keterangan gambar				

3	Penggunaan huruf besar dan tanda baca				
4	Penggunaan kalimat efektif				

Total Nilai Maksimal

Nilai (skoring) : $\frac{4 + 4 + 3 + 3}{16 + 16} \times 100 = 87,5$ dibulatkan menjadi 88.

16 16

Instrumen penilaian kegiatan menulis cerita bergambar

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1									
2									
3									
4									
5									

T: Terlihat; BT: Belum Terlihat

Kriteria 1 : kesesuaian urutan proses

Kriteria 2 : keserasian gambar

Kriteria 3 ; penggunaan huruf besar dan tanda baca

Kriteria 4 : penggunaan kalimat efektif

Pengayaan

1. Siswa dapat mempraktikkan peristiwa lain yang dapat diamati perubahan wujud yang terjadi.
2. Siswa dapat melakukan pengamatan terhadap kegiatan di rumah, misalnya lama mandi, mencuci piring dan diminta menghitung durasinya. Alternatif lain adalah membuat jadwal kegiatan mereka masing – masing

Remedial

1. Guru dapat membimbing siswa untuk melakukan operasi penjumlahan jam, menit dan detik.
2. Guru dapat melatih kemampuan berpresentasi bagi siswa yang belum memiliki kemampuan presentasi yang baik mengenai perubahan wujud melalui video call WAG