

Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)

Tema 3 Sub Tema 3 Pembelajaran 2

Satuan Pendidikan : SD Negeri Panembahan
Tema : 3. Benda di sekitarku
Sub Tema : 3. Perubahan Wujud Benda
Pembelajaran : 2
Hari/Tanggal : Senin, 26 Oktober 2020
Kelas/Semester : III (tiga) / 1 (satu)
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit



Kompetensi Dasar

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan

4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

Muatan Pelajaran : PPKn

3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar

4.3 Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar



Indikator Pencapaian Kompetensi

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

3.1.1 Menganalisis informasi dari bacaan tentang perubahan wujud membeku

3.1.2 Mengidentifikasi perubahan wujud membeku

4.1.1 Membuat laporan yang berkaitan dengan perubahan wujud benda

Muatan Pelajaran : PPKn

3.3.1 Menyebutkan peran guru dan siswa di sekolah

3.3.2 Menganalisis peran guru dan siswa di sekolah

4.3.1 Membuat peta pikiran peran guru dan siswa di sekolah



Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca bacaan pada slide powerpoint, siswa dapat menganalisis informasi dari bacaan tentang perubahan wujud membeku dengan tepat. (**HOTS, Integrasi ICT, literasi, TPACK**)
2. Setelah mengamati percobaan tentang perubahan wujud benda, siswa dapat mengidentifikasi perubahan wujud membeku dengan tepat. (**Science-STEAM, TPACK**)
3. Setelah mengamati percobaan tentang perubahan wujud benda, siswa dapat membuat laporan yang berkaitan dengan perubahan wujud benda dengan tepat. (**HOTS, Science-STEAM, TPACK**)
4. Melalui mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan peran guru dan siswa di sekolah dengan tepat. (**HOTS, TPACK**)
5. Melalui mengamati gambar, siswa dapat menganalisis peran guru dan siswa di sekolah dengan tepat. (**HOTS, TPACK**)
6. Melalui penugasan, siswa dapat membuat peta pikiran peran guru dan siswa di sekolah dengan tepat. (**HOTS, TPACK**)



Petunjuk LKS

1. Tulislah nama di pojok kanan atas!
2. Kerjakanlah LKS denganurut!
3. Kerjakanlah LKS dengan menggunakan kalimat yang baik!

Nama :

Nomor absen :



Kegiatan Belajar



Kegiatan belajar 1

Silahkan perhatikan tayangan video yang ditayangkan atau klik di link <http://youtube.com/watch?v=8kgSmEF-gHU>

Berdasarkan tayangan video tersebut jawablah pertanyaan berikut!

1. Sebutkan alat dan bahan dalam pembuatan es krim!

Jawab :

2. Pada awal pembuatan es krim, susu berwujud...
3. Pada akhir pembuatan es krim, susu berwujud.....
4. Perubahan wujud yang terjadi pada proses pembuatan es krim adalah
5. Jelaskan fungsi garam pada proses pembuatan es krim yang telah kalian lakukan!

Jawab :



Kegiatan belajar 2

Buatlah laporan hasil pengamatan video pembuatan es krim!

Judul :

Tujuan :

Alat dan bahan :

Langkah pembuatan :

Kesimpulan :



Kegiatan belajar 3

Dalam kegiatan kelompok, ada pembagian tugas atau peran sehingga pekerjaan menjadi lebih mudah dan lebih ringan. Di sekolah, setiap penghuni sekolah juga memiliki tugas sesuai dengan peran dan tanggung jawabnya masing-masing.

Buatlah peta pikiran mengenai peran guru dan siswa di sekolah !

A large, empty rounded rectangle with a dashed orange border, intended for drawing a mind map about the roles of teachers and students in a school.

Kesimpulan

Apakah saja yang kita pelajari hari ini?

A large, empty rounded rectangle with a dashed orange border, intended for writing the conclusion of the lesson.



Refleksi

Bagaimanakah perasaanmu hari ini? Isilah salah satu kolom!







Apakah kesulitan-kesulitan yang kalian alami selama mengikuti pelajaran hari ini?