

# Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)

## Tema 3 Sub Tema 3 Pembelajaran 3

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Panembahan
Tema	: 3. Benda di sekitarku
Sub Tema	: 3. Perubahan Wujud Benda
Pembelajaran	: 3
Kelas/Semester	: III ( tiga ) / 1 ( satu )
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit

### Kompetensi Dasar



#### Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

- 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan
- 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

#### Muatan Pelajaran : Matematika

- 3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

#### Muatan Pelajaran SBdP

- 3.1 Mengetahui unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif
- 4.1 Membuat karya dekoratif

## Indikator Pencapaian Kompetensi



### Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

- 3.1.1 Menganalisis informasi dari bacaan tentang perubahan wujud menguap (**HOTS-C4, literasi baca tulis**)
- 3.1.2 Mengidentifikasi perubahan wujud menguap
- 4.1.1 Membuat laporan yang berkaitan dengan perubahan wujud benda (**HOTS-P5**)

### Muatan Pelajaran : Matematika

- 3.7.1 Mengidentifikasi satuan berat baku
- 3.7.2 Memecahkan masalah berkaitan dengan satuan berat baku (**HOTS-C4**)
- 4.7.1 Menentukan konversi satuan berat (**HOTS- P5**)

### Muatan Pelajaran SBdP

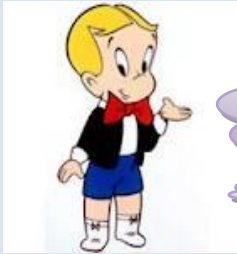
- 3.1.1 Mengidentifikasi unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif
- 3.1.2 Menganalisis unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif (**HOTS-C5**)
- 4.1.1 Membuat gambar dekoratif (**HOTS-P5**)

## Tujuan Pembelajaran



1. Setelah membaca bacaan pada slide powerpoint tentang perubahan wujud benda, siswa dapat menganalisis informasi dari bacaan tentang perubahan wujud menguap dengan tepat. (**HOTS, Integrasi ICT, literasi, TPACK**)
2. Setelah mengamati video percobaan tentang perubahan wujud benda, siswa dapat mengidentifikasi perubahan wujud menguap dengan tepat. (**Integrasi ICT, TPACK**)
3. Setelah mengamati percobaan tentang perubahan wujud benda, siswa dapat membuat laporan yang berkaitan dengan perubahan wujud benda dengan tepat. (**HOTS, Science-STEAM, TPACK**)
4. Melalui membaca sumber belajar, siswa dapat mengidentifikasi satuan berat baku dengan tepat. (**literasi, Collaboration 4C, TPACK**)
5. Setelah berlatih soal mengkonversi berat, siswa dapat memecahkan masalah berkaitan dengan satuan berat baku secara tepat. (**HOTS, TPACK**)
6. Setelah membaca sumber belajar, siswa dapat mengidentifikasi unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif dengan tepat. (**Literasi, TPACK**)

7. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menganalisis unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif dengan tepat. **(HOTS, TPACK)**
8. Melalui penugasan individu, siswa dapat membuat gambar dekoratif. **(HOTS, TPACK)**



### Petunjuk LKS

1. Tulislah nama di pojok kanan atas!
2. Kerjakanlah LKS dengan urutan!
3. Kerjakanlah LKS dengan menggunakan kalimat yang baik!

Nama :  
No. Absen :

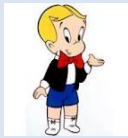


## Kegiatan Belajar



### Kegiatan belajar 1

1. Bentuklah kelompok yang terdiri dari 3-4 siswa!
2. Simaklah penjelasan dari gurumu!



### Kegiatan belajar 2

Silahkan perhatikan video yang ditayangkan

Berdasarkan tayangan video tersebut jawablah pertanyaan berikut!

- a. Berapa volume air pada piring A semula?
- b. Berapa volume air pada piring A tiga jam kemudian?
- c. Berapa volume air pada piring B semula?
- d. Berapa volume air yang terdapat pada piring B tiga jam kemudian?



### Kegiatan belajar 3

Buatlah laporan pengamatan percobaan pada kolom di bawah ini!

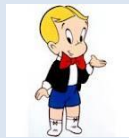
Judul :

Tujuan percobaan :

Alat dan bahan :

Langkah pembuatan :

Kesimpulan :

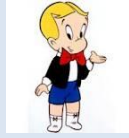


### Kegiatan belajar 4

Pada saat menjemur pakaian kita membutuhkan matahari.

Buatlah gambar dekoratif motif matahari dan warnai gambarmu agar lebih menarik!





#### Kegiatan belajar 4

Banyak kegiatan yang dapat dilakukan saat matahari bersiar cerah, salah satunya aktivitas jual beli di pasar. Di pasar, ibu membeli ikan lele. Setelah ditimbang, berat ikan lele yang dibeli Ibu adalah 3 kg 500 gram. Dapatkah kamu mengubah ikan lele tersebut dalam satuan gram?

$$\begin{aligned} \text{Sehingga } 3 \text{ kg } 500 \text{ gram} &= 3.000 \text{ gram} + 500 \text{ gram} \\ &= 3.500 \text{ gram} \end{aligned}$$

Kerjakan soal-soal berikut!

1.  $5 \text{ kg} + 500 \text{ gram} = \dots \text{ gram}$
2. Berat sekantong plastik ikan nila 1 kg 600 gram. Berat ikan nila dalam satuan gram adalah ..

#### Kesimpulan



Apakah saja yang kita pelajari hari ini?



## Refleksi

Bagaimanakah perasaanmu hari ini? Isilah salah satu kolom!







Apakah kesulitan-kesulitan yang kalian alami selama mengikuti pelajaran hari ini?