

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELAS 3, TEMA 1

SUB TEMA 1

Nama Kelompok : Bermain.

Ketua Kelompok :

Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.

Ciri-ciri Makhluk Hidup

KEBIASAAN BAIKKU DI PAGI HARI

				
Solat	Mandi pagi	Berpekaiah rapi	Sarapan	Berdress
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Apakah pagi ini Ananda melakukan kebiasaan baik? Yuk, beri tanda centang!

SARIJO, S.Pd

A. Kompetensi Dasar dan Indikator.

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.4.1 Menyebutkan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup.
2	4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.	4.4.1 Menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup.

Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	3.1.1 Membilang secara urut bilangan 1.000 sampai dengan 10.000. 3.1.2 Membilang secara loncat bilangan 1.000 sampai dengan 10.000.
2	4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	4.1.1 Membilang dan menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan).

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.	3.2.1 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana.
2	4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	4.2.1 Memeragakan pola irama sederhana. 4.2.2 Membuat pola irama sederhana.

B. Tujuan.

1. Setelah mengamati dan melihat video pembelajaran, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dengan percaya diri.
2. Setelah mengamati dan melihat video pembelajaran, siswa dapat membuat pola irama sederhana dengan benar.
3. Setelah mengamati, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana yang sudah dibuat dengan percaya diri.
4. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
5. Setelah bermain mencari pasangan nama dan lambang bilangan, siswa dapat membilang secara loncat bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar.

C. Uraian Materi.

1. Ciri Ciri Makhluk Hidup
2. Mengenal Pola irama Sedrhana
3. Mencari Pasangan Nama dan lambing Bilangan

D. Alat dan Bahan

1. Ciri Ciri Makhluk Hidup

Alat

Lem

Gunting

Pena/ Spidol

2. Mengenal Pola irama Sedrhana

Alat

Kayu ukuran 50 cm

Bahan

Gambar Binatang

Lembar Jawaban

Bahan

Pola Irama Lagu Cicak Cicak di Dinding

Karton

3. Mencari Pasangan Nama dan lambing Bilangan

Alat

Lem

Gunting

Bahan

Nama Bilangan

Lambang Bilangan



E. Langkah Langkah Kegiatan

1. Ciri Ciri Makhluk Hidup

- Siapkan alat dan Bahan
- Amatilah gambar yang diberikan oleh Gurumu Secara berkelompok
- Guntinglah gambar yang telah di berikan tadi
- Berikanlah ciri ciri dari setiap gambar yang Ananda amati tadi
- Catatlah hasil diskusimu di kolom evaluasi
- Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini?
- Presentasikanlah hasil diskusimu di depan kelas secara bergantian dengan kelompok lainnya, dengan saling menanggapi satu sama yang lainnya.

2. Mengenal Pola irama Sederhana

- Siapkan alat dan Bahan
- Amatilah Pola Irama Sederhana Lagu Cicak Cicak Di Dinding yang diberikan oleh Gurumu Secara berkelompok
- Tulislah Kembali pola irama di sebuah karton dengan ukuran yang lebih besar
- Tunjukkanlah satu orang menjadi dirigen.
- Nyanyikan lah Bersama teman temanmu.

- Ubahlah Pola  dengan di baca Ta dan Pola  di baca Taaa
- Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini?
- Presentasikanlah hasil diskusimu di depan kelas secara bergantian dengan kelompok lainnya, dengan saling menanggapi satu sama yang lainnya.

3. Mencari Pasangan Nama dan lambing Bilangan

- Siapkan alat dan Bahan
- Amatilah Nama bilangan dan Lambang bilangan yang diberikan oleh Gurumu Secara berkelompok
- Guntinglah nama bilangan dan Lambang bilangan yang telah di berikan tadi
- Pasangkanlah dengan benar nama bilangan dan Lambang bilangan dengan menempelkan pada hasil diskusimu di kolom evaluasi
- Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini?
- Presentasikanlah hasil diskusimu di depan kelas secara bergantian dengan kelompok lainnya, dengan saling menanggapi satu sama yang lainnya.

F. Evaluasi

1. Ciri Ciri Makhluk Hidup



- Sebutkan ciri Pada makhluk hidup

- Lengkapilah Tabel Berikut ini

No	Gambar Hewan	Nama Hewan	Ciri Ciri
1			1..... 2..... 3.....
2			1..... 2..... 3.....
3			1..... 2..... 3.....
4			1..... 2..... 3.....

- Sikap apa saja yang harus dilakukan agar tugas kita dapat terlaksana dengan baik ?

2. Mengenal Pola irama Sederhana

- Buatlah 4 buah pola yang berbeda dengan menggunakan simbol bunyi panjang () dan pendek ().

Baris ke-	Pola
1	...
2	...
3	...
4	...

- Bagaimana perasaanmu setelah mencoba menyanyikan pola dengan simbol bunyi panjang dan bunyi pendek?
- Bagaimana rasanya sebuah lagu jika hanya memiliki pola bunyi panjang atau bunyi pendek saja?

3. Mencari Pasangan Nama dan lambang Bilangan

- Tulislah lambang bilangan dari seratus dua puluh lima.
- Tulislah nama bilangan dari bilangan 1.345
- Lambang bilangan dari lima ratus dua puluh tujuh ialah

