

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

TEMATIK KELAS III

TEMA 1 PERTUMBUHAN dan PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP

SUBTEMA 1 CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP

PEMBELAJARAN 1

OLEH

NI KETUT SUWIYADNYANI

KELAS GKSD 05

KELOMPOK B



PETUNJUK PENGUNAAN

Ayo kita membaca petunjuk penggunaan terlebih dahulu untuk mempermudah kamu mempelajari Subtema 2 Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia

1. Tulislah nama, nomor absen dan kelas pada kolom yang telah disediakan!
2. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan!
3. Bacalah setiap petunjuk yang terdapat pada setiap kegiatan!
4. Kerjakan langsung pada LKPD ini jika kamu mencetak dokumennya, jika tidak kamu bisa mengerjakannya pada buku tulismu!
5. Kerjakan soal pada LKPD sesuai dengan langkah-langkah kegiatan!
6. Periksa kembali jawabanmu apabila telah selesai dikerjakan!
7. Setelah selesai, LKPD dikirim melalui Whatsapp Group!





**IDENTITAS PESERTA
DIDIK**

Nama :

Kelas :

Absen :



SBPP : POLA IRAMA

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Ayo nyanyikan lagu di bawah, kemudian Buatlah pola dengan dengan suara ta (pendek) dan taaa (suara panjang).
2. Tulislah pada table yang telah disediakan.
3. Kumpulkanlah hasilnya dengan mengirim melalui via Whatsapp.

Ayo Bernyanyi



Cicak di Dinding

Cipt. NN

Cicak – cicak di dinding

■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

Diam – diam merayap

■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

Datang seekor nyamuk

■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

Hap ... lalu ditangkap

■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■



Buatlah pola lagu cicak di dinding dengan pola irama suara ta (pendek) dan taaa (suara panjang).

Tuliskan hasilnya pada pada kolom di bawah ini!

Baris ke 1

Jawaban :

Pola irama :

Baris ke 2

Jawaban :

Pola irama :

Baris ke 3

Jawaban :

Pola irama :

Baris ke 4

Jawaban :

Pola irama :

SIMPULAN KEGIATAN 1



Setelah melakukan kegiatan di atas, adapun yang bisa saya simpulkan yaitu :

Tanda



Menyanyi dengan bunyi

Tanda



Menyanyi dengan bunyi

Nilai Guru/umpan balik	Paraf



Bahasa Indonesia
Ciri-ciri makhluk hidup

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Ayo mengamati gambar hewan di bawah ini!
2. Kalian identifikasi ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan gambar.
3. Kumpulkanlah hasilnya dengan mengirim melalui via Whatsapp.



Setelah anak-anak mengamati gambar kemudian tuliskan ciri-ciri cicak dan ikan sebagai makhluk hidup yang kamu ketahui !



Ciri-ciri cicak

Jawaban 1 :

Jawaban 2 :

Jawaban 3 :

Jawaban 4 :

Ciri-ciri ikan

Jawaban 1 :

Jawaban 2 :

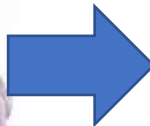
Jawaban 3 :

Jawaban 4 :



Dari kedua ciri-ciri hewan tersebut, maka dapat kamu simpulkan ciri-ciri makhluk hidup adalah :

CIRI-CIRI
MAKHLUK
HIDUP



1.
2.
3.
4.
5.
6.

Nilai Guru/umpan balik	Paraf



Matematika Lambang dan nama bilangan

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Ayo mengamati contoh nama dan lambang bilangan ribuan.
2. Kalian berlatih menuliskan nama dan lambang bilangan 1.000 sampai dengan 10.000
3. Kumpulkanlah hasilnya dengan mengirim melalui via Whatsapp.

PENDALAMAN MATERI

Membaca dan menuliskan lambang bilangan

Contoh

1.250 dibaca seribu dua ratus lima puluh

3.027 dibaca tiga ribu dua puluh tujuh

Ayo Berlatih



Bacalah bilangan berikut! Setelah itu, lingkarilah untuk nama bilangan yang tepat!

1.121

Seribu seratus dua belas

Seribu seratus dua puluh satu

1.924

Seribu Sembilan ratus empat puluh dua

Seribu Sembilan ratus dua puluh empat

2.548

Dua ribu empat ratus lima puluh delapan

Dua ribu lima ratus empat puluh delapan

3.673

Tiga ribu enam ratus tujuh puluh tiga

Tiga ribu tujuh ratus enam puluh tiga

4.893

Empat ribu delapan ratus Sembilan puluh tiga

Empat ribu Sembilan ratus Sembilan puluh tiga

PENDALAMAN MATERI

Cara mengurutkan bilangan

Contoh

1.420

1.410

1.405

1.415

Urutkan bilangan dari terkecil ke terbesar

1.405

1.410

1.415

1.420

Urutkan bilangan dari terbesar ke terkecil

1.420

1.415

1.410

1.405

Ayo Berlatih



1.440

1.400

1.460

1.420

Urutkan bilangan dari terkecil ke terbesar

Urutkan bilangan dari terbesar ke terkecil

2. 315

2.345

2. 330

2.360

Urutkan bilangan dari terkecil ke terbesar

Urutkan bilangan dari terbesar ke terkecil

4.800

4.900

4.950

4.850

Urutkan bilangan dari terkecil ke terbesar

Urutkan bilangan dari terbesar ke terkecil

Nilai Guru/umpan balik	Paraf