

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



Nama Siswa :

Kelas/ Semester : 3/1

Tema 2 : Menyayangi Tumbuhan Dan Hewan

Subtema 1 : Manfaat Tumbuhan Bagi Kehidupan Manusia

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP

Pembelajaran : 1

Tujuan Pembelajaran

1. Dibimbing melalui Aplikasi Daring Dengan memperhatikan tanda baca, siswa dapat membaca dongeng dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.
2. Dibimbing melalui Aplikasi Daring Dengan mengamati penjelasan guru, siswa dapat menemukan sifat pertukaran pada penjumlahan dengan tepat.
3. Dibimbing melalui Aplikasi Daring Dengan mengamati penjelasan guru, siswa dapat menggunakan sifat pertukaran pada penjumlahan untuk menyelesaikan masalah dengan tepat.
4. Dibimbing melalui Aplikasi Daring Dengan kegiatan bersama-sama, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana pada lagu "Cemara" dengan tepat.

Langkah-Langkah Kegiatan

1. Siswa membaca dongeng “Pohon Apel yang Baik Hati” . (Saat siswa membaca direkam melalui Voicenote dan dikirim melalui whatsapp).

Pohon Apel yang Tulus

Dahulu kala, ada sebuah pohon apel besar. Ada seorang anak laki-laki bermain di sekitar pohon itu. Dia sangat menyayangi pohon itu. Pohon itu juga senang bermain bersamanya.



Waktu berlalu, anak laki-laki itu tumbuh dewasa.

Suatu hari, ia datang kembali. Pohon apel menyambutnya dengan gembira. “Ayo, bermainlah bersamaku,” ajak si Pohon Apel.

“Ah, aku tak punya waktu untuk bermain. Kami membutuhkan rumah untuk tempat tinggal. Bisakah kau membantuku?”

“Kamu boleh memotong cabang-cabang pohonku ini untuk membangun rumahmu.” Jadi anak laki-laki itu memotong semua cabang pohon dan pergi dengan riang. Pohon apel itu senang melihat temannya bahagia. Tapi dia tak pernah kembali sejak saat itu. Pohon apel kembali merasa kesepian dan sedih.

Akhirnya, laki-laki itu kembali lagi. Laki-laki itu dan pohon apel sekarang sudah sama-sama tua. “Aku sudah tak bisa memberikan apa-apa,” kata Pohon Apel. “Tidak apa-apa. Aku hanya membutuhkan sebuah tempat untuk beristirahat,” jawab laki-laki itu.

“Baik! Sisa batang pohon tua adalah tempat terbaik untuk bersandar dan beristirahat. Duduklah sini bersamaku dan istirahatlah,” kata pohon apel. Laki-laki itu pun duduk bersandarkan pada batang pohon yang masih tersisa. Pohon apel pun menangis bahagia. Akhirnya mereka pun bersama lagi.

Sumber: www.rumahdongeng.com

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Siapa teman pohon apel?
.....
2. Apa yang dirasakan pohon apel saat bermain bersama temannya?
.....
3. Apa kebaikan yang diberikan pohon apel?
.....
4. Mengapa pohon apel merasa kesepian dan sedih?
.....
5. Di akhir cerita, mengapa pohon apel menangis?
.....

2. Guru menjelaskan sifat pertukaran pada penjumlahan
3. Siswa dapat menggunakan sifat pertukaran pada penjumlahan untuk menyelesaikan masalah.

Kerjakanlah latihan berikut ini seperti contoh!

1. a. $200 + 350 = \dots\dots$
b. $350 + 200 = \dots\dots$
c. Jadi, $200 + \dots\dots = 350 + \dots\dots$
 2. a. $500 + 220 = \dots\dots$
b. $220 + 500 = \dots\dots$
c. Jadi, $500 + \dots\dots = 220 + \dots\dots$
 3. a. $470 + 510 = \dots\dots$
b. $510 + 470 = \dots\dots$
c. Jadi, $\dots\dots + 510 = \dots\dots + 470$
 4. a. $400 + 430 = \dots\dots$
b. $430 + 400 = \dots\dots$
c. Jadi, $\dots\dots + 430 = \dots\dots + 400$
 5. a. $480 + 605 = \dots\dots$
b. $605 + 480 = \dots\dots$
c. Jadi, $\dots\dots + 605 = \dots\dots + 480$
-

4. Siswa menyanyi lagu "Cemara" yang berpola irama sederhana. (Siswa menyanyi lagu Cemara secara individual direkam melalui Voicenote dan dikirim melalui whatsapp).

<https://youtu.be/0Y9HH2-TBy4> bersumber dari youtube savira channel



Cemara

$\frac{3}{4}$ Ciptaan: AT Mahmud

0 . $\overline{12}$ | 3 3 3 | 5 . $\overline{43}$ | 2 . . |
 Ce ma ra po ho ram ping
 Ke ti ka a ngin la lu

0 . $\overline{23}$ | 4 4 4 | 6 . $\overline{54}$ | 3 . . |
 Da un nya ha lus lang sing
 Me nyen tuh da un cema ra

0 . $\overline{34}$ | 5 3 2 | 1 . $\overline{1}$ | 1 4 5 |
 Ber ge rak ge rak ki an ke ma
 Ter de ngar de sir di te li nga

6 . 5 | 5 5 2 | 2 3 2 | 1 . . |
 ri Se per ti ta ngan pe na ri
 ku Se bu ah la gu mer du

