



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Tema 2

KELAS : 3  
TEMA : 2 (MENYAYANGI HEWAN DAN TUMBUHAN)  
SUB TEMA : 1 (MANFAAT TUMBUHAN BAGI KEHIDUPAN MANUSIA)  
PEMELAJARAN : 1

NAMA : .....

KELOMPOK : .....

HARI/TANGGAL : .....

Buku Siswa SD/MI  
Kelas III

## TUJUAN

- 1. Dibimbing melalui aplikasi Daring** siswa dapat membaca dongeng dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.
- 2. Dibimbing melalui aplikasi Daring** siswa dapat menemukan sifat pertukaran pada penjumlahan dengan tepat.
- 3. Dibimbing melalui aplikasi Daring** siswa dapat menggunakan sifat pertukaran pada penjumlahan untuk menyelesaikan masalah dengan tepat.
- 4. Dibimbing melalui aplikasi Daring** siswa dapat memeragakan pola irama sederhana pada lagu "Cemara" dengan tepat.

# KOMPETENSI DASAR

- **Matematika**

- 3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah

- 4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah

- **SBDP**

- 3.2 Menguraikan bentuk dan variasi pola irama dalam lagu

- 4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu

- **Bahasa Indonesia**

- 3.8 Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan

- 4.8 Memeragakan pesan dalam dongeng sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif



Bacalah dongeng di bawah ini dengan nyaring dan lafal yang tepat!

### Pohon Apel yang Tulus

Dahulu kala, ada sebuah pohon apel besar. Ada seorang anak laki-laki bermain di sekitar pohon itu. Dia sangat menyayangi pohon itu. Pohon itu juga senang bermain bersamanya.



Waktu berlalu, anak laki-laki itu tumbuh dewasa. Suatu hari, ia datang kembali. Pohon apel menyambutnya dengan gembira. "Ayo, bermainlah bersamaku," ajak si Pohon Apel.

"Ah, aku tak punya waktu untuk bermain. Kami membutuhkan rumah untuk tempat tinggal. Bisakah kau membantuku?"

"Kamu boleh memotong cabang-cabang pohonku ini untuk membangun rumahmu." Jadi anak laki-laki itu memotong semua cabang pohon dan pergi dengan riang. Pohon apel itu senang melihat temannya bahagia. Tapi dia tak pernah kembali sejak saat itu. Pohon apel kembali merasa kesepian dan sedih.

Akhirnya, laki-laki itu kembali lagi. Laki-laki itu dan pohon apel sekarang sudah sama-sama tua. "Aku sudah tak bisa memberikan apa-apa," kata Pohon Apel. "Tidak apa-apa. Aku hanya membutuhkan sebuah tempat untuk beristirahat," jawab laki-laki itu.

"Baik! Sisa batang pohon tua adalah tempat terbaik untuk bersandar dan beristirahat. Duduklah sini bersamaku dan istirahatlah," kata pohon apel. Laki-laki itu pun duduk bersandarkan pada batang pohon yang masih tersisa. Pohon apel pun menangis bahagia. Akhirnya mereka pun bersama lagi.

Sumber: [www.rumahdongeng.com](http://www.rumahdongeng.com)



**Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!**

1. Siapa teman pohon apel?

.....

2. Apa yang dirasakan pohon apel saat bermain bersama temannya?

.....

3. Apa kebaikan yang diberikan pohon apel?

.....

4. Mengapa pohon apel merasa kesepian dan sedih?

.....

5. Di akhir cerita, mengapa pohon apel menangis?

.....

Ayo Berlatih



Contoh :

$$120 + 930 = 1.050$$

$$930 + 120 = 1.050$$

$$\text{Jadi, } 120 + 930 = 930 + 120$$

**Kerjakanlah latihan berikut ini seperti contoh!**

1. a.  $200 + 350 = \dots\dots$   
b.  $350 + 200 = \dots\dots$   
c. Jadi,  $200 + \dots\dots = 350 + \dots\dots$
2. a.  $500 + 220 = \dots\dots$   
b.  $220 + 500 = \dots\dots$   
c. Jadi,  $500 + \dots\dots = 220 + \dots\dots$
3. a.  $470 + 510 = \dots\dots$   
b.  $510 + 470 = \dots\dots$   
c. Jadi,  $\dots\dots + 510 = \dots\dots + 470$
4. a.  $400 + 430 = \dots\dots$   
b.  $430 + 400 = \dots\dots$   
c. Jadi,  $\dots\dots + 430 = \dots\dots + 400$
5. a.  $480 + 605 = \dots\dots$   
b.  $605 + 480 = \dots\dots$   
c. Jadi,  $\dots\dots + 605 = \dots\dots + 480$

Ayo Bemyanyi



Nyanyikan Lagu Cemara beriku!

### Cemara

$\frac{3}{4}$

Ciptaan: AT Mahmud

0 . $\overline{12}$		3 3 3		5 . $\overline{43}$		2 . .	
Ce		ma ra po		ho ram ping			
Ke		ti ka a		ngin la lu			
0 . $\overline{23}$		4 4 4		6 . $\overline{54}$		3 . .	
Da		un nya ha		lus lang sing			
Me		nyen tuh da		un cema ra			
0 . $\overline{34}$		5 3 2		1 . $\overline{1}$		1 4 5	
Ber		ge rak ge		rak ki an ke ma			
Ter		de ngar de		sir di te li nga			
6 . 5		5 5 2		2 3 2		1 . .	
ri Se		per ti ta		ngan pe na ri			
ku Se		bu ah la		gu mer du			