

Nama : fatia maulidah aulina
No : 201699592305@guruku.id
Tugas : analisis media

ANALISIS KEBUTUHAN MEDIA PEMBELAJARAN

Media berperan penting dalam proses mencapai tujuan pembelajaran secara efektif. Dimana media media dapat diartikan sebagai :

1. teknologi pembawa pesan yang dapat dimanfaatkan untuk keperluan pembelajaran.
2. Sarana fisik untuk menyampaikan mater pembelajaran.
3. Sarana komunikasi dalam bentuk cetak maupun pandang dengar beserta perangkat kerasnya.
4. Alat untuk pemberi perangsang bagi siswa supaya terjadi proses belajar.
5. Segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyalurkan pesan yang dapat merangsang pikiran, perasaan, perhatian dan kemauan siswa untuk belajar.
6. Alat komunikasi yang digunakan dalam proses pembelajaran untuk membawa informasi berupa materi ajar dari guru kepada murid sehingga murid menjadi lebih tertarik untuk mengikuti kegiatan pembelajaran.
7. Mempertinggi proses belajar siswa dalam pembelajaran yang pada gilirannya diharapkan dapat mempertinggi hasil belajar yang dicapainya.
8. Media sebagai proses komunikasi yaitu pesan berupa ajaran dan didikan yang ada dikurikulum yang dituangkan guru atau orang lain kedalam media dalam bentuk-bentuk simbol komunikasi baik simbol verbal (kata-kata lisan atau tertulis) maupun simbol non verbal atau visual. Selanjutnya, penerima pesan (guru atau siswa) menafsirkan simbol komunikasi tersebut sehingga diperoleh pesan.

Fungsi media pembelajaran dibagi mendadi dua yaitu fungsi secara umum dan fungsi secara khusus.

- Fungsi secara umum
Menyampaikan pesan dari guru ke peserta didik dalam rangka mencapai tujuan pembelajaran.
- Fungsi secara khusus
 1. Mengaktifkan dan mengefektifkan kegiatan belajar murid
 2. Memperjelas penyampaian pesan
 3. Menarik perhatian murid
 4. Menghindari adanya verbalisme dan salah tafsir
 5. Mengatasi keterbatasan ruang, waktu dan biaya

Jenis media pembelajaran dibagi menjadi tiga jenis, yaitu:

1. Media visual merupakan media yang hanya dapat dilihat.
Contohnya gambar, media grafis, media model dan media realita
2. Media audio merupakan media yang mengandung pesan auditif (hanya dapat didengar).
Contohnya kaset suara dan program radio
3. Media audio visual merupakan kombinasi antara media audio dan media visual.
program televisi/video pendidikan/instruksional, program slide suara, dsb.

Perencanaan media pembelajaran dilakukan dengan :

- Mengidentifikasi kebutuhan media disuatu lingkungan PAUD
- Merumuskan kebutuhan melalui observasi, wawancara dan diskusi proses penggunaan media pembelajaran

Pengadaan media pembelajaran merupakan kelanjutan dari Langkah perencanaan yang di wujudkan dalam bentuk pengadaan yang akan ditunjang dengan ketersediaan berbagai media pembelajaran ditempuh melalui beberapa cara yaitu kegiatan pembelian, menerima sumbangan atau hadiah, dan yang paling penting mampu membuat atau produksinya sendiri.

Pengembangan media pembelajaran berkaitan erat dengan proses pembuatan media yang dilakukan secara sistematis dan bertahap. Tahap-tahap pengembangan media pembelajaran yaitu:

1. Perancangan / desain media
 - Menganalisis kebutuhan dan karakteristik siswa
 - Merumuskan tujuan
 - Merumuskan materi secara terperinci untuk mendukung tujuan
 - Mengembangkan alat pengukur keberhasilan
 - Membuat disain media
 - Melakukan revisi
2. Pembuatan media
3. Evaluasi media