LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) DARING

Perubahan Wujud Benda

Disusun Oleh :
ETIH SURYANI

KELAS 3
TEMA 3
SUBTEMA 3
PEMBELAJARAN 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
DARING

Satuan Pendidikan : SD Negeri Cinangka
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema : 3. Benda di Sekitarku
Sub Tema : 3. Perubahan Wujud Benda
Pembelajaran : 1

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	3.1.1.Membaca wacana tentang perubahan wujud benda mencair 3.1.2 Mengidentifikasi informasi yang terkait dengan perubahan wujud mencair
2	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.1.1 Melakukan percobaan 4.1.2 Menuliskan informasi perubahan wujud sesuai dengan hasil percobaan

Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari	3.7.1 Mengidentifikasi satuan berat baku yang digunakan
2	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari	4.7.1 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan berat

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak penjelasan guru melalui vidio pembelajaran yang dikirim di WAG, tentang perubahan wujud benda mencair, siswa dapat menemukan informasi yang terkait dengan perubahan wujud dengan tepat.
2. Dengan menyimak penjelasan guru melaui vidio pembelajaran yang dikirim di WAG ,siswa dapat melakukan percobaan di rumah masing-masing,dan menemukan informasi perubahan wujud benda mencair sesuai dengan hasil percobaan.
3. Dengan menyimak penjelasan guru melalui vidio pembelajaran yang dikirim di WAG, siswa dapat menentukan satuan berat baku yang digunakan.

4. Dengan mengamati penjelasan guru melaui vidio pembelajaran yang dikirim di WAG, siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan berat

C. PETUNJUK UMUM

a. Berdoalah sebelum melakukan kegiatan

b. Bacalah petunjuk aktivitas 1 dengan cermat

c. Tuliskan nama dan nomor absen pada kolom yang telah tersedia

d. Kerjakan tugasmu pada lembar/kolom yang telah tersedia.

e. Setelah selesai mengerjakan tugas, foto hasil tugasmu dan video proses kegiatanmu, kemudian kirimkan lewat grup WA.

f. Jika ada masalah dalam mengerjakan tugas, mintalah bantuan guru/ orang tuamu

Aktifitas 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : .....

No. Absen : .....

Kelas : .....

A. Topik

1. Menemukan informasi penting terkait perubahan wujud benda mencair
2. Menentukan satuan berat baku yang digunakan

B. Tujuan

1. Membuat laporan hasil pengamatan terhadap perubahan wujud benda mencair
2. Memecahkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan satuan berat

C. Alat dan Bahan

1. Empat buah gelas plastik bekas kemasan air mineral
2. Es batu, cokelat, kapur, dan mentega

D. Langkah Kerja

1. Siapkan alat tulis
2. Pelajari kembali handout tentang contoh perubahan wujud benda mencair dan satuan baku yang digunakan pada bungkus makanan yang disediakan oleh guru
3. Simaklah video yang diberikan guru melalui WAG (bagi siswa yang senang mendengarkan)
4. Lakukan percobaan dirumahnya masing masing tentang perubahan benda mencair dengan mengikuti langkah-langkah dibawah ini
5. Tuangkan hasil pengamatanmu pada kolom yang tersedia
6. Amatilah rincian bahan untuk “membuat kue coklat” dengan cermat
7. Kemudian kerjakan soal latihan yang berhubungan dengan pemecahan masalah dalam kehidupan sehari-hari
8. Fotolah hasil tugasmu, kemudian kirimkan lewat WAG.

Perhatikan langkah-langkah di bawah ini:

- Masukan setiap benda ke dalam gelas. Satu gelas diisi dengan satu benda

- Letakan gelas tersebut di ruangan terbuka. Ruangan yang terkena cahaya matahari langsung. Diamkan selama 15 menit. Coba perhatikan! Apa yang akan terjadi ?

E. Hasil Percobaan

Hasil Pengamatan:
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

F. Kesimpulan

Untuk menyimpulkan hasil kerja kalian, coba jawablah pertanyaan berikut ini

1. Apakah yang dimaksud dengan mencair?
2. Apakah semua benda padat dapat mencair dalam waktu bersamaan?
3. Pernahkah kamu melihat proses mencair benda yang lainnya selain benda-benda yang dilakukan pada percobaan diatas!
4. Berikan contoh proses mencair benda yang lainnya dalam kehidupan sehari-hari!

Amatilah gambar di bawah ini!

Bahan untuk membuat kue cokelat.

Bahan-Bahan
- 8 butir kuning telur
- 200 gram gula tepung
- ½ sdt garam
- 5 butir telur yang diambil putihnya

Bahan yang dicampur menjadi satu
- 1 sdt baking powder
- 25 gram cokelat bubuk
- 125 gram mentega
- 25 gram maizena
- 1 kg cokelat masak

Dengan melihat bacaan diatas, kerjakanlah soal dibawah ini dengan tepat

1. Ibu membutuhkan mentega untuk membuat kue coklat. Berat satu bungkus mentega 125 gram. Berapa gram berat dari tiga bungkus mentega?

Penyelesaian

2. Ibu membeli 4 kg coklat bubuk, coklat bubuk digunakan untuk memasak kue 2 kg. Berapa kg sisa coklat bubuk ?

Penyelesaian

SELAMAT BEKERJA

TETAP PERHATIKAN PROTOKOL KESEHATANNYA