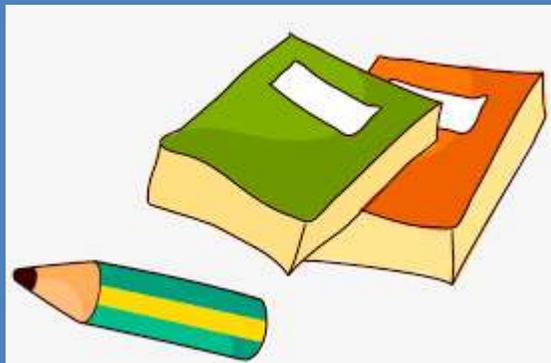


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



Sekolah : SDN PALASARI

Kelas : III (Tiga)

Tema : 3 (Benda di Sekitarku)

Sub tema : 1 (Aneka benda di sekitarku)

Pembelajaran : 5

Di susun oleh :

Eli Siti Nurhayati, S.Pd

Nama :

Kelas :

Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan membaca wacana, siswa dapat mengidentifikasi informasi dengan tepat
2. Dengan melakukan musyawarah, siswa dapat menceritakan pengalaman melakukan musyawarah.
3. Dengan melakukan pengukuran, siswa dapat mempraktikkan pengukuran dengan tepat.

LKPD 1 :

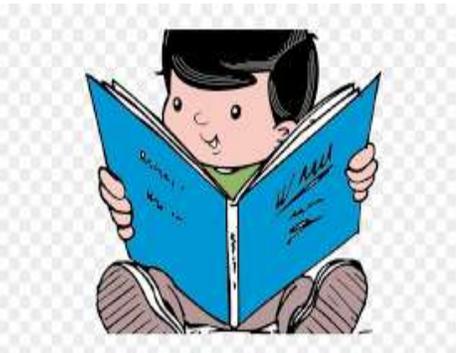
1. Bacalah teks informasi mengenai bahan – bahan pembentuk benda pada buku siswa.
2. Tuliskan empat pertanyaan berdasarkan teks di atas!

Benda-benda Kaca
Benda-benda yang dibuat dari kaca antara lain gelas, ping, mangkuk, kaca mata, akuanan, jendela, dan peralatan laboratorium. Kaca memiliki sifat kedap air dan tembus cahaya. Oleh karena itu, kaca digunakan untuk membuat benda yang tahan air dan tembus pandang.

Benda-benda Logam
Coba amati benda yang ada di rumahmu! Adakah yang dibuat dari logam? Benda-benda yang dibuat dari logam antara lain panci, penggorengan, sendok sayur, cerek, sendok makan, kerangka mobil dan pagar rumah. Logam memiliki sifat kuat, menghantarkan panas, dan tidak mudah rusak. Oleh karena itu, logam digunakan untuk membuat peralatan masak dan benda yang kuat.

Benda-benda Karet
Pernahkah kamu perhatikan penghapus pensil kalian terbuat dari apa? Penghapus dibuat dari karet. Benda-benda yang dibuat dari karet antara lain penghapus, ban, balon, sandal karet, bola, dan sarung tangan karet yang memiliki sifat elastis dan kedap air. Oleh karena itu, karet digunakan untuk membuat benda yang dapat menghapus goresan pensil, dapat memantul, dan dapat diisi udara.

IPA Akademi, Nurhasanah & Ra Syuri, ERS 2011



Dari teks informasi di atas tuliskan 4 pertanyaan pada kolom di bawah ini !

LKPD 2

Ingatlah kembali saat kamu melakukan musyawarah bersama teman – temaaaan ! Kemudian jawablah pertanyaan berikut !

1. Apakah setiap anak boleh memberikan pendapatnya saat musyawarah?

2. Mengapa kita harus memberikan pendapat saat bermusyawarah?

3. Apa yang terjadi jika hanya satu atau dua orang yang memberikan pendapat?

4. Apakah kita boleh memaksakan pendapat saat musyawarah?

5 Tuliskan pengalamanmu tentang musyawarah. Apakah menurutmu musyawarah sudah berjalan lancar?

S

LKPD 3

Lakukanlah aktivitas berikut ini !

1. Perhatikan gambar benda yang harus kamu ukur !
2. Ukurlah bagian benda sesuai gambar !
3. Ukurlah dengan menggunakan alat ukur !
4. Lengkapi table di bawah ini dengan hasil pengukuranmu!

Nama benda	Hasil Pengukuranmu
	

Selamat mengerjakan